

將軍澳官立中學



二零一七年至二零一八年度
校務報告

目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	2
(二) 本年度關注事項	4
(三) 我們的學與教	11
(四) 我們對同學成長的支援	24
(五) 同學表現	33
(六) 財務報告	42
(七) 學校未來發展	46

(一) 我們的學校

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於 1988 年 9 月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

School Motto：Prepare yourself that you may serve

校訓旨在培養同學的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

School Mission：To develop students' potential so as to enable them to contribute to society

學校抱負

作育英才 追求卓越

School Vision：To nurture talent and to pursue excellence

辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養同學在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發同學的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

校舍設施

學校面積共 8,500 平方米，環境優美，設備齊全。為了配合老師進行電子學習和資訊科技教育，已全校鋪設無線網絡 WiFi 設備。課餘時間，同學可在 2 個標準籃球場上發展體能，在大型休憩花園和魚池旁交誼，讓身心靈得以全面發展。

學校管理委員會名單(2017-2018)

	姓名	備註
1.	吳加聲先生	教育局代表 (主席)
2.	殷見歡女士	校長 (司庫)
3.	李日全先生	獨立成員
4.	黎繼榮先生	獨立成員
5.	黃冠豪先生	校友成員
6.	黎朗謙先生	校友成員
7.	文廉伯先生	家長成員
8.	黃偉麟先生	家長成員
9.	陳文耀先生	教師成員
10.	陳木財先生	教師成員

學校管理

本校於 1999 至 2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 10 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2015-16	2016-17	2017-18
教育局委任主席	1	1	1
校長	1	1	1
教師	2	2	2
家長	2	2	2
校友	1	2	2
獨立人士	2	2	2

(二) 本年度關注事項

關注事項一：推動主動學習，提升動機，盡展個人潛能

目標 1：幫助同學建立積極主動的學習習慣

成效：

各科配合關注事項，採取促進同學自主學習的措施；而同學在課前預習的表現比往年進步，有更多師生肯定課前預習能提升學習動機及課堂參與度，足以證明這些策略能幫助同學建立積極主動的學習習慣。但資料同時反映學生的自發性和學習動機在本學校發展計劃完成時仍然有待提升。

跟進：

同學完成課前預習的表現較往年進步，但仍有改善空間。此外，學生和老師對預習課業的作用的看法有一定距離。來年各科組會進一步改善預習課業的設計，提供更多不同型式的預習課業以滿足學生的不同學習需要和興趣，以鼓勵更多學生積極完成課業，及讓更多學生感覺到活動的價值。

因應同學的學習自發性和動機較低的情況，來年的學校周年計劃會把「深化自主學習」視為關注事項之一，而「加強自主學習模式，培養自學習慣及能力」正是計劃的目標之一，學校會推行更多策略提升學生的動機，進一步發展他們的自學習慣和能力。

目標 2：引入生活化的課程，誘發同學的學習動機；推動跨學科的學習活動，以培養同學的解難能力

成效：

各科組比過去更積極引入生活化的課程及組織推動跨學科、主題式學習活動，以提升學生的學習動機及解難能力，反映出大部分老師已接受了通過科組協作籌劃跨科組活動。八成以上的師生認同這些策略能提升學習動機及解難能力。另外，超過七成老師積極參與公開課堂活動以提升教學效能。

跟進：

大致上各科組已習慣了利用生活化課題促進學習，以及組織跨學科、主題式學習活動以培養學生的解難能力，大部分的老師亦接受了觀課、評課的文化，故這些策略會恆常化。

為配合未來的學校發展計劃，學校會鼓勵各科和圖書館通過協作，組織主題式閱讀活動以推廣閱讀。

目標 3：培養同學高階思維及個人反思能力

成效：

各科組及老師在過去三年一直配合目標，通過課業和測考問題的設計以提升學生的高階思維，而涵蓋高階思維元素的题目的比例亦不斷增加，反映老師已清楚認識發展高階思維的重要性，並會恆常地把這作法落實在日常教學和評估當中。

仍有部分對學生不認同有關課業及測考題目能提升其高階思維能力，經抽樣面談所知，是由於他們對高階思維及學科的認知不足，有些甚至認為只有數理方面的題目才會提升高階思維能力。

大致上各科老師已盡力、慣常地通過學習日誌或課業改正幫助學生反思學習上需要改善的地方，這些措施的作用亦得到大部分同學的肯定。

跟進：

各科老師已習慣在課業及測考內中加入訓練學生高階思維的元素，並普遍肯定能提升思考能力，這項措施會恆常化。但出於認知不足和誤解，頗多同學不相信有關課業及測考題目能提升高階思維。針對這現象，老師會加強和學生的溝通，並清楚向學生交待課業及測考的目的。

各科老師及同學已習慣利用學習日誌和課業改正提升學生的個人反思能力，並普遍肯定這些措施的功效，這些措施會恆常化。

目標 4：提高同學的學習動機，激發個人潛能

成效：

各科組積極鼓勵學生參加各項資優課程/比賽，有關活動的數目及參加人次如下：

科組	課程/比賽數目	初中	高中
中國語文	8	126	58
英國語文	7	24	28
數學教育	8	26	14
藝術教育	7	97	37
科學教育	23	18	182
個人、社會及人文教育	8	10	98
科技教育	7	23	34
體育教育	30	122	123
特殊教育需要的相關訓練課程	12	144	108

所有負責老師均同意同學能透過活動發展所長，同學亦認為以上活動能提高同學的學習動機及有助他們發展個人潛能。總括而言，各科組老師懂得慣常地提名和安排資優及有特殊學習需要的學生參加適合他們的課程、活動和比賽，而這些活動亦能提高學生的學習動機，並激發個人潛能，可見目標達成。所有負責老師均同意同學能透過活動發展所長，超過八成曾參加這些活動的同學亦認為學校為不同能力的同學安排合適的課程或比賽，提升他們的潛能和學習效能。另外，個別科組及負責資優教育的老師利用資優名冊，查找合適的學生，參加校外舉辦的比賽和資優課程。

跟進：

學校老師已慣常地提名和安排資優及有特殊學習需要的學生參加適合他們的課程、活動和比賽。學校來年會把照顧學習差異定為關注事項之一，教師除了採取抽離式手段照顧資優及有特殊學習需要的學生，亦會在課程、教學及評估三方面照顧更多學習差異的學生。

目標 5：推動電子學習，提升同學的資訊素養

成效：

各科組在過去三年一直把電子教學納入其工作計劃中，大多數老師在他們的教學上（包括組織跨科組教學活動）不斷嘗試加入電子學習的元素，亦肯定電子學習工具的應用對促進學習有正面作用。唯學生認為電子學習工具對促進學習沒有那麼大的用處，他們資訊素養亦有待提升。

就有關促進電子教學的教師培訓方面，整體上老師的培訓時間雖略低於指標，但呈上升趨勢，反映大部分老師重視電子教學的應用，並不斷強化這方面的能力。另外，學校已獲得並調撥足夠資源，改善軟硬件的配套，讓老師可輕鬆地按需要推動電子學習。

跟進：

針對學生對電子學習能提升學習動機的評價較老師低，老師宜繼續提升有效應用電子平台以促進教學的能力，並注意電子教學的設計和實施細節，以提高電子教學的效益，幫助學生學習。

建基於老師普遍對電子教學的接受，來年學校會鼓勵老師善用電子學習的各種手段以推動學校關注事項一的實施，包括深化自主學習，推動閱讀風氣，照顧多元需要。

為了讓老師可以有效利用電子學習達致這些目的，來年學校會繼續更新網絡設施，為老師安排相關培訓，以及組織老師把實踐經驗在教職員會議或教師發展日分享。

關注事項二：持續全人發展，建構理想，開拓美好人生

目標 1：提升同學領導才能、堅毅精神、責任感及關愛的態度

成效：

提升同學領導才能

學校致力透過團隊培訓以提升同學領導才能。本年度校內團隊分別舉行多項培訓活動，成效顯著。

訓輔導組先後舉行了六次不同類型的培訓活動，以提升領袖生的領導能力。當中包括校本領袖訓練，戶外教育營，官中領袖訓練營，語言運用及演說技巧訓練班，歷奇訓練日營及領袖訓練工作坊等。相關的活動除啟發領袖生個人潛能外，更讓他們有效地掌握一些實用技巧，並學會如何組織有效能的領導團隊。100%領袖生完成各項培訓，並在問卷調查中表示活動有助他們執行任務。

課外活動組分別於 2017 年 10 月 10 日和 10 月 30 日為學會主席和幹事舉辦了領袖訓練，學習策劃活動和時間管理，93.5%的學會主席認同訓練有助增強溝通技巧及時間管理的能力。

領袖兵團為 27 名中二及中三同學提供不同的活動，包括工作坊、訓練營、攻防戰、義工服務、攤位服務及嘉許禮。同學均同意活動培養責任感及自信心，也加強了與朋輩相處能力。雖然部分同學的出席率有待改善，但各項活動皆順利進行。

校園健康大使計劃旨在培訓具領袖潛質的同學成為健康大使，透過校本服務和社區服務，與友校大使共同推展健康文化。夢想大使計劃為 20 名初中學生提供歷奇訓練、才藝發展班和團隊合作課程，讓同學訂立清晰的目標，並培養同學堅毅的意志和積極的人生態度。計劃的導師表示十分滿意同學的表現。

圖書館本學年共招募得九十位中一至中五級的圖書館服務生。圖書館編排每位服務生每週當值兩次，為同學提供借還書籍等服務，以培養同學的責任心及服務精神。服務生當席情況理想，圖書館亦能保持整潔有序，反映同學責任感強及愛護公物。

透過校本的問卷調查，95%學生滿意或非常滿意「認同校外及校內活動有助提升領導才能，得分為 3.4 (滿分為 4.0)。為了繼續培訓具領導才能的同學，2018-2019 學年會繼續營造多元能力發展平台，讓同學發揮所長，建立成功感和提升自信，成為明日領袖。

提升同學堅毅精神

學校關注同學身心健康，本年度藉不同活動灌輸積極思想及提升堅毅精神。

生活教育組在班主任課以不同型式的活動推廣「與人分享」、「正面思維」和「享受生活」的訊息，同時裝備學生面對挑戰的能力。舉辦包括「愛在當下」生命劇場，探討生命的價值，人與人的連繫與關愛，促使學生以積極樂觀的心態面對成長歷程的起跌。12 月及 4 月舉辦了「快樂就在轉角」校本關懷行動，透過不同的攤位活動，帶出朋輩之間正面連繫，加強師生關係，促使學生學習正面思維，減低學習上的壓力，以行動來營造關愛、相互支持的校園氣氛。此外，又針對抗逆力較低的初中同學，提供成長小組 - 「TEEN 天 Power Up」成長小組。計劃又替老師及家長舉辦了「同途有愛」家長及老師培訓，鼓勵家長及老師學習維持身心健康，保持「好心情」，以凝聚能量以照顧家庭及學生的需要。

訓輔導組則聯同香港小童群益會推出「喜樂校園計劃」，計劃目的旨在促進和維持學生的生理、心理及社交健康，並向他們灌輸正面的價值觀及培養積極主動的態度和技巧，以面對個人成長的挑戰，從而提高學生的抗逆能力。此外，為了協助同學處理學業壓力帶來情緒上的困擾，訓輔導組分別在初中舉辦「學習技巧」及「迎難而上」工作坊。另外，又邀請了教育心理學家為高中各班同學主持減壓工作坊。透過以上活動，同學認識到具體減輕壓力的技巧。

提升同學關愛精神

學校希望關愛校園及關心社區，本年度舉行了不同的課堂學習和聯課活動，提升同學關愛精神。透過朋輩輔導計劃，中三至中四級的學長擔當朋輩輔導員，利用午膳時間到中一級課室或活動室與學弟學妹進行活動，交流學習心得和增進彼此認識。朋輩輔導員又在放學後開設溫習班，

協助中一同學完成家課及溫習各科測考。本計劃成功地讓朋輩輔導員與中一同學建立互信關係，又達至助人助己的果效。

高中社會服務訓練課程方面，中四班主任對同學的表現評分為 3.6 分(最高 5 分)。全級中四同學均出席訓練課，99%同學出席全方位學習日的義工服務。社工和老師對學生讚揚學生的服務。14 位中三至中五學生於 2017 年 12 月至 2018 年 3 月參與由靈實協會舉辦之「耆盼有您-共融社區-長者院舍互助計劃」。活動為同學提供 7 節義工訓練，同學亦為 4 位院友完成生命故事集。老師十分滿意學生整體表現，老師和同學獲邀出席嘉許禮。此外，全校學生的社會服務時數達 387 小時，獲社會福利署頒發嘉許獎狀。

思健學會本年度先後舉辦了郊遊同樂日、「思晴」工作坊、午間音樂茶座，共 50 多位同學參加，參與同學均認同活動減少同學對精神病患者的誤解和歧視。此外，思健學會同學和十多位精神復康舍友參加「探訪利民會尚德之家」和「開心星期六」。80%同學出席活動，他們都認為活動有意義。

透過同學在「情意及社交表現評估」的「測驗焦慮」和「負面情感」範疇，在 2017-2018 年有輕微上升。校方希望來年透過不同的課堂學習和聯課活動，提升同學的關愛精神，從而強化抗逆能力。

目標 2：提升國民身份認同、誠信及自律自重態度

成效：

學校為提升同學國民身份意識，同時建立個人誠信及培養自律自重態度，本年度透過不同活動以培育同學良好品德。

德育及公民教育組今年共進行了 7 次升旗儀式，和國旗下的講話，主題包括中國文化習俗、「五四運動」及國內交流見聞。讓同學更清楚中國國情，以提升他們對國民身份的認同。該組又安排曾參與國內交流的同學在早會分享經歷和感悟，本年度分別分享了「藝遊絲路甘肅文化交流之旅」和「鄭州洛陽」的見聞，讓學生欣賞了沙漠絲路的丹霞風光和敦煌文化，以及古都鄭州洛陽的文化風貌和風土人情，以提升學生對祖國文化、風土人情、和歷史的認識。

德育及公民教育組為提高同學公民意識，本年度先後舉辦了兩次基本法常識問答比賽，以加強學生對基本法的認識，並招募三十多位公民教育大使，在午膳時間播放時事及香港社區發展短片，讓同學更關心香港社會議題，同學在活動中反應積極，表現投入。

德育及公民教育組和中文科加強合作，讓同學在不同活動中欣賞中華文化，本年度合辦了「中國文化周」，分別邀請了「劇遊舞台」演出巡迴劇場<再見，岳飛哥!>，讓學生認識宋代岳飛的歷史事跡，又邀請了不同嘉賓到校表演醒獅、寫揮春、剪紙及撕紙等中國民間技藝，讓同學親身感受中國文化之美，提升身份認同。

生活教育組透過多元化的班主任課內容、跨學科講座及工作坊，向同學灌輸德育、公民教育、性教育及健康教育的正確態度，以提升同學對誠信的重視及培養自律自重態度。學生普遍對課程內容反應正面。82%同學積極投入生活教育課堂活動(例如：講座、話劇、班主任課)對班主任課所提供的活動感適切，得分為 3.2 (滿分為 4.0)。

「情意及社交表現評估」的「認識中國古今發展」和「中國文化素質培養及傳承」較往年上升。但在學生持份者問卷調查中的「國民身份認同及全球公民」，在 2017-2018 年得分偏低。透過校本的問卷調查，只有 56%同學表示滿意或非常滿意「校外及校內活動有助提升國民身份認同」，得分為 2.6 (滿分為 4.0)。

校方希望來年「強化其他學習經歷，全方位認識香港，加強社會聯繫，培養良好公民意識和國民身分認同」。

目標 3：擴闊同學學習交流經驗

成效：

配合學校關注事項「持續全人發展，構建美好人生」，善用校本基金(境外學習活動)和各項教育資助或基金等社會資源，交流活動去協助同學深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識

領域和國際視野。在過去年度積極籌劃和組織初、高中學生往江西、河南、貴州、北京、廣東及泰國、新加坡、科技發展領先及歷史文化底蘊豐厚的德國、奧地利和捷克進行參觀、訪問、考察、學習和交流。各項活動詳情如下：

40名初中同學在4位老師帶領下，於2017年10月31至11月3日參加了「江西的陶瓷藝術及古村落文化研習之旅」，往南昌、景德鎮等地參訪，既認清國情，又開拓眼界。

40名中四及中五級同學在4位老師帶領下，參加「鄭州和洛陽歷史文化研習之旅」，在2018年3月25至29日往河南省鄭州、洛陽考察、學習黃河流域歷史文化，並與當地大、中學生交流，深入母親河的治理和文化保育、經濟發展狀況，強化民族心理。

27名同學在3位老師帶領下，在2018年3月27至13日參加學校籌辦的「一帶一路--泰北風土民情考察暨學校探訪之旅」，往泰北的清邁和清萊等地考察、學習和交流，拓展眼界、深度探究一帶一路的發展狀況和機遇。

選拔3名中五級地理科學學習表現突出的同學參加「青年地質保育大使貴州考察團」，在2018年3月28至31日往貴州考察學習，既認清當地特有的地形、地貌和地質，也實地瞭解國家西部大發展的最新狀況。

為了協助同學做好生涯規劃，學術交流組聯同課外活動組及升學及就業輔導組，在6月28日至29日安排126名中五級同學前往深圳和廣州考察，加深對大灣區教育及經濟發展和機遇的認識。學術交流組聯合中國語文科、中國歷史科、地理科和天文學會在7月8日至12日，共同籌辦「貴州的民族文化及自然天文探索之旅」，帶領中一至中五級共40名同學，前往貴州省實地考察自然風貌、歷史文化、少數民族的生活和風俗、以及中國天文科技，並到貴州師範大學進行交流，深入了解當地文化。

7月8日至17日，學術交流組將聯同歷史科、音樂科及STEM教育組，籌辦「德奧歷史文化及科技考察之旅」，帶領學生前往德國、奧地利及捷克考察。25名學生在周副校長及兩位老師帶領下，認識當地的歷史、文化和科技發展，並提升他們的英語表達能力、人際技巧及自理能力。本校14名同學參「創意思維世界賽香港區賽2017」，獲得兩個總冠軍的榮譽，由殷見歡校長和廖啟文老師帶領兩隊學生代表香港於本年5月23至26日到美國愛荷華州立大學參加世界總決賽，這是我校連續第二年參加這個世界級盛會。本次比賽不僅僅是一場世界級的STEM創意比賽，更是一場跨文化的世界性友誼賽和國際比賽，同學要在有限時間和資源下解決難題；考驗同學的邏輯思維，解難能力和團隊合作精神。是次比賽讓同學衝出香港，與世界各地的尖子精英切磋交流，擴闊視野。同學初試啼聲，便在四十多對中，取得中游成績，殊不容易。

所有參與遊學活動的同學，都分組完成小組報告，並互相討論、分享，再通過撰文刊載於學校刊物、早會分享及國旗下講話等形式向全校師生分享見聞和感受。更曾作公開分享，並獲好評。通過問卷調查、與參與者訪談及評閱參與者所撰寫的感言中，發現逾8成同學認同知行合一是學習最佳方式，在遊覽、參訪中獲益良多。負責老師及參與的90%以上的同學認為活動已達致預期的學習目標和交流目的。在遊學過程中，經隨團老師觀察和接待單位、承辦機構評估，學生表現投入，獲各相關老師和組織代表讚賞，對學生表現的滿意度達90%；參與92%同學和老師認為遊學活動令同學提升自律、自重以及誠信，在活動中與組員和參訪學校交流時表現自信、善於溝通和樂於溝通，積極發展自己的多元智能，90%同學認為境外交流有效地拓闊了視野。難怪同學們都很期待學校多舉辦類似活動。

學生通過參與遊學，在出發前先閱讀書籍和網路資訊後，早做好準備；又親臨實地考察、參訪和交流，印證和拓展課堂、課本所學，真正「拓闊學生視野」，協助同學深入瞭解國計民生、環球宇情以拓展同學的知識和視野，功效不同一般。同學們都很期待學校多舉辦類似活動。

上述境外考察交流活動，除了令參與者豐富閱歷、增長見識外，也充分發揮了團體意識，協作互動，並以生命影響生命，互相學習以取長補短，將所學與友儕分享。更通過論學，在校內外結識志同道合的朋友，共同踏上美好人生路。

在學生持份者問卷調查中的「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動」，在2015-2018年由3.2升至3.3(滿分為5.0)。在老師持份者問卷調查中的「學校積極鼓勵學生參與課外活動」在2015-2018年由3.8升至4.1(滿分為5.0)。

所以2018-2019會繼續強化其他學習經歷，全方位認識香港，加強社會聯繫，以培養良好公民意識和國民身分認同。

目標 4：加強生涯規劃、探索多元出路

成效：

學校為幫助同學確立個人目標，以發展日後事業，因應不同班級的需要，訂定不同目標的「生涯規劃」活動。中一生涯規劃講座的目標在啟發同學思考人生規劃的方向，鼓勵同學多嘗試不同活動，從而發掘自己的潛能及興趣。中二及中三的「生涯規劃」活動則着重讓同學了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。同學反應積極及滿意活動內容。中五級已進行了一次「生涯規劃」課程。利用職業卡玩遊戲，引導同學認識自己及對那些行業有興趣。大部分同學滿意此活動。透過校本的問卷調查，90%學生滿意或非常滿意「生涯規劃課程有助了解自己的特長、興趣及思考將來的事業發展」，得分為 3.3 (滿分為 4.0)。」

「中三選科」

為加深同學對高中課程的認識及作好升學規劃，升學輔導組於 10 月為中三同學舉行模擬選科講座，解釋高中課程要求及大學收生準則。於 3 月 12 日至 16 日，為中三同學舉辦了「高中選修科學習經驗分享會」，高中同學分享選修科學習經驗。共有 182 中三人次出席分享會，99%參與的同學認為此活動對他們選科有幫助。另外，升學輔導老師為所有中三同學進行小組選科輔導兩次，98%同學認為此活動對他們選科有幫助，93%同學認為小組輔導能有效地幫助他們解決選科及升學問題，超過 95%同學都能在首三意願內獲編配兩個心儀的選修科。還有，中三同學的專題研習皆以生涯規劃作為探討的範圍，就個人發展方向作進一步探討，同學反應積極，深入剖析各行業的前景，100%同學表示滿意這項安排。

「高中升學及就業」

升學輔導組為所有中六同學進行分組型式輔導，每位同學都可與升學輔導老師會面兩次。88%同學認為小組輔導對他們選科有幫助，89%同學同意小組輔導能有效地幫助他們解決選科及升學問題，90%同學認為小組輔導能有效地幫助他們知道如何選擇合適的聯招課程。升學輔導組又於 10 月與聖公會及九龍工業中學合辦模擬中學文憑試放榜，98%同學認為在活動中認識更多升學就業出路，95%同學表示活動能夠幫助他們預備將來的真實放榜，92%同學認為活動能令他們思考及計劃將來升學或就業目標。此外，安排校友分享他們當年如何面對文憑試及處理當時的壓力，及安排心理學家介紹處理壓力的方法，更讓同學體驗舒緩身心的方法。大部分同學滿意分享及講座內容。透過校本的問卷調查，88%學生滿意或非常滿意「個人或小組輔導能有效地幫助我解決選科及升學問題」，得分為 3.3 (滿分為 4.0)。

學校亦聯同香港新民獅子會於 9 月為中四及中五級同學舉辦新民職業日，主題為「經歷你的夢想」。當日共 24 位來自各行各業的嘉賓與同學分享他們中學選科、大學畢業尋找工作之適應過程、工作經歷和生活經驗。78%同學認為小組分享會能增加他們對該行業的了解，90%同學表示講者的經驗分享能幫助他們對工作世界的了解，73%同學認為活動有助他們了解如何發展自己的事業方向，78%同學表示活動能令他們及早思考自己將來的事業發展。香港新民獅子會於 10 月，為中四及中五級同學舉辦履歷及面試工作坊。100%同學認為此活動能增加他們對履歷書寫及面試準備的了解，96%同學表此活動對他們將來面試和求職有幫助。

學校於 12 月 15 日舉行中三至中六職業探索日，邀請了 28 位專業人士分享其事業發展及其工作環境。另外，亦邀請了林溥來先生 (Patrick Sir) 作為主講嘉賓。每一位同學可選擇一種專業進行了解。有 71 位中三同學自願參加，佔全體中三同學 52%。所有嘉賓和同學都讚賞此活動對同學的事業發展大有幫助。92%同學認為講座能加強他們對「生涯規劃」概念的了解，91%同學表示講座有助他們思考將來的事業發展方向，93%同學認為行業分享能增加他們對該行業的了解，91%同學表示講者的經驗分享能幫助他們對工作世界的了解，91%同學認為活動能令他們及早思考自己的事業方向。

升學輔導組安排聖公會的社工為中五同學舉行面試工作坊。介紹面試注意事項及安排同學以小組形式進行模擬面試。超 98%同學表示此工作坊能幫他們準備將來的升學及求職的面試。

透過與旅遊與款待科、視覺藝術科合作，安排學生參觀柴灣專業教育學院(IVE)的酒店服務及旅遊學系、出版印刷公司，100%同學表示活動有助他們規劃升學及就業的路向，增加他們對工作的了解，同學認為此活動能令他們及早思考自己的事業方向、有助他們定立個人未來升學或職業發展

路向及有助他們了解如何發展自己的事業方向。

學校透過商校合作計劃，安排中五及中六同學於 11 月參加參觀海關訓練學校暨就業講座及「潮玩新興行業 2018 之創新科技篇」。100%同學認為活動有助他們規劃升學及就業的路向、加深了解這個行業及刺激他們進一步瞭解或投身這個行業的興趣。令他們及早思考自己的事業方向、有助他們定立個人未來升學或職業發展路向及有助他們了解如何發展自己的事業方向。

升學輔導組安排中四同學參加由香港城市大學及明報舉辦的「立志現在-成就未來」活動。75%同學認為此活動能幫助他們對工作世界的了解，100%同學認為此活動能有助他們規劃升學及就業的路向。

透過「情意及社交表現評估」，同學在「目標設定」的範疇由 2.93 輕微上升至 2.94。學生「對事業的期望」在 2015-2018 年由 2.98 升至 3.01，只是稍低於全港 3.05。

反思與跟進：

整體已經達到目標，同學積極出席和參與活動，已經達到提升同學責任感及堅毅精神；來年學校會續營造多元能力發展平台，讓同學發揮所長，建立成功感和提升自信，成為明日領袖。並強化其他學習經歷，全方位認識香港，加強社會聯繫，培養良好公民意識和國民身分認同。

(三) 我們的學與教

教職員數目

學位教師	53	非教務職員	文書	8
非學位教師	<u>6</u>		實驗室技術員	2
合共	59		教學助理	5
			電腦技術員	2
			工場、實驗室雜務員	3
			辦公室助理	1
			雜務員	<u>7</u>
			合共	28

人事變遷

到任教職員

吳雁玲女士	榮聰先生
黎彥匡先生	黃歡蘭女士
朱偉堂先生	陳顯藝先生
林婉瑩女士	陳偉琛先生
馮志翔先生	何淑芬女士
Ms Marisol TENA	

離任教職員

吳雁玲女士	陳慧娥女士
黎彥匡先生	高仰維先生
朱偉堂先生	殷見歡女士
林婉瑩女士	馮志翔先生

學科科主任

科目

科主任

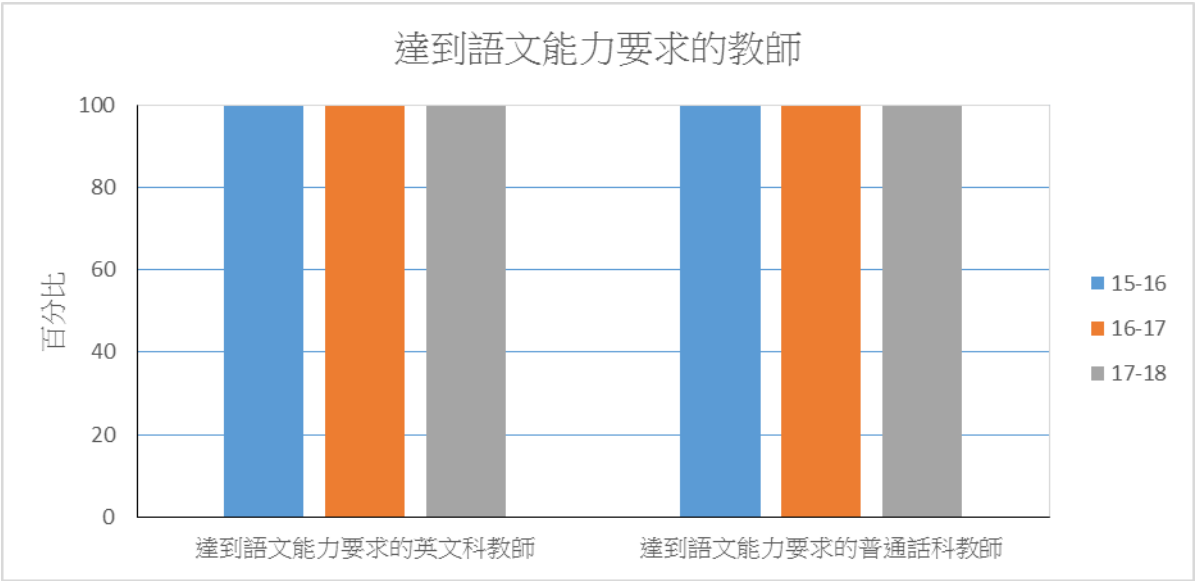
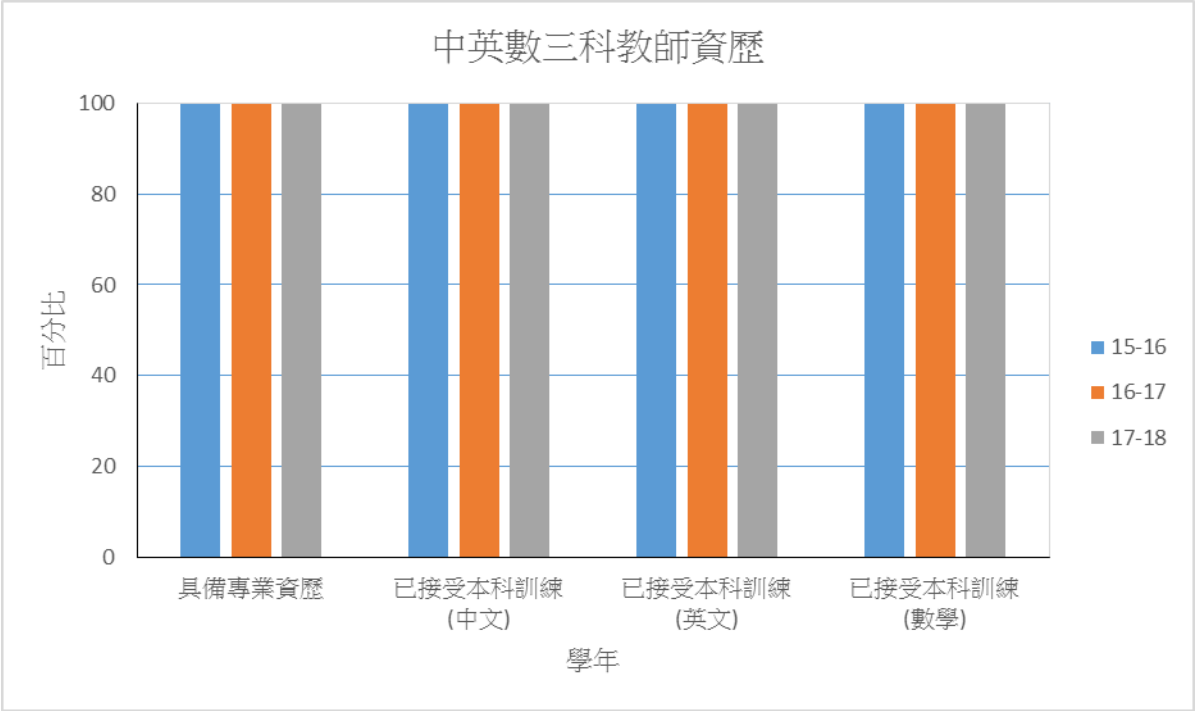
中國語文	楊昌俊先生
中國語文(副科主任)	陳木財先生
中國語文(副科主任)	張文慧女士
中國歷史	陳文耀先生
普通話	陳小燕女士
英國語文	梁芷茵女士
英國語文(副科主任)	譚健暉女士
英國語文(副科主任)	李小鳳女士
數學	吳漢權先生
數學(副科主任)	鄭亮欣女士
數學(副科主任)	劉志強先生
歷史	霍紹基先生
地理	陳偉琛先生
經濟	羅肇慧女士

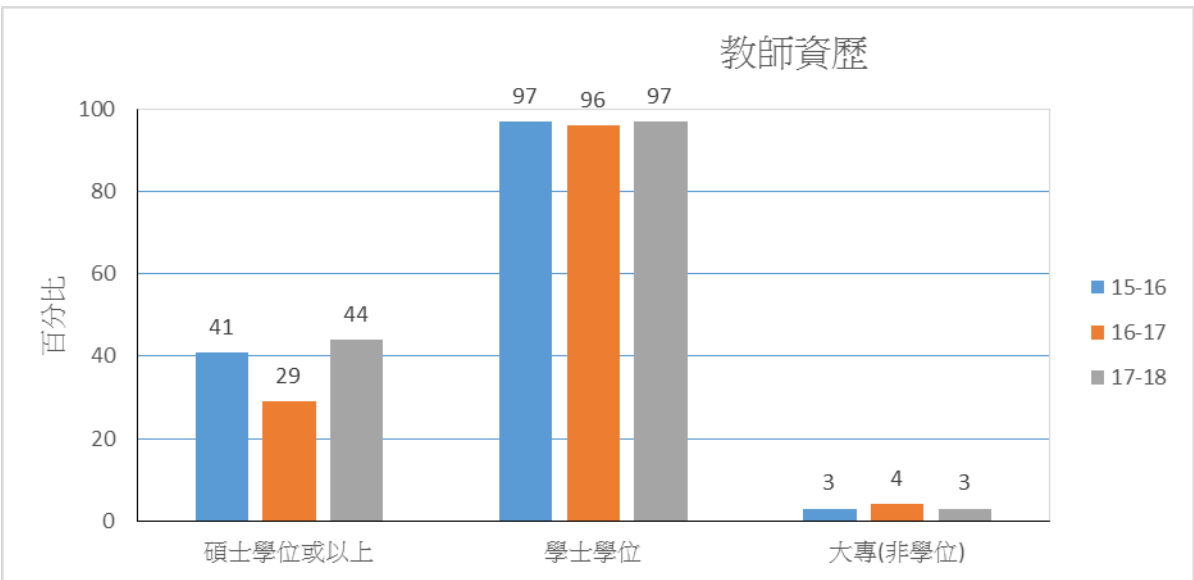
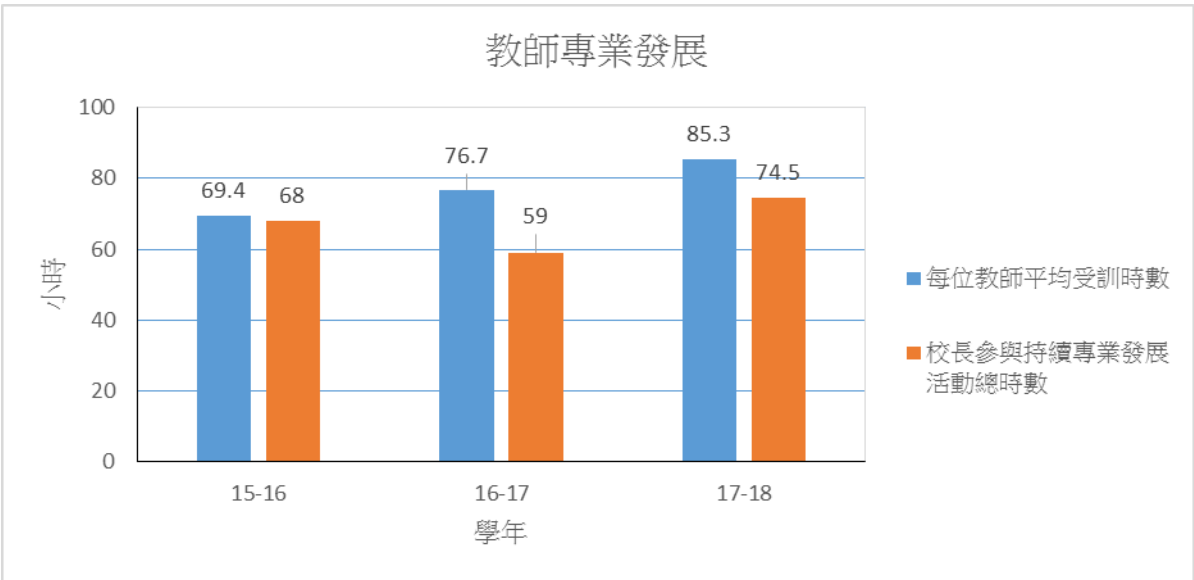
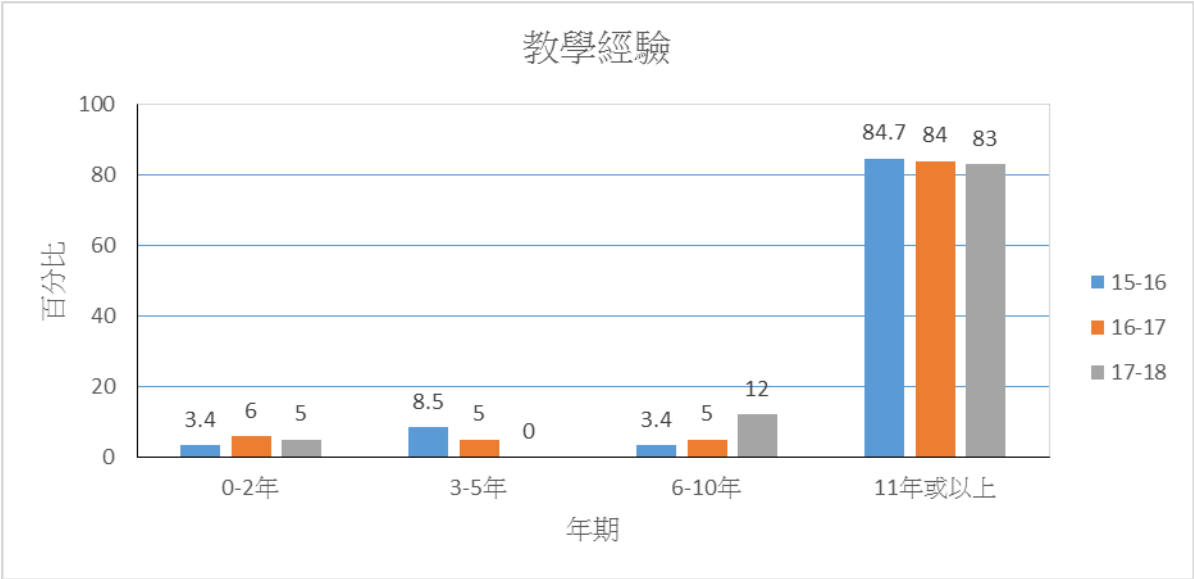
科目

科主任

通識教育	郭雲雲女士
通識教育(副科主任)	何淑芬女士
旅遊與款待	霍紹基先生
企業、會計與財務概論	李林先生
物理	黃玉瑤女士
生物	莫佩玲女士
化學	高仰維先生
化學(副科主任)	陳顯藝先生
初中科學	廖啟文先生
電腦/資訊與通訊科技	黃棟材先生
視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
設計與科技	陳浩強先生
音樂	林婉瑩女士
體育	李偉強先生
家政	陳瑜勳女士

教師資歷



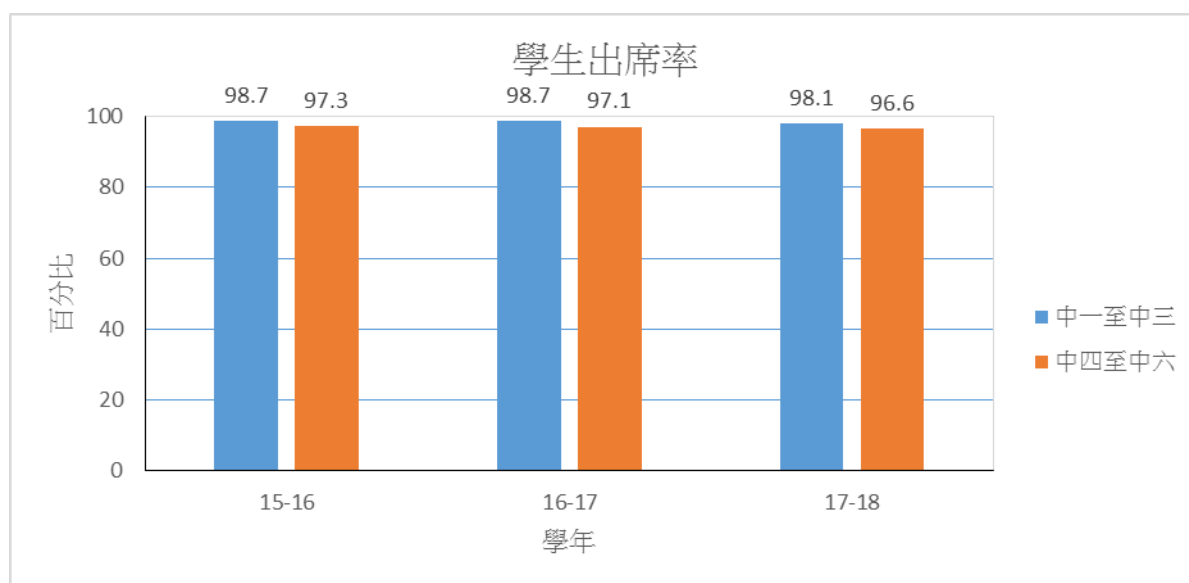
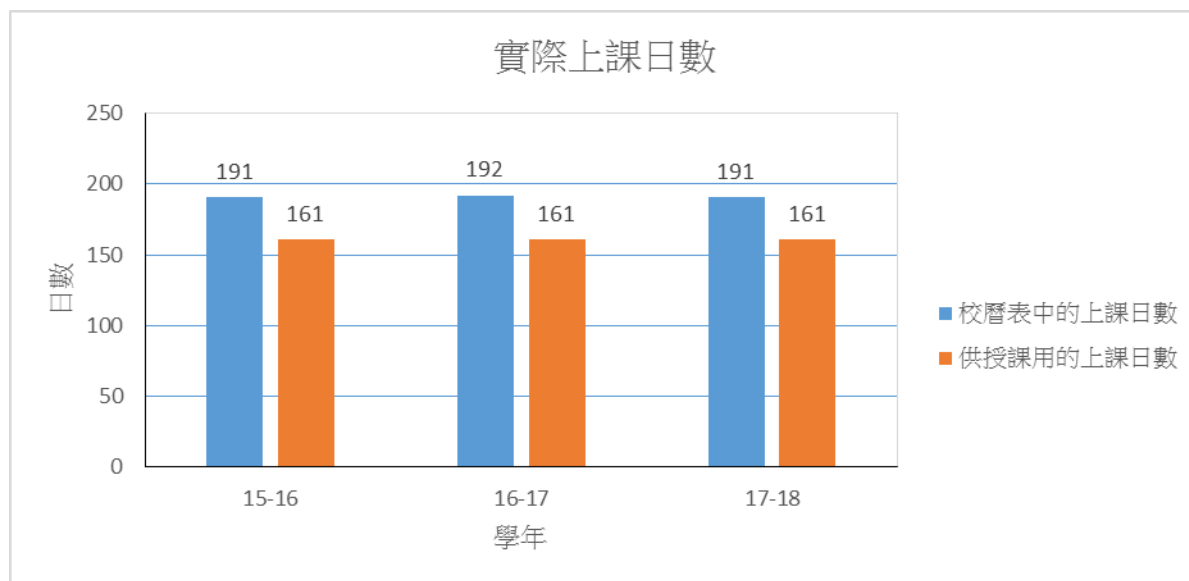


班級組織及人數

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4*	4*	5*	25
男生人數	72	65	69	73	48	64	391
女生人數	69	65	67	57	87	67	412
學生總數	141	130	136	130	135	131	803

*數學科分組教學

實際上課日數



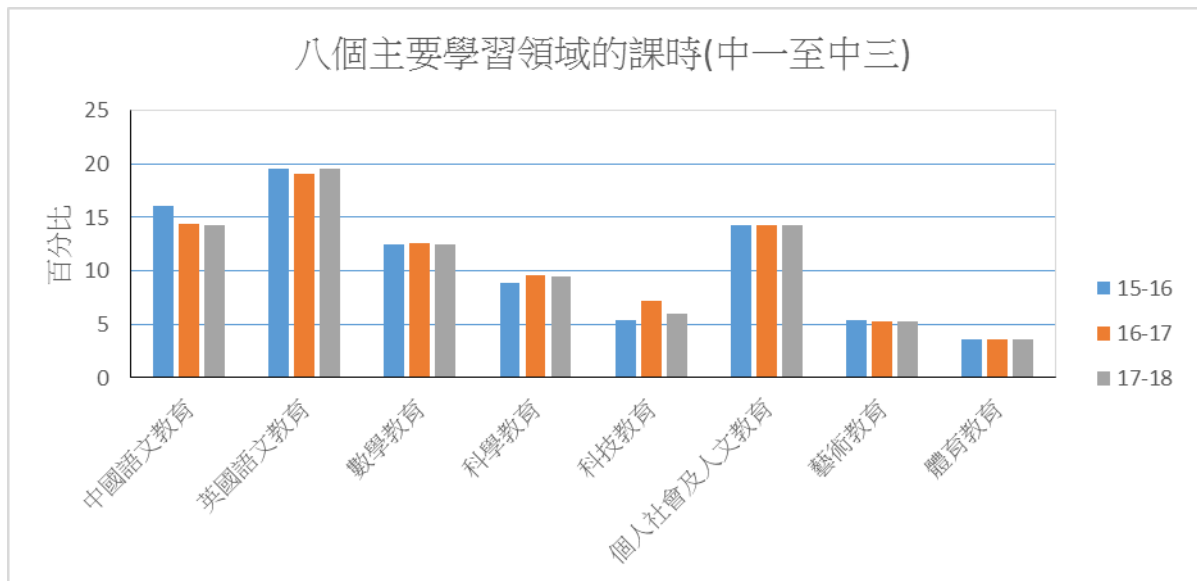
學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英文	11	11	10	9	10	9
中國語文	8	8	8	8	9	9
數學/代數與微積分	7	7	7	8	9	9
中國歷史	2	2	2	10	9	
中國文學				10		
經濟				10	6-9	6-9
商業			2#			
地理	2	2	2	10	6-9	6-9
旅遊與款待				10	9	9
歷史	2	2	2	10	9	9
通識教育	2	2	2	6-7	6	7
企業、會計與財務概論				10	6	9
資訊及通訊科技				10	9	9
電腦初階	2	2	1			
物理			2	7	6	6
化學			2	7-10	6-9	6-9
生物			2	7-10	6-9	6-9
初中科學	5	5				
普通話	1	1	1			
視覺藝術	2	2	2	10	9	9
家政	2	2	2#			
設計與科技	2	2	2#			
體育	2	2	2	2	2	2
音樂	1	1	1			
其他學習經歷(藝術發展)				1	1	1
英語會話	1	1	1			
生活教育	1	1	1	1	1	1
優化學習	3	3	3			

#課堂只安排在一個學期

八個主要學習領域的課時

本校致力推行均衡教育，過去三年的中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：



教學語言

2010 年本校開始於中一推行英語教學，除中文、中史、普通話、通識及一些術科外，所有科目均採用英語教學，讓同學打好基礎，銜接以英語為主的高中課程。高中各科採用的教學語言各有不同：中文、中國歷史、中國文學、通識、視覺藝術、世界歷史及旅遊與款待科以中文學習，地理科開設中文及英文班；英文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、電腦與資訊科技及各理科則全用英語學習。

本校特為中一同學提供英語學習的支援，編訂了一套學與教英文詞彙，由英文學生大使協助中一生掌握。本校為加強英語教學，包括繼續聘用外籍英語教師及英語教學助理、開設英文拔尖保底課程、設置英語活動室、進行英語週會、推廣網上自學及暑期閱讀計劃、舉辦朗誦、戲劇等活動，全面提升同學的英語水平，以切合其學習及升學的需要。

跨科課程

班主任課

生活教育課於班主任課進行，課程目的是針對同學的需要及配合校外資源，與學生進行分享和經驗交流，從而培養學生良好的品格，並加強他們基本生活技能的訓練。生活教育課內容多元化，中一及中二級學生參加由衛生署舉辦的「成長新動力」課程，其他課堂則涵蓋德育及公民教育、健康及性教育、環保教育、理財教育、升學及就業輔導、訓輔導及學校關注事項等範疇；表達形式亦多元化：透過講座、工作坊、話劇、課堂討論、個案研究、遊戲等活動形式，學生得以認識自己，學習與人相處之道，提升自我管理的能力、培育全球視野，期望學生在中學階段，獲得全人發展，為將來成為世界公民作好準備。

2017-2018 年度生活教育課 / 班主任課 / 週會安排

日期	班級	活動
5/9/2017	中一至中六	訂立目標
14/9/2017	中一至中六	四社集會
25/9/2017	中一	成長新動力—解難篇
	中二	成長新動力-友情與愛情(I)
	中三	永生傳說- 透視古埃及文明
	中四及中五	環保講座-氣候變化
	中六	聯招講座
6/10/2017	中一至中六	學生會選舉
19/10/2017	中一至中五	測驗週
	中六	聯招講座
30/10/2017	中一	我升上了中一
	中二	成長新動力-價值篇
	中三	模擬選科講座
	中四	OLE 社服啟動
	中五	學會領袖訓練 /學長的話
	中六	舊生及心理學家講座
10/11/2017	中一	環保講座-生物多樣性
	中二至中三	飛越迷惘
	中四	OLE 社服訓練(一)
	中五	「腦」- 青年違法防治
	中六	聯招講座
4/12/2017	中一及中二	環保講座 - 小小能源審查師
	中三	從一支叉開始
	中四	「腦」- 青年違法防治
	中五至中六	理財講座
13/12/2017	中一	活得精彩 更愛自己
	中二至中三	知識產權互動劇場
	中四	OLE 社服訓練(二)
	中五	生涯地圖
	中六	升學講座
3/1/2018	中一至中五	考試週
	中六	校長與班主任的話
12/1/2018	中一至中五	考試週
	中六	中期目標檢討

日期	班級	活動
26/1/2018	中一至中五	中期目標檢討
	中六	模擬考試
6/2/2018	中一	成長新動力-壓力篇
	中二至中三	生涯規劃活動
	中四	反賭神探
	中五	副學位升學講座
	中六	模擬考試
1/3/2018	中一	毒蘋果
	中二	成長新動力-堅定篇
	中三	選科全攻略
	中四至中六	中六歡送會
12/3/2018	中一	成長新動力-溝通篇(一)
	中二	成長新動力-息怒篇
	中三	電子精神健康及吸毒風險評估
	中四	生涯規劃活動(一)
	中五	迎難而上
22/3/2018	中一	成長新動力-人際篇
	中二	遊劇場《歇後嶼山》教育劇場
	中三	選科策略講座
	中四至中五	舊生分享
11/4/2018	中一	成長新動力-情感篇
	中二至中三	德育及公民教育放映會
	中四	生涯規劃活動(二)
	中五	內地升學講座
20/4/2018	中一至中五	測驗週(溫習)
2/5/2018	中一	《九色鹿》- 懂得感恩 心存善念
	中二	成長新動力 - 和解篇
	中三	遊劇場《歇後嶼山》教育劇場
	中四	舞台上下(價值觀教育)
	中五	升學講座
11/5/2018	中一及中三	《在情在理》
	中四至中五	「愛回家」講座
	中六	中六派發成績表
23/5/2018	中一	生涯規劃活動
	中二	成長新動力-傾聽篇
	中三	模擬監倉
	中四	學生學習概覽
	中五	不怕面對公開考試
25/6/2018	中一至中五	試題討論

專題研習

專題研習的目標是培養同學九種共通能力，自主學習的精神及閱讀興趣。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行。

中一至中三級同學在老師的指導下進行小組研習，每級各有不同的學習重點：中一級同學學習擬題和訪問技巧、中二級同學學習設計問卷，並利用問卷調查搜集第一手資料；而中三級同學則需要學習綜合和分析資料的能力，以建構新知識。

為引發同學的研習動機，在擬定題目方面，同學可因應學校為每級學生訂立的研習範疇自由選擇感興趣的範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與同學共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓同學能更有系統地進行研習。同學在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如：模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果。評分方式包括同學自評和互評、及教師就同學專題研習的素質及表現進行評分。此外，優異作品會於試後活動期間由家長、校長、副校長或老師作公開評選。

在整個專題研習的過程中，同學必須綜合以往所學的知識，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果。同學又需設計問卷，進行訪問或實地考察，既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習涉及多個學科，同學因而具體掌握多種研究的方法，可說是學會學習的最佳例證。

閱讀計劃

為推廣校內閱讀風氣，鼓勵同學廣結書源，擴闊閱讀層面，在書海世界自由飛翔，培養非凡氣質及修養。閱讀計劃組全年舉辦各項不同的語文活動，提高同學的語文能力和各科的學習成效。同學在老師的引導下，積極投入各項閱讀活動，追求卓越。初中同學透過參加校本閱讀計劃，有系統、有計劃地完成「閱讀文件夾」，記載個人閱讀歷程。學年終結時，由老師依各同學的中、英文的閱讀質量予以評核和獎勵。同學如在學年內達到一定的閱讀質量，又達到該計劃最佳評分要求的3位同學，便獲校方頒發星形水晶座一座以茲鼓勵。所有初中同學的中、英文閱讀表現更會被評分，並標示在學年成績表上。為推動親子閱讀，本校更鼓勵家長與子女一起分享閱讀的樂趣與心得，並在「閱讀文件夾」的相應位置簽署，以示對子女勤於閱讀的嘉許。學年終結時，在「閱讀文件夾」中取得最多家長簽署的首3名同學將獲頒發「親子閱讀大獎」，並於散學禮中與家長一起在台上接受殊榮。

為了提升同學的閱讀水平，有系統地規劃同學的閱讀生涯，閱讀計劃組更統整各項閱讀安排，聯合中、英文科，規定閱讀書目，設置各級「必讀書」及「課室圖書」書籍等。此外，為配合高中課程和學制發展的實際需要，又在圖書館設立科目指定閱讀書籍專櫃，進一步提升各閱讀計劃之流暢度與成效，確保同學能更有序地循序漸進。

在全體負責老師的統籌下，有賴家長、老師和全體同學的鼎力支持，閱讀計劃組籌辦不同形式的活動，例如舉辦書展、作家講座、早會各班好書推介、閱讀報告比賽及展覽等閱讀活動。本年中文科老師更舉行「午間閱讀分享會」，以更近距離與學生接觸，透過個人的閱讀經驗，帶領學生在輕鬆和諧的氣氛下，向不同的閱讀領域探索，提升他們的閱讀樂趣。每次由不同老師主持的分享會，吸引不同閱讀喜好的學生參與。

2017-2018 年度學生閱讀習慣問卷調查

本校以學科推動閱讀模式來鼓勵同學積極閱讀，同學對此閱讀模式存正面的態度，共有30%同學表示喜歡這模式，表示不喜歡這模式的初中及高中同學有15及30位，共佔7%，可是，有57%的同學表示現有模式無助培養其閱讀興趣，其中原因可能是全年要完成的閱讀報告較多，初中及高中同學表示要完成至少十份報告的人數分別為244及141人。建議校方可以不同型式作閱讀報告，如封面設計、故事人物扮相設計及競猜遊戲等，將閱讀融入課程及校內活動比賽中，或參加校外閱讀活動以提高同學的閱讀興趣。

除現有的課堂閱讀時間外，近半數同學平均每天花至少半小時看課外書籍，初中同學為56%，

較高中的 42%情況為高。全校有 45%同學在一個月內平均看至少兩本課外書籍，初中情況較佳，達 51%，高中則為 33%。同學閱讀課外書籍的範疇廣闊，包括科學、史地、運動、旅遊、美術等，但有 61%同學以故事小說散文類為最喜歡閱讀的主要書籍。數據顯示有 30%同學以閱讀作為消磨時間的活動，24%因功課需要而閱讀，26%為增進知識，15%因作家吸引而閱讀。為養成同學閱讀課外書籍的習慣，建議各科可配合課程加強課外閱讀的元素，圖書館亦可多加作者專題介紹，以推動同學從閱讀中學習。

圖書館與閱讀

圖書館於本學年累積中文館藏佔 25946 項，英文館藏佔 16932 項。此外，圖書館於本學年續訂中英文雜誌共 7 項，包括 Choice 選擇月刊、e-Zone、How it Works、National Geographic 國家地理、中國國家地理、Scientific American 科學人、STEM 教育特刊，希望能藉此豐富同學們的學習，擴闊他們的視野。

為鼓勵同學閱讀課外書刊，更多使用圖書館的設施，本學年圖書館曾舉辦的多項活動，對象以圖書館服務生優先，希望能藉此加強聯絡、彼此合作及增進對圖書館歸屬感。由於中、英、數三主科均有指定閱讀，圖書館以輔助角色，提供新書資料及訂購、登錄和借還服務，支援校內閱讀獎勵計劃。此外，圖書館亦安排書展以響應 423 世界閱讀日，由合約書商「商務印書館」提供書種，並獲家長教師會支持，每位同學獲發十元書券以鼓勵同學購買所喜愛的書籍。書展為期兩天，安排各班借用一堂中文課堂參觀書展，錄得總營業額共 2080.00 元。最後，校方於初中安排專題研習以培訓同學共通能力並提升自主和合作學習能力，圖書館除收集各組題目，提出問題作修改建議外，更提供參考書目鼓勵同學借閱，希望能豐富各組專題內容。

為了提升同學使用圖書館的服務，建立課外閱讀的習慣，圖書館除提供更優質的館藏和服務外，更有賴全體老師的合作和推動。因此，本年本館分別與地理學會和視藝學會合辦了“赤柱地質考察之旅”和“藏書票設計比賽”，前者讓同學認識香港特殊的地質和岩石結構，後者慶祝本校三十週年校慶，並可配合老師教學和同學學習的需要。

2017-2018 將軍澳官立中學圖書館工作紀錄

日期	工作	圖片
9/2017	第一次圖書館幹事會	  
	九月專題書展： 民俗節令之傳承	
	第二次圖書館幹事會	
	會員大會： 招募圖書館服務生 共 90 人	
	第一次好書推介：楊昌俊 老師	
10/2017	第三次圖書館幹事會	
	第二次好書推介：陳佩華 老師	
11/2017	第四次圖書館幹事會	     
	十一月專題壁報及書展： 從郵票看香港歷史	
	第三次好書推介：張文慧 老師	
	赤柱地質考察之旅	
12/2017	第五次圖書館幹事會	

1/2018	一月專題書展： 饒宗頤著作回顧	
	第六次圖書館幹事會	
2/2018	第七次圖書館幹事會	
3/2018	三月專題書展： 霍金的故事	
	第四次好書推介：梁淑嫻老師	
	第八次圖書館幹事會	
4/2018	藏書票設計比賽	
	第五次好書推介：潘寶華老師	
5/2018	第六次好書推介：馮志翔老師	
	世界閱讀日書展	
	第七次好書推介：陳小燕老師	
6/2018	全校閱讀習慣問卷調查	
7/2018	第九次圖書館幹事會 年終檢討會	

每月借書統計報告

日期	借出	續借	還書	預約到館	預約
9/2017	318	3	109	1	3
10/2017	249	16	293	0	1
11/2017	424	3	303	1	0
12/2017	308	20	358	2	1
1/2018	242	14	254	0	0
2/2018	430	18	383	0	0
3/2018	280	3	342	0	3
4/2018	271	13	241	0	1
5/2018	107	4	318	1	1
6/2018	0	0	8	1	0
Total:	2629	94	2609	6	10

最受歡迎圖書

書名	借出量
吶喊 / 魯迅 著.	10
像我這樣的一個女子 / 西西.	9
背影 / 朱自清 1898-1948.	9
林家次女 / 林太乙著.	8
邊城 / 沈從文.	8
星星都已經到齊了 / 張曉風著.	8
鍾玲極短篇 / 鍾玲著.	7
朝花夕拾 / 魯迅著.	7
傾城之戀：一九四三年短篇小說 / 張愛玲.	7
旅遊與款待 / 香港考試及評核局.	7

(四) 我們對同學成長的支援

個人輔導（包括訓育、德育、情緒輔導）

本校早於 1998 至 1999 年度已將訓導與輔導組合一，希望能從輔導的角度，幫助違規同學糾正偏差的行為。本校同學普遍能自律守規，曾違規的同學在被處罰和經輔導後，絕大部分都能反思己過，守規向善，可見本校「訓輔合一」的理念在實踐上已見成效。一如過往，訓輔導組致力協助同學建立良好的學習環境和氣氛、培養正確的價值觀及自律自主的精神、解決成長的困惑及改善人際溝通的技巧等。

訓輔導組老師因應學生成長的需要為他們安排各項培訓計劃，營造和諧的師生關係。

為使中一新生順利適應中學生活，本年度的「中一訓輔日」邀請路德會青彩中心到校舉行「讓夢想啟航 - 歷奇出新 Teen」計劃，以活動形式鼓勵中一同學確立人生目標，明白建立正向人生觀的重要性，並認識吸毒和濫用精神藥物的禍害。此外，本組邀請了「香港耀能協會」為中一同學舉辦「社交達人」工作坊，旨在提升同學的日常社交技能及自理能力。

訓輔導組為各級舉辦了「抗逆全接觸」工作坊，內容包括中學適應、欺凌問題分享、朋輩相處及壓力處理。讓同學對有關範疇有更深入認識，學習處理負面情緒的技巧，加強抗逆能力。此外，訓輔導組又就著個別班別或同學的需要，舉行正向思維工作坊，情緒支援小組及歷奇訓練，為同學提供預防性的活動。

本校十分重視對同學的心靈輔導。輔導工作多以活動形式進行，其中包括「朋輩輔導計劃」，協助中一同學適應中學生活的各項轉變；此外，「中一樂 Teen 派」計劃更透過全年的活動，結合學校、家庭和社工的多方面力量，增加中一同學的抗逆能力、社交技巧和自信心，幫助他們建立正確的價值觀，從而開創愉快而美好的中學生活。

除校本活動外，訓輔組聯同香港小童群益會健康校園計劃利用優質教育基金推出「喜樂校園計劃」，目的旨在促進和維持學生的生理、心理及社交健康，並向他們灌輸正面的價值觀及培養積極主動的態度和技巧，以面對個人成長的挑戰，從而提高學生應對逆境的適應力和抗逆能力。

此外，本組十分重視對領袖生和朋輩輔導員的培訓。我們為領袖生隊組織有系統的培訓，提升領袖生的團隊精神、自信心和溝通能力。活動包括講座、工作坊、聯校領袖生交流及訓練營等。此外，我們推行的「實習領袖生計劃」更提供機會讓初中同學嘗試擔任領袖生的工作，服務學校，發展領導才能。又推薦總領袖生及副總領袖生參加校外領袖訓練活動和聯校領袖交流團，以增強他們的領袖才能和拓展視野。此外，本組為朋輩輔導員提供訓練，讓他們掌握溝通技巧和組織活動的能力，使他們具備信心帶領中一的學弟學妹在課餘一起遊戲和學習，並在他們的關愛下，適應中學生活。

領袖生和朋輩輔導員在活動策劃、運作及評估方面均表現良好，顯示他們的領導及組織才能、熱心服務，各負責老師對他們都有正面的評價。

訓輔導組亦為有需要的同學進行個別輔導，與駐校教育心理學家和學校社工緊密合作，向有關同學及家長提供專業輔導和支援。

特殊學習支援組致力以全校支援模式，協助有特殊教育需要的同學。本年度運用了教育局津貼，招聘一名教學助理，以協助學生學習支援組的工作。又外購專業服務，例如言語治療服務、社交能力訓練及心理治療服務等。

本年度全校同學的紀律有明顯進步，有賴於班主任、科任老師、訓輔導老師、家長和學校社工共同努力的結果。

展望將來，訓輔導組將會秉承過往的精神，致力與家長、老師和社工溝通合作，以促進同學身心發展及培養同學的品德、自信及發揮個人的潛能。

訓輔導組全年活動

活動日期	活動名稱
8/2017	中一迎新日 中一歷奇訓練日
9/2017	「中一導航」
10/2017	警長到校分享：網絡欺凌及電話騙案
10/2017	中六減壓工作坊
11/2017	「飛越迷惘」預防成癮講座
11/2017	齊享資訊健康話劇
12/2017	「活得精彩，更愛自己」工作坊
12/2017	中一家長座談會
12/2017	「奇蹟男孩」電影欣賞
3/2018	「迎難而上」講座
5/2018	網絡色情陷阱
11/2017	家長工作坊（一）：親子溝通樂融融
1/2018	家長工作坊（二）：《親情尋——同行》
11/2017 至 5/2018	中一樂 TEEN 派
10/2016 至 3/2018	「學生大使」積極人生計劃
11/2016 至 7/2018	QEF 好心情@TKO
10/2017 至 7/2018	醫教社同心協作先導計劃
9/2017 至 8/2018	領袖生周年大會、領袖生工作坊、領袖生訓練日、聯校領袖生訓練營、聯校領袖生交流、領袖生內地交流計劃、領袖生選拔及訓練、實習領袖生工作坊
8/2017 至 8/2018	朋輩輔導員訓練、朋輩輔導員訓練營、朋輩輔導活動、新一屆朋輩輔導員選拔及訓練
9/2017 至 7/2018	教育局心理學家來訪(共二十次)
8/2017 至 7/2018	特殊學習支援

生活教育

希望透過講座、話劇、個案研究、工作坊等不同形式，與班主任課配合，讓同學懂得關懷別人、參與社會服務、關心國家、放眼世界，並培養積極樂觀的人生態度，以成就自己，造福社群。本年度舉辦的活動如下：

協助同學建立正確的人生觀	中一及中二級的德育及公民教育課：成長新動力—解難篇、壓力篇、溝通篇、人際篇、情感篇、友情與愛情(I)、價值篇、堅定篇、息怒篇、和解篇、傾聽篇
加強同學的抗逆能力	心理學家講座、「迎難而上，不怕面對公開考試」、「飛越迷惘」、「活得精彩，更愛自己」
加強社會服務訓練	義工訓練獎勵計劃、義工訓練、社會服務啟動禮(OLE)、社會服務訓練(OLE)
升學及就業輔導	「訂立目標」、中期目標檢討、有效的讀書方法、聯招講座、「生涯地圖」、生涯規劃活動、選科講座、升學講座、學生學習概覽及升學輔導。
推廣健康校園訊息	「毒蘋果」、電子精神健康及吸毒風險評估
培養正向思維	「腦」- 青年違法防治、反賭神探、《九色鹿》— 懂得感恩 心存善念、舞台上下、《在情在理》
培養同學正確的理財態度	理財講座
協助學生認識國家及提升國民身份認同	升國旗儀式和短講及國內交流團分享會
加深同學對社會議題的關注	從一支叉開始
加深同學對全球議題的關注	「愛回家」講座
培養同學環保概念	小小能源審查師、氣候變化、生物多樣性
培養同學守法概念	模擬監倉、知識產權互動劇場
性教育	友情與愛情(I)
校園關愛、互勉互勵	校長與班主任的話、中六歡送會

升學及就業輔導

「加強生涯規劃、探索多元出路」是本年度的發展目標，舉辦的活動如下：

中一	生涯規劃簡介講座
中二	生涯規劃活動
中三	小組選科輔導、「選科策略」工作坊、選修科試讀班、「新高中選修科簡介會」、模擬選科、「高中選修科學習經驗分享會」、專題研習以生涯規劃作為探討的範圍、「面對新高中如何協助子女選科」、「新高中課程簡介及選科策略」家長講座、參觀海關總部大樓展覽廊、參觀深水埗警署、參觀入境事務學院及教學資訊廊、參觀政府船塢
中四	參加輔導教師協會的「生涯地圖」活動、與聖公會合辦為中四同學進行生涯規劃問卷調查和學習概覽的工作坊
中五	副學士升學講座、內地升學講座、「生涯規劃」工作坊、面試工作坊、和「親子生涯規劃」活動
中六	小組聯招輔導、與聖公會合辦中學文憑試模擬放榜、舉辦「聯招輔導」講座、「多元出路」簡介、「如何準備新高中放榜」講座、「升學面試」講座、「內地升學」簡介；協助同學報名內地高等院校免試招生計劃和選科改選輔導；邀請校友分享如何應付公開考試心得及如何放鬆自己的壓力；安排同學參加青年新世界、學友社及香港數理教育學會舉辦的模擬中學文憑考試
其他	a) 生涯規劃：訂立目標、職業性向及興趣測試 b) 舉辦職業探索日：部分中三及所有中四至中六同學就其選擇，出席各行業的分享會。 c) 香港新民獅子會為中四及中五級同學舉辦新民職業日，主題為「經歷你的夢想」。邀請了來自各行各業的嘉賓與同學分享他們中學選科、大學畢業尋找工作之適應過程、工作經歷和生活經驗。 d) 香港新民獅子會為中四及中五級同學舉辦履歷及面試工作坊。 e) 提供資訊、擴闊視野：早會分享智能手機應用程式設計員、動物訓練員、舞台設計師、電子競技選手的工作性質及入職要求、與圖書館合辦生涯規劃書展、利用壁報板張貼升學資訊及在教師桌面擺放各院校的課程資料、設立資料庫，儲存書籍和單張 f) 親身體驗、豐富學習：與校外機構及團體合作，提供義工職位；兩位中四及兩位中五同學於暑期參加教育局商校合作計劃2017-18之工作體驗計劃，另有一位中六同學參與輔導教師協會舉辦的暑期工作體驗計劃 g) 借助外援，提供升學及就業資訊：與聖公會合辦生涯規劃活動，對象包括中四至中六同學、老師及家長；邀請職業訓練局教育專業教育學院(IVE)講師簡介其院校課程；與旅遊與款待科合作安排15名中四及中五同學參觀柴灣專業教育學院(IVE)的酒店、服務及旅遊學系；透過商校合作計劃，安排5名中五及中六同學參加參觀海關訓練學校暨就業講座及5名中五同學參加「潮玩新興行業2018之創新科技篇」；安排4名中四同學參加由香港城市大學及明報舉辦的「立志現在 成就未來」活動；與視覺藝術科合作安排10名中四同學參觀一所出版印刷公司，了解書的誕生；聯同旅遊與款待科為80名中四及中五修讀旅遊與款待科的同學邀請資深的導遊分享他的工作經驗及其行業的入職條件和工作概況。 h) 為參加公開試的同學送上關懷：老師在短箋上寫下隻言片語，為考生送上溫馨的祝福或勉勵

課外活動

本年度學校共設 36 個學會，大致分為學術、服務、興趣小組及體育活動四大類。同學可按個人的興趣參與其中 1 至 3 個學會。各類活動主要由高年級同學負責籌備及策劃，老師則提供意見及技術援助或聘請專業導師任教。同學的反應非常熱烈。高年級同學通過擔任學會幹事，培養其獨立處事和領導能力。

除了定期集會外，也舉辦不同類型的活動。為配合高中其他學習領域中的社會服務項目，課外活動組積極鼓勵同學參與社會服務，希望同學透過各類服務擴闊視野，學會照顧及關心別人。為了擴闊同學的視野，本年度的試後活動更安排外活動積分制，學校因應同學每年所獲的積點數量及表現評級，顯示在同學成績表課外活動一欄內。

四社比賽全年成績總表

項目	冠軍	項目	冠軍
陸運會場刊封面及邀請卡設計比賽	紅社	社際乒乓球比賽	綠社
社際長跑比賽(男子組)	綠社	社際壁報設計比賽	黃社
社際長跑比賽(女子組)	綠社	社際羽毛球比賽	紅社
陸運會(男子組)	綠社	社際排球比賽	綠社
陸運會(女子組)	綠社	社際數學比賽	紅社
陸運會(總冠軍)	綠社	社際足球比賽	紅社
四社團體精神獎	紅社	社際籃球比賽	綠社
社際辯論比賽	黃社		
全年總冠軍：綠社			

學會概覽

學術		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
中文學會	17	13
電腦學會	20	10
英文學會	39	10
地理學會	11	22
歷史學會	20	14
數學學會	39	40
科學學會	70	31
漫步商業學會	20	10

文化		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
視覺藝術學會	70	29
天文學會	26	11
棋藝學會	56	18
設計與科技學會	20	26
舞蹈學會	23	21
戲劇學會	31	16
攝影學會	45	21
家政學會	20	10
音樂學會	30	12
音樂劇學會	33	27
中文辯論隊	28	34
英文辯論隊	16	10
校園樂隊	10	11
電影欣賞學會	40	10

服務		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
基督徒團契	35	14
公益少年團	27	10
少年警訊	25	12
紅十字會青年團第 194 團	93	48
香港青年獎勵計劃	30	10
領袖兵團	27	26

體育		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
羽毛球學會	18	45
籃球學會	52	44
足球學會	45	42
乒乓球學會	20	25
排球學會	18	58
田徑隊	60	21
越野跑	25	20
跆拳道學會	16	17

學生會

2017-2018 年度學生會 Eternity 由五丙班冼嘉穎同學擔任主席，五丁班張鼎裕同學擔任內務副主席及五丙班莫灝致同學擔任外務副主席。學生會 Eternity 在過去一個學期舉辦了各種不同類型的活動，包括：

1. 學生會於 10 月 30 號在六樓小禮堂舉辦了萬聖節「陪你返學嘅鬼同學」鬼屋活動。這個活動共有 21 組同學（每組四至五人）參加，參加人數共九十四人。在學生會成員，學校工場朱師傅及各工作人員的努力下，將小禮堂佈置成一個迂迴曲折的迷宮，再加上恐怖面具及特技化妝的元素，使整個活動瀰漫陰林氣氛，令參與同學都投入活動當中。
2. 學生會分別於 11 月 27，28，30 日舉辦了「Dodge The Ball」閃避球比賽。這項深受同學歡迎的傳統活動，一共吸引了八支隊伍參加。為令比賽得以公正及順利舉行，學生會特別邀請多位舊生擔任比賽評判。比賽氣氛熱烈，盡顯同學之間的團隊精神和體育精神。除此之外，學生會並於 12 月 1 及 4 日亦舉辦了舊生邀請賽，舊生邀請隊和應屆閃避球比賽冠軍隊伍進行切磋。在過程中雙方的支持者熱烈為擁戴的球隊打氣，最後為舊生邀請隊勝出賽事。本次活動得以順利進行，有賴老師的協助，各位同學的參與以及各舊生的幫助。
3. 學生會於 12 月 21 號舉行了 Christmas Party。工作人員在禮堂佈置各種不同的聖誕擺設及裝飾，令禮堂瀰漫著濃厚的節日氣氛。派對上的表演及活動都讓人目不暇給，包括師生遊戲、老師領唱聖詩、老師唱歌表演、校園樂隊表演、中五同學的跳舞表演及學生會幹事的表演，全校師生在禮堂渡過了歡樂的一天。
4. 學生會於二月五日至八日舉辦了「師恩忘不了」敬師週活動。學生會於二月五日舉辦了敬師早會，讓同學藉此向老師表達謝意。此外，學生會在二月六至八日今年為同學舉辦「午間點歌」服務，讓同學透過學生會精心挑選的十首歌中，點選出能表達心聲的歌曲向老師致意，同學反應熱烈，大力支持。
5. 學生會在 3 月 10 日與迦密主恩中學於本校 4 樓班房，合力舉行了「聯校中英文口試」練習，每科各有 20 個名額，參加者亦可同時報名參加兩科口試練習。我校與友校的中六同學為迎接文憑試口試都積極裝備自己，積極加入討論當中，過程嚴肅、認真。
6. 學生會分別在 3 月 22、26 及 27 日，於本校操場舉行了 4 人足球初賽、準決賽及決賽。賽事共有 6 組、24 名同學參與，參賽者在為期三日的比賽中都汗流浹背、竭盡所能，務求勇奪冠軍。
7. 學生會於 3 月 23 日放學後在 2 樓班房舉行了「逃出密室」遊戲。工作人員把同學分成 3 至 4 人一組參加遊戲，最後共有 12 組、44 名同學進行遊戲。同學需根據已有的資料，逐步推理出逃離密室的方法，學生會亦提供了 4 個不同的場景設定給同學，同學在過程中絞盡腦汁，投入其中，找出離開房間的線索。
8. 學生會在 5 月 11 及 5 月 14 日舉行了歌唱比賽初賽，並在 5 月 21 日舉行決賽。同學分別以個人和小組的形式參賽，最後共有 42 組，80 名同學參加初賽，而順利晉身決賽的有 11 組。三天的比賽中，我校的同學都積極參與，發揮渾身解數，讓到場為參賽者打氣的同學都十分投入。除了舉辦歌唱比賽外，本年度學生會更於 5 月 23 日成功舉辦了「蒙面歌王」比賽。比賽共吸引約 30 人參加，參賽同學在蒙面後盡展歌喉，台下的同學亦更專注於參賽者的歌聲上，讓歌唱比賽帶來嶄新的感受。
9. 學生會於 5 月 14 日及 5 月 16 日的午息和放學後舉行「二人排球比賽」，共吸引 16 位同學參賽。一眾參賽者不但和對手在球技上切磋，亦要面對炎熱的天氣。參賽者在比賽中充分展現

了二人之間的技術與默契，為同學帶來一場又一場的精彩比賽。

10. 本年度的「三分神射手比賽」在5月17日放學後舉行，共有20同學參加，參賽者輪流在三分線外投球，以投入最多球者為勝。比賽除讓一眾籃球好手挑戰自我外，亦吸引很多同學觀賞及打氣，場面令人震撼。
11. 在校內服務方面，學生會提供的午間及放學當值服務包括：借用微波爐服務、借用球類、借傘、蚊怕水、止汗劑、環保袋、暖包及髮圈等服務，令同學的校園生活更方便。除此之外，本年度學生會為學生爭取了160多項校外福利，再加上候選友閣為學生爭取了80多項的校外福利，一共為同學提供了240多項福利，讓全校同學得到更全面的照顧。

Eternity 內閣成員名單(2017-2018)

主席	冼嘉穎	5C
外務副主席	張鼎裕	5D
內務副主席	莫灝致	5C
文書	周泳霖	5D
財政	黃文清	5C
總務	陳 婧	5D
學術	陶援致	5D
福利	黃思恩	5C 邱汶婷 5C
電腦	葉佩玲	5A
康樂	許智霖	5C 林芷琪 5C
美術	杜晉弘	5D
宣傳	林嘉欣	5C 莊明慧 5C

家長教師會

2017至2018年度，家長教師會除了例會外，還舉辦了不同活動，例如周年大會、親子興趣班、「初春行大運」步行籌款、「開心水果日」、中一迎新暨家長日、中三升學輔導日、中學文憑試放榜日學生輔導、親子閱讀比賽及「親子一日遊」等。今年家長們於敬師日送贈全校老師雨傘，喻意跟老師風雨同路，一同協力守護著我們的下一代。此外，家長教師會又聯同學生會舉辦「家長也敬師」活動。家長教師會各成員除善用家長教師會資源室作家長義工聚會的地點，亦同時開辦工坊及興趣班，一方面增進家長與教師、家長與家長之間的感情；另一方面亦增加家長對學校政策的瞭解。家長教師會亦設有獎學金與紀念盾，獎勵品學兼優及熱心服務的同學；又資助同學參與外訪遊學之旅，讓同學擴闊視野。會方更設立緊急援助金，以協助經濟有困難的學生應付突發事故。家長教師會全力支持學校的發展，部分家長更抽出寶貴的時間，協助學校監察學生午膳飯盒及小食部提供的食品質素，又協助綠化校園和舉辦初中舊書買賣等，貢獻良多。

家長教師會大力支持各級各科開辦拔尖保底班，包括英文技巧訓練課程、網上閱讀計劃和暑期補習班，更購贈各科組參考書籍，以求全面提升同學們的學科水平。

舊生會

過去一年內，舊生會在各委員的努力下不斷發展，為在校同學及校友舉辦了不少活動，帶領學弟妹在學業以至個人成長方面的發展，同時透過舊生會facebook及Instagram專頁，定期發放有關母校及舊生會活動的訊息，讓校友們與母校保持緊密聯繫，加強溝通。現將本年度舊生會舉辦的活動簡述如下：

十月十三日派出校友代表隊參加陸運會接力賽，並贊助獎牌予得獎同學。校友們「寶刀未老」，比賽中奪得亞軍。

十一月二十三日的母校頒獎禮，校友梁璟珩先生獲邀擔任主禮嘉賓，主席賀敬麟先生代表舊生會頒發「舊生會全面進步獎學金」，獎勵在品行、學業、服務等各方面均有顯著成就的同學。

十二月十五日響應母校舉辦的「職業探索日」，大約20位來自不同行業的校友回校，向學弟妹們介紹各行各業的特色及分享工作經驗，同學們均表示獲益良多。

三月十一日舉辦籃球友誼賽，讓校友們有機會切磋球技，同時可以重溫昔日在母校球場上比拼的歡樂時光！校友們對活動非常支持，參與校友共80人。

三月十八日參與新春行大運暨三十周年校慶活動，與一眾嘉賓享受春日步行的樂趣，亦為三十周年校慶揭開序幕。

五月十二日舊生會首次舉辦排球友誼賽，當日有6支隊伍參與，校友共40人，校友們期盼來年可繼續舉辦。

七月六日舉辦三十同年校慶晚宴，當晚筵開48席，舊生會為此晚宴籌備一年，協助籌劃辦理母校推廣活動及籌備酒席事宜，當晚一眾舊生表現興奮，現任及歷任校長和老師與眾多校友及家長教師會代表歡聚一堂，共話當年。

七月九日邀請多名校友回校，為畢業班同學就選科、選校等問題提供寶貴意見，協助同學於文憑試放榜前作好準備，以對升學作出最適當的選擇。

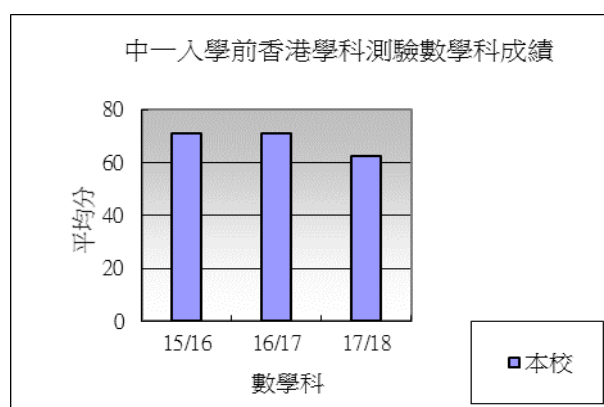
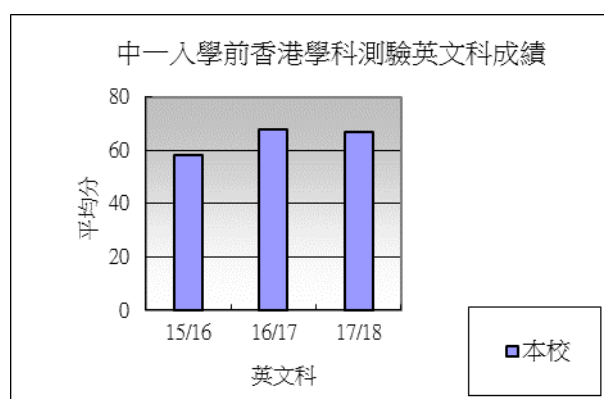
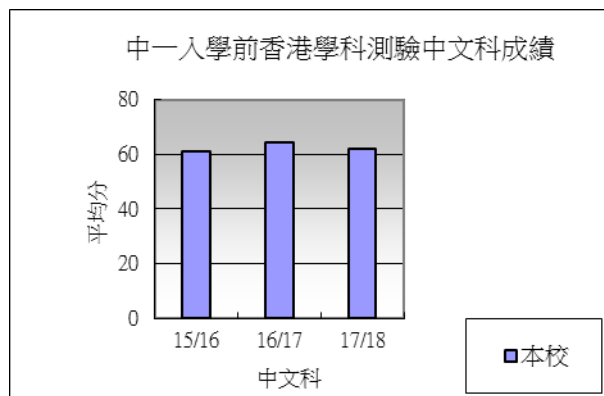
七月至八月期間，與校方合辦高中暑期進修班，開設數學、物理、化學、生物及企業、會計與財務概論等科目，由成績卓越的校友擔任導師，以小組形式幫助同學溫故知新。

在未來的日子，舊生會將繼續努力，擔當校友與母校之間的橋樑，並透過不同活動支援在校的學弟學妹，藉以回饋母校。

(五) 同學表現

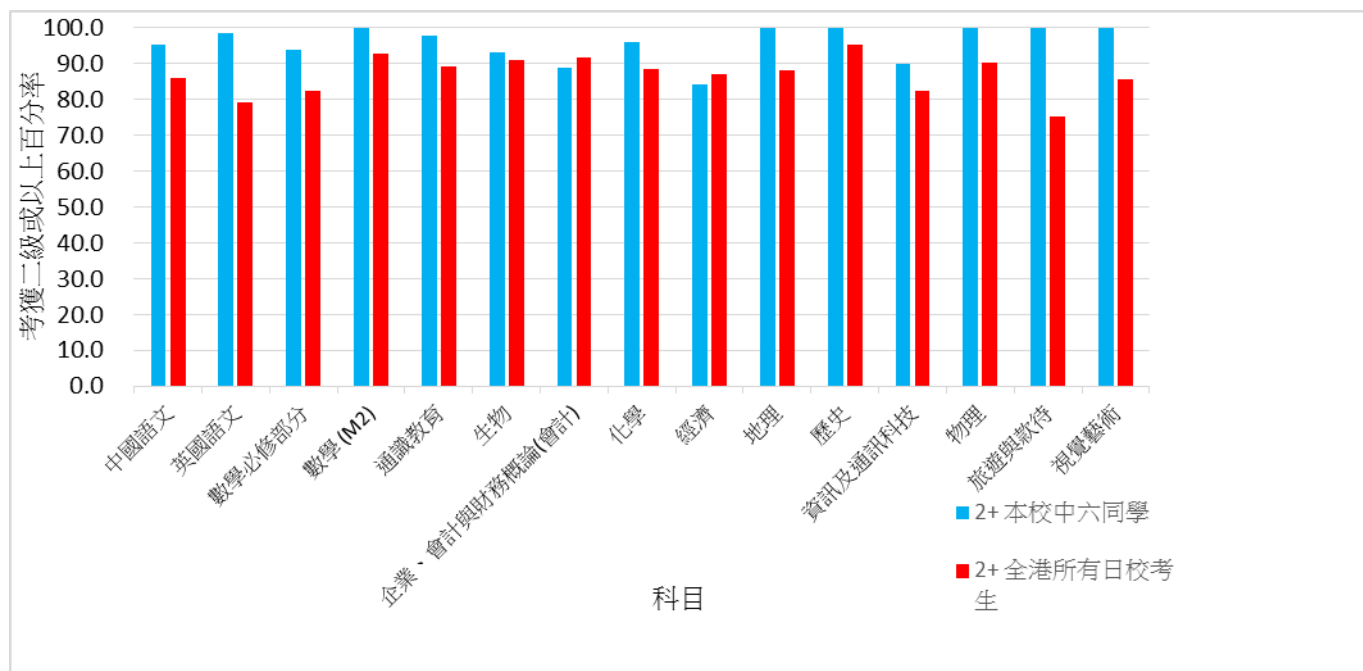
A. 同學學術表現

香港學科（入讀中一前）測驗成績（平均分數）

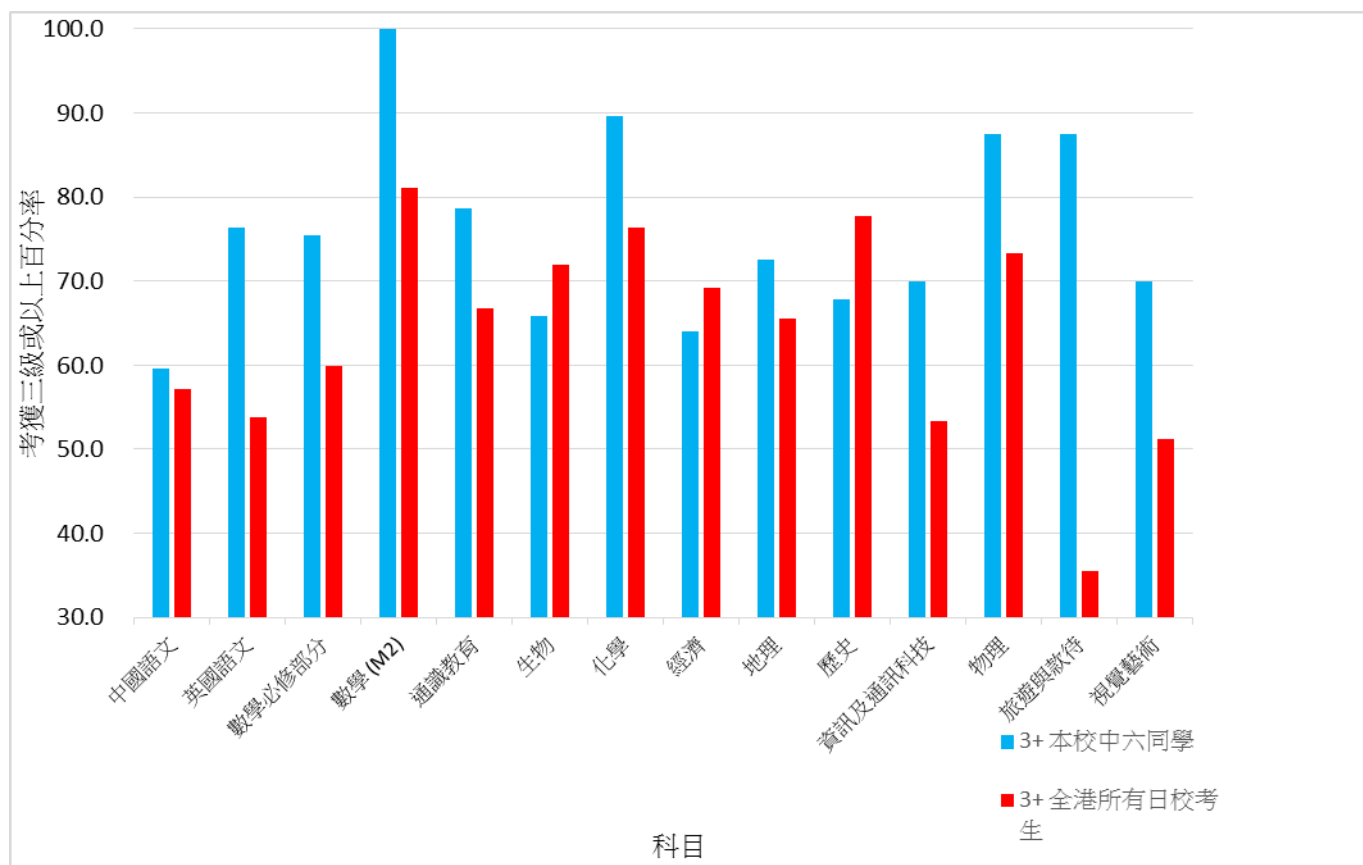


香港中學文憑試成績

2018 年度中學文憑試考獲二級或以上成績達 95.8%，86%同學（113 位同學）獲大學及大專錄取。



2018 年度中學文憑試考獲三級或以上成績達 76.1%

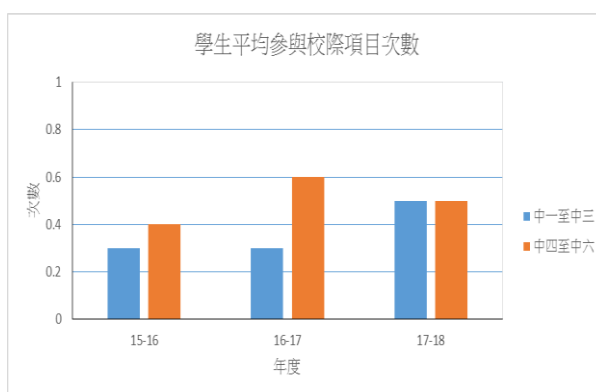
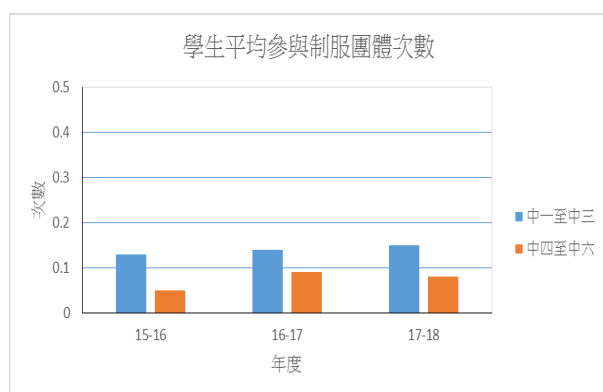


B. 同學非學術表現

過去三年聯校活動及制服團隊同學參與人次

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	中一至中三	中四至中六	總數	中一至中三	中四至中六	總數	中一至中三	中四至中六	總數
校際體育節目	68	121	189	91	83	184	309	313	622
學校舞蹈節	13	6	19	13	10	23	16	6	22
校際音樂節	1	23	24	5	5	10	5	2	7
校際朗誦節	35	14	49	99	36	135	47	44	91
校際戲劇節	11	0	11	17	20	37	19	16	35
健康校園計劃 (健康大使)	/	19	19	/	22	22	/	19	19
思健學會	/	15	15	/	20	20	/	10	10
香港紅十字會	50	23	73	55	35	90	61	32	93
我們的戲劇時代 聯校匯演	0	2	2	/	/	/	7	11	18
校際戲劇節匯演	/	/	/	23	8	31	8	18	26

同學參與校際項目和制服團隊的情況



社會服務

社會服務組以校訓「修己善群」為宗旨，統籌初中及高中相關社會服務的安排，規劃全年的社會服務，強調學生從服務中學習。經去年於課程上的統整，加強初中與高中的聯繫，鼓勵各級學生參與。初中部分，學生除以課外活動節進行全年社會服務學習外，亦可自由參與駐校社工負責的義工訓練及對外服務。高中部分，中四全級以課程設計及其他學習經歷為目標，於課堂內外完成以學生為主導的社會服務學習課，結合理論與實踐，參與社區的互動，發掘自我和建立關懷弱小之心。另外，所有高中學生自由參與區內和全港不同種類的服務，增廣見識、拓闊視野、提昇自信和建立正面價值觀，以期盡公民義務，回饋社會。除以上常規項目外，本組也積極與校內外其他組織和機構協作，本著以上所提及的理念，於早會、課外活動及班主任節為同學提供講座、義工活動介紹及訓練，以培養學生正面的價值觀。所有表現出眾者均獲嘉許，包括完成各項義務活動的學生獲課外活動社區服務積點外，亦獲發靈實協會「『耆』盼有您共融社區 長者院舍互助計劃」嘉許狀，更獲社會福利署頒發全校學生服務時數達 387 小時的嘉許狀。

校際活動獲得的獎項

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
美術	1. 教育局主辦之高中學生視覺藝術作品集展 2015/2016 獲頒發獎學金同學(1 名) 2. 教育局主辦之中學生視覺藝術創作展 2015/2016 入選(8 名) 嘉許狀(3 名) 銀獎(1 名) 3. 教育局主辦之香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽 2016—「和諧」 嘉許狀(3 名) 4. 香港城市大學主辦之「中學生傑出繪畫作品展」2015/2016 入選(1 名) 5. 樂群社會服務處主辦之「家家有愛」舊照片繪畫創作比賽 初級組優異獎(1 名) 高級組優異獎(2 名) 6. 吉野家主辦之「遊樂豚繪畫比賽」 傑出表現獎(4 名) 7. 藝緣畫會「我看二十」繪畫比賽 優異獎(1 名) 良好獎(1 名) 8. 愛滋寧養服務協會主辦之「面具設計比賽 2016」 中學組優異獎(1 名) 入圍(2 名) 9. 中國少年兒童美術書法攝影作品(第 19 卷)暨 2016"華夏兒藝"全國少年兒童美術書法攝影大賽 初中組別: 一等獎(3 名) 二等獎(9 名) 三等獎(9 名) 高中組別: 一等獎五名 二等獎(13 名) 三等獎(15 名) 10. 南聯教育基金「第十屆品德教育漫畫創作比賽」	1. 心福慈善基金年度創作大獎 優異獎 2. 「三好助人 世界真美」2016 香港佛光三好小畫家獎 特優獎(1 名) 優等獎(1 名) 佳作獎(1 名) 嘉許獎(4 名) 入選獎(8 名) 3. 第 11 屆國際佛光緣小藝術家獎 入選獎(1 名) 參與獎(15 名) 4. 滅蚊防鼠漫畫比賽 亞軍 5. 中學生視覺藝術創作展 入選展出者(5 名) 榮獲嘉許狀者(4 名) 6. 中學生傑出繪畫作品展 入選作品展 7. 面具設計比賽 2016-2017「向歧視說不，繪出平等社會」 入圍作品(1 名) 中學組優異獎(2 名) 8. 「快樂的我」繪畫比賽 中學組冠軍 9. 2017 全國少年兒童美術書法攝影大賽徵稿活動 美術一等獎(5 名) 美術二等獎(16 名) 美術三等獎(26 名) 10. 精神健康插畫設計比賽 優異獎(2 名) 11. 第十一屆品德教育漫畫創作比賽 季軍 12. 香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽-攝影-「大地」(2017) 嘉許狀(3 名) 13. 第 41 屆全港青年學藝比例—全港青年繪畫比賽 優異獎(1 名)	1. 中學生視覺藝術創作展 入選展出者(2 名) 2. 第三屆中學生傑出繪畫作品展 入選作品展 3. 2018 全國少年兒童美術書法攝影大賽徵稿活動 美術一等獎(5 名) 美術二等獎(14 名) 美術三等獎(26 名) 4. 「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 優異獎 5. 第 10 屆青年視覺藝術展 2018 「傑出視藝學生大獎」 優異作品(2 名) 6. 第七屆「世界兒童繪畫大獎賽」 「校際視藝邀請組」優秀獎 7. 香港聯校音樂大賽 2018 中學中樂獨奏公開組冠軍

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
美術	優異獎(1名) 11. 全港青年學藝比賽大會及觀塘扶輪社合辦之第 41 屆全港青年學藝比賽—全港青年繪畫比賽西洋畫(中學組) 優異獎(1名) 12. 第十一屆國際佛光緣小藝術家獎 2016「全民三好世界繪美」兒童徵畫活動(國中組) 入選(1名) 13. 藝育菁英主辦之全港青少年繪畫日 2016 西貢區優異獎(1名)	14. UNESCO Peacemakers' Cultural Celebration 16-17 “One-Belt-One-Road Countries Booth Design Competition” Best Theme Award	
體育	1. 何東中學週年陸運會 4x100 米接力邀請賽季軍 2. 學界游泳比賽九龍區第 1 組 男子丙組 50 米背泳冠軍 男子丙組 50 米自由泳季軍 男子丙組 100 米自由泳季軍 男子乙組 200 米個人四式季軍 男子乙組 50 米自由泳殿軍 3. 西貢區青少年分齡乒乓球單打賽 2015/2016 年女子組殿軍 南區分齡乒乓球比賽 2015 女子青少年組單打殿軍 4. 2015-2016 學界越野比賽 男子甲組團體冠軍 男子組全場總季軍 5. 學界乒乓球比賽 男子甲組團體亞軍	1. 庇理羅士女子中學友校接力邀請賽 4x100 米接力亞軍 2. 學界游泳比賽九龍區第一組 男子乙組： 50 米背泳冠軍 100 米背泳亞軍 50 米自由泳殿軍 100 米自由泳亞軍 3. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 獲獎(1名) 4. 中學校際田徑比賽(九龍區第三組) 女子甲組 400 米殿軍 女子乙組 1500 米季軍 男子甲組三級跳亞軍 男子丙組 400 米殿軍 5. 中學校際羽毛球錦標賽(九龍區第三組) 男子乙組團體季軍 6. 中學校際越野比賽(九龍區第三組) 女子甲組第九名 女子乙組第五名	1. 學界游泳比賽九龍區第一組 男子甲組： 100 米自由泳季軍 男子乙組： 50 米背泳冠軍 100 米背泳冠軍 2. 中學校際田徑比賽(九龍區第三組) 男子丙組鐵餅第三名 女子丙組 200 米第三名 女子乙組 100 米跨欄第三名 3. 中學校際羽毛球錦標賽(九龍區第三組) 男子團體亞軍 男丙團體亞軍 4. 中學校際越野比賽(九龍區第三組) 女子甲組第三名 女子乙組第七名 女子甲組團體獎殿軍 5. 香港心理衛生會立人坊舉辦“喜跑 2017”長跑賽 15 歲至 21 歲組別亞軍 6. 2017-2018 學界乒乓球比賽九龍區第三組別 男子乙組殿軍 7. 聯合國兒童基金會慈善跑(10 公里挑戰女子組) 16 歲至 19 歲組別第二名
舞蹈	第五十二屆學校舞蹈節 1. 爵士舞優等獎	第五十二屆學校舞蹈節 1. 乙級獎	1. 第五十四屆學校舞蹈節 甲級獎(22名)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	2. 街舞(中學組)優等獎		2. 第四十六屆全港公開舞蹈比賽 團體銀獎
學術	1. 香港愛心魔法團之全心庫予社會企業計劃—尋找社企 18 區徵文活動 優異獎(1 名) 2. 香港中小學英文寫作比賽 2015-2016 最具創意寫作優異獎(1 名) 3. 深圳市教育局主辦之「中學生讀書隨筆寫作比賽 2015」 高中組一等獎(1 名) 4. 香港數學奧林匹克協會主辦之華夏盃 2016 初賽： 一等獎(1 名) 二等獎(3 名) 三等獎(5 名) 晉級獎： 三等獎(2 名) 總決賽： 二等獎(1 名) 5. 香港數學奧林匹克協會主辦之亞洲國際數學奧林匹克比賽 2016 初賽： 金獎(1 名) 銀獎(4 名) 銅獎(3 名) 晉級賽： 金獎(1 名)	1. 第十屆鳴辯盃中學生辯論賽 第一輪初賽最佳辯論員 2. 第三十三屆新界聯校辯論比賽 殿軍 最佳辯論員(6 次) 3. 青苗學界進步獎 2016-17 獲獎(21 名) 4. 第十一屆善言巧論全港學生口語溝通大賽 卓越論手獎 小組優異獎 5. 2017 第三屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 優異獎 6. 香港理工大學高中數理比賽 2017 卓越獎(5 次) 高級優異獎(9 次) 7. 8th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition Best Debator 8. 2016-2017 HK01 香港電腦奧林匹克競賽 銅獎 9. 中國中學生作文大賽(香港賽區)—文學之星 初中組銅獎 初中組優異獎(2 名) 高中組優異獎(3 名) 10. 2017 全港中學生聲演比賽—有聲好書 初賽優秀表現獎(3 名) 複賽優秀表現獎(2 名) 11. 《假如我是一名銀行家》徵文比賽 冠軍 12. 「快樂的我」標語創作比賽 季軍 13. GTTP National Case Research Writing Competition 16-17 Second Prize Winner	1. 第三十四屆新界聯校辯論比賽 殿軍 最佳辯論員(5 次) 2. 第十七屆基本法《多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)》 最佳辯論員(1 次) 3. 香港浸會大學菁英盃校際辯論比賽 最佳辯論員(2 次) 4. 樹仁大學仁辯盃 最佳辯論員(1 次) 5. 青苗學界進步獎 2017-18 獲獎(19 名) 6. 第十二屆善言巧論全港學生口語溝通大賽 小組優異獎 7. 2017-2018 HKOI 香港電腦奧林匹克競賽 初級組銀獎 8. 第十一屆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽 二等獎(3 名) 三等獎(4 名) 9. 第三十五屆香港數學競賽 團隊優異獎(初賽) 幾何作圖優異獎(5 名) 個人三等榮譽獎(1 名) 10. 電腦科學大挑戰 2018 季軍 型格獎季軍 11. 第二十屆香港青少年數學精英選拔賽 一等榮譽獎(1 名) 二等榮譽獎(2 名) 12. 第十四屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼 初中組初賽最佳中文文章 13. 中學生讀書隨筆寫作比賽 2017 高中組優秀獎(1 名)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
學術			14. 第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 2017 優良獎(3 名) 優異獎(1 名) 15. 智愛中文網上閱讀比賽 學校優秀學生獎 16. 2018 孔聖盃全港孔教儒家書法大賽 優良獎(2 名) 17. 第十屆「經典翹楚榜」之「經典與我」徵文比賽 冠軍 亞軍 18. 聯校古詩文背誦比賽 季軍 19. 中學數學閱讀報告比賽 二等獎(2 名) 20. 中學數學專題習作比賽 良好表現獎(2 名) 21. 聯合國教科文組織 2018 和平大使慶典「一帶一路攤位設計比賽」 最佳攤位設計獎 22. 「可持續發展」寫作報告比賽 2018 香港區及國際級優勝者 香港區優勝者
戲劇	香港學校戲劇節 1. 傑出演員獎 2. 傑出合作獎	1. 香港學校戲劇節 2016-2017(英語組) 傑出合作獎 2. 香港學校戲劇節 2016-2017 傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎 傑出演員獎(3 名) 傑出導演獎	1. 官立中學校際戲劇節 2017-2018 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出導演獎 2. 香港學校戲劇節 2017-2018 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎(2 名)
朗誦	第六十七屆香港學校朗誦節 1. 英文朗誦比賽 優良獎(19 名) 良好獎(6 名) 2. 英詩獨誦 中四女子非公開組亞軍	1. 第六十八屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽英詩獨誦 季軍 優良獎(28 名) 2. 第六十八屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽 普通話詩詞獨誦亞軍 粵語詩詞獨誦亞軍 粵語詩詞獨誦優良獎(12 名) 粵語詩詞獨誦	1. 第六十九屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽 英詩獨誦優良獎(14 名) 2. 第六十九屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽 普通話詩詞獨誦亞軍 粵語詩詞獨誦季軍(2 名) 粵語詩詞集誦(敬師篇) 亞軍

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	3. 中文及普通話朗誦比賽 優良獎(14 名) 良好獎(10 名) 4. 粵語校園生活集誦冠軍	粵語詩詞良好獎(8 名)	
其他	1. 土木工程拓展署主辦之「名繫啟德坊行人專用街道命名比賽」 冠軍 2. 香港紅十字會東九龍總部青年急救比賽 兩支隊伍進入總部決賽 3. 香港紅十字會青年護理比賽 總決賽 全港第二名 4. 義務工作發展局及香港迪士尼樂園度假區合辦之「迪士尼賞義工行動 2016」 積極參與義工服務(15 名) 5. Sir Edward Youde Memorial Award Scheme 獲頒發獎學金同學(1 名) 6. SSRB Trust Fund 柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)2015-2016 獲頒發獎學金同學(1 名) 7. 香港青年協會主辦之 2016 青協黃寬洋青少年進修獎勵計劃 獲獎同學(1 名) 8. 港鐵「'Train' 出光輝每一程」 獲獎同學(2 名) 9. Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund 獲獎同學(2 名) 10. 家庭與學校合作事宜委員會與海洋公園及港大社工及社會行政學系聯合舉辦之「與您同行」獎勵計劃 2016 獲獎同學(12 名) 11. 社聯舉辦 2016 年「明日之星—上游獎學金」計劃 獲頒發獎學金同學(3 名)	1. 義工服務獎勵計劃 2016-2017 銅獎 2. 「迪士尼賞義工行動 2017」義工 嘉許狀(15 名) 3. 「伴你高飛-獎勵計劃」義工 嘉許狀(20 名) 4. 香港紅十字會傑出青年團比賽 分區 2015/16 東九龍總部將軍澳區冠軍 5. 香港紅十字會傑出青年團比賽 總部 2015/16 東九龍總部冠軍 6. 香港紅十字會傑出青年團比賽 2015/16 總季軍 7. 香港紅十字會紅十字青年護理 比賽(分區) 東九龍總部將軍澳區冠軍 8. 香港紅十字會東九龍總部觀塘 西區步操邀請賽 季軍 9. 香港紅十字會最佳服務主題計 劃比賽(東九龍總部) 亞軍 10. 香港紅十字會漸進式活動計 劃深造章 青年榮譽章(6 名) 11. 香港紅十字會傑出紅十字青 年會員比賽 傑出紅十字青年會員(1 名) 12. Makeblock STEM 挑戰盃 2016 比賽 金獎 13. 「明日之星」計劃嘉許禮 上游獎學金(3 名)	1. 香港紅十字會傑出青年團 比賽分區 2016/17 東九龍總部將軍澳區冠軍 2. 香港紅十字會傑出青年團 比賽總部 2016/17 東九龍總部亞軍 3. 香港紅十字會漸進式活動 計劃深造章 青年榮譽章(1 名) 4. Sir Edward Youde Memorial Award Scheme 獲獎(2 名) 5. 「明日之星」計劃嘉許禮 上游獎學金 獲獎(2 名) 6. 「'Train' 出光輝每一程」 訓練計劃 獲獎(3 名) 7. 第 17 屆西貢區傑出學生選 舉 2018 優勝盃(1 名) 嘉許狀(3 名) 8. 明日領袖高峰論壇 嘉許(1 名) 9. 無毒人人愛 2017 挑戰無限 FUN 比賽 季軍 10. 第三屆全港青少年進步獎 獲獎(2 名) 11. 張永賢律師奮進獎學金 獲獎(1 名) 12. 創意思維世界賽香港區賽 2018 冠軍(題目 1) 冠軍(題目 4) 13. 香港機關王競賽 優異獎

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
其他	12. 香港小童群益會主辦之西貢區優秀青年計劃 2015-2016 獲獎同學(1名) 13. 第15屆西貢區傑出學生選舉 優勝盃(1名) 嘉許狀(3名) 14. 社聯舉辦2016年領展「第一代大學生獎學金」計劃 獲頒發獎學金同學(1名)	14. 香港青年獎勵計劃(服務科、野外鍛鍊科、技能科、康樂體育科) 銀章級榮譽 15. Sir Edward Youde memorial award scheme 獲獎(2名) 16. 西貢區優秀青年計劃 2016-2017 嘉許獎(2名) 17. 民政事務局多元卓越獎學金 獲獎(1名) 18. “Future Stars” – Upward Mobility Scholarship 獲獎(3名) 19. 「'Train' 出光輝每一程」訓練計劃 獲獎(2名) 20. 第16屆西貢區傑出學生選舉 2017 優勝盃 嘉許狀 21. 明日領袖高峰論壇 嘉許(6名) 22. 社會服務獎學金 2016-2017 獲頒發獎學金同學(5名) 23. 少年警訊—無毒人人愛 禁毒競技比賽 亞軍	14. 「關心你」獎勵計劃 2018 獲獎(20名) 15. 領展第一代大學生獎學金 獲獎(1名)

(六) 財務報告

周年財務狀況

2017-2018 年度本校周年財務狀況總結如下：（報告內容包括全年獲得的政府撥款，但不包括教職員薪金）

	收入 \$	支出 \$
承上結餘	1,367,433	
I. 科目及課程整筆津貼賬戶		
(甲) 一般範疇		
- 科目津貼 (包括不同科目)	562,864	383,603
- 校本管理補充津貼	-	-
- 圖書館津貼	-	-
- 其他津貼 (包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、增補津貼等)	-	274,873
小結：	562,864	658,476
(乙) 特別範疇		
- 有關學生支援津貼 (包括新來港學童校本支援計劃、融合教育津貼、全校參與訓輔工作經費津貼等)	-	-
- 中、英文廣泛閱讀計劃津貼	-	-
- 資訊科技教育計劃津貼	464,410	326,345
- 學校發展津貼	599,381	586,199
小結：	1,063,791	912,544
II. 課外活動賬戶		
- 課外活動經費	150,300	208,131
- 捐款及籌款	-	-
- 徵收費用作特定用途	2,416,325	2,150,386
- 其他 (請說明)	-	-
小結：	2,566,625	2,358,517
2017-2018 年度終結總盈餘	1,631,176	

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

支出項目

本校 2017-2018 年度利用學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$587,601.00，支出項目如下：

1. 教學助理 (二零一七年九月至二零一八年八月) 總支出 \$ 587,601.00

計劃檢討

1. 去年本校聘請了三位教學助理，為全校老師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康；他們並協助中文、英文及數學科老師搜集和準備教學資料，及減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。三位教學助理使老師有更多時間專注於課程發展及教學，有助提升同學的語文及數學能力和照顧同學的不同需要。全體老師均認同此計劃的成效，有關老師認為此計劃能有效減輕老師的工作量，及提升教與學的素質。

高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)

支出項目

本校 2017-2018 年度利用高中課程支援津貼提升教學效能，實際開支為\$284,455.50，支出項目如下：

- | | | |
|---------|-------------------|---------------------|
| 1. 教學助理 | (二零一七年九月至二零一八年八月) | \$ 195,867.00 |
| 2. 文員 | (二零一七年九月至二零一八年八月) | <u>\$ 88,588.50</u> |
| 總支出 | | \$ 284,455.50 |

計劃檢討

1. 教學助理：去年本校聘請了一位教學助理，為升學及就業輔導組老師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康；她並協助升學及就業輔導組搜集和準備面談及活動資料，及減輕老師因推行生涯規劃而增加的工作量。這位教學助理使老師有更多時間專注於設計課程、安排生涯規劃面談及活動等工作，有助提升同學的學習興趣與潛能，並照顧同學的不同需要。升學及就業輔導組老師均認同此計劃的成效，相關的老師認為此計劃能有效減輕老師的工作量及提升同學生涯規劃的素質。
2. 文員：去年本校聘請了一位文員，以減輕全體老師的非教學文書工作。全體老師及同學認為此計劃能有效減輕老師的工作量及提升活動的素質，同時亦為老師創造更多空間投入課程設計和學生輔導。

過渡性生涯規劃津貼 (Transitional Career and Life Planning Grant)

支出項目

本校 2017-2018 年度利用過渡性生涯規劃津貼提升學生的潛能和照顧同學的不同需要，實際開支為\$57,947.00，支出項目如下：

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------------|
| 1. 額外教師的薪酬調整補薪 | (二零一八年四月至二零一八年七月) | \$ 6,363.00 |
| 2. 生涯規劃活動費 | (二零一七年九月至二零一八年八月) | <u>\$ 51,584.00</u> |
| 總支出 | | \$ 57,947.00 |

計劃檢討

1. 額外教師的薪酬調整補薪：去年本校聘請了一位半職理科教師，為負責 STEM 及升學及就業輔導組老師分擔教學工作，讓老師騰出更多時間專注於設計 STEM 及生涯規劃課程、安排有關活動等

工作。由於政府的薪酬調整由二零一八年四月一日起生效，額外教師將會在二零一八年七月底獲發經調整的薪金，以及在二零一八年四月一日起應得的補薪，相關補薪在津貼中支出。負責STEM及升學及就業輔導組老師認為此計劃能有效減輕老師的工作量，相關同學均認同此計劃的成效能提升同學的學習興趣與潛能，並照顧同學的不同需要。

- 生涯規劃活動費：去年本校利用津貼支付各種有關生涯規劃的參觀活動車費及模擬放榜費用，同學認同這些活動能幫助他們規劃人生目標，提升學習興趣。

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本校 2017-2018 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為 \$257,090.25，支出項目如下：

1. 文員	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 177,455.25
2. 代課教師	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 70,635.00
3. 應用學習課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 9,000.00
總支出		\$ 257,090.25

計劃檢討

- 文員：去年本校聘請了一位文員專責協助購買、盤點、維修及操控全校音響及視聽器材，並負責所有有關活動。全體教師及同學認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
- 代課教師：去年本校聘請了多位代課教師，令教師有更多時間專注於計劃新高中課程、發展教材及安排教學活動等工作。全體教師認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升同學的學習興趣與成效，並能照顧同學的不同需要。
- 應用學習課程：去年本校資助了一位同學修讀由香港演藝學院舉辦的舞出新機舞蹈藝術課程。同學能透過舞蹈表演、編排、創作和欣賞，培養批判思考能力及創意，明白小組合作及個人責任和正面道德觀的重要性。課程更能提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

支出項目

本校 2017-2018 年度利用新高中多元學習津貼提升教學效能，實際開支為 \$151,875.75，支出項目如下：

1. 本地大學資優課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 16,680.00
2. 中國語文拔尖班	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 29,436.50
3. 數學拔尖班	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 15,700.00
4. 英國語文拔尖班	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 14,368.75
5. 領袖訓練課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 17,280.00
6. 美術課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 19,000.00
7. 科學與科技課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 22,180.00
8. 音樂課程	(二零一七年九月至二零一八年八月)	\$ 17,230.50
總支出		\$ 151,875.75

計劃檢討

1. 本地大學資優課程：本校為新高中對科學學習有天份的同學參與本地大學資優課程。課程目的使同學能掌握科學學習的方法和應用的技巧，有更多的機會投入科學探究的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
2. 中國語文拔尖班：本校為新高中對中國語文學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握中文書法、說話、文法和應用的技巧。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
3. 數學拔尖班：本校為新高中對數學科學學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握數學科學學習解題和應用的技巧，有更多的機會投入數學科探究的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
4. 英國語文拔尖班：本校為新高中對英國語文學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握英語文法和應用的技巧，有更多的機會投入英語的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
5. 領袖訓練課程：本校為領袖生安排訓練課程。課程目的使同學能提升團隊精神、自信心和溝通能力。有關老師均認同此課程的果效，能增強他們的領導及組織才能。
6. 美術課程：本校為高中對藝術有天份的同學安排大型壁畫工作坊，目的是學習公眾藝術的要求及提昇繪畫技巧。為配合創校三十周年，同學共同創作一幅校內的大型壁畫。完成的壁畫有助加強學校藝術氛圍的效果。有關老師認同此課程的果效，能讓同學更投入藝術創作，提昇繪畫的技巧。
7. 科學與科技課程：本校為高中同學提供了生物科技流動實驗室的課程和訓練，目的是在校內提供高端生物科技的支援。有關老師均認同此課程的果效，同學亦對課程有極好的評價，有部份同學更對這行業發展產生興趣。此外，校方亦為有潛質的同學安排參與科學比賽，有關老師均認同此活動能提升他們的探究精神、自信心和溝通能力。
8. 音樂課程：本校為高中對合唱團及中樂有興趣的同學提供相關訓練課程，目的是使同學彈奏並加強對中樂的興趣，有關老師均認同此課程的果效能讓學生更投入中樂的演練，培養及提升了他們對中樂的興趣。同時，本校亦提供校內演出機會予訓練班的學生

(七) 學校未來發展

本校擬定的 2018 年至 2021 年度 3 年學校發展計劃，重點項目包括：

1. 深化自主學習，推動閱讀風氣，照顧多元需要：透過不同形式的課前預習，學習策略的教授，及多元評估的應用，培養學生自學的習慣及能力。各科組在課程中加強閱讀元素，並通過與圖書館的協作組織跨科組閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣。彈性調整課業及評估的內容，採用多元教學策略，為有不同需要的學生提供適切的照顧和機會，使潛能盡展。
2. 推動品格教育，培育正向思維，放眼國家世界：透過學校內外的價值教育相關課程、聯合校外機構舉辦的體驗式活動，學校內外的領袖訓練計劃，境內境外的交流考察活動，讓同學建構健全人格和正向思維、認識家國和放眼世界。

