

將軍澳官立中學

Tseung Kwan O Government Secondary School



學校週年報告 (2023-2024)

目錄

我們的學校

學校簡介	3
辦學理念	3
管理與組織	5

我們的學生

班級組織及學生體重表現評量	7
---------------	---

我們的教師

教師數目及學歷	9
教師經驗及專業培訓	10

我們的課程

各級開設的課程	13
學生學習和教學	18
校風及學生支援	20

關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一：	
提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀	30
關注事項二：	
強化正面價值觀、培育領袖人才、成為良好公民	37

學生表現

學生的態度及行為	43
香港中學文憑考試成績	43
中學畢業生出路統計	44
學生在課外活動獲得的成就	47

財務報告

學校津貼及基金賬目	78
-----------	----

附件

附件一 學校發展津貼報告書	79
附件二 多元學習津貼課程評估報告	80
附件三 學習支援津貼財政報告	83
附件四 校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動報告表	86
附件五 資訊科技綜合津貼報告	92
附件六 姊妹學校交流報告書	93
附件七 學生活動支援津貼運用報告	98
附件八 運用推廣閱讀津貼報告書	101
附件九 加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款	105
附件十 全方位學習津貼運用報告	111

(一) 我們的學校

學校簡介

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於 1988 年 9 月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

校訓旨在培養學生的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

學校抱負

作育英才 追求卓越

辦學理念

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師的教研培訓以建立良好教學團隊，使教學更臻完善。

校舍設施

學校面積共 8,500 平方米，環境優美，設備完善；開設中一至中六級，共 24 班。本校所有課室和特別室鋪設無線網絡（WiFi），以便進行電子教學。

本校積極發展科創教育，在教育局及建築署的鼎力支持下，建立了一所佔地接近 4000 平方呎的創新科技實驗室(STEAM Lab)。創新科技實驗室內設備先進而完善，室內既裝備了室內外航空拍攝器材，還增置了一台智能水耕機。同學學會使用物聯網控制及監察植物生長的環境，可以更深入了解「水耕細作」的全環控智能操作原理，從而增強學生的科創知識及技能；在推廣科技種植之餘，亦能提升同學的環保意識，培養綠色生活的習慣。為了讓同學認識及發展虛擬元宇宙，本校在創新科技實驗室內，配備各類型的 VR 機和 MR 機，還有各類型的鐳射切割機、雕刻機、3D 打印機，甚至讓同學有機會把設計意念轉化成實物的衣物速印機等。室內的各種設備都是為同學打造了一個沉浸式學習環境，培養他們的好奇心、創造力和資訊素養。

創新科技實驗室的外圍由高 2.3 米，長 21 米的互動智能玻璃牆組成，當智能玻璃牆面透明時，可以展示各大學院校在 STEAM 實驗室內展示的各種科技模型，如太陽能車等。只要將玻璃牆面霧化成為白幕，配合投影機和揚聲器系統，玻璃牆就成為投影圖像的畫布。這裝置使學生可以隨時停下腳步，觀察投影。此外，互動玻璃牆不僅作為展示的平台，還促進互動學習體驗，同學只要輕觸屏幕，便可控制圖像，自主學習，加深他們對技術概念的理解。校方建立創新科技實驗室不單是介紹尖端科技，同時透過互動智能玻璃牆，介紹祖國的科技發展、錦繡河山、風土人情、藝術文化等不同領域，以加深同學對祖國的認識。

本校一向重視綠化校園和將生態平衡與可持續發展的概念融入校園當中，除了已興建多年的花園和魚池之外；學校在創新科技實驗室旁邊最新添置了「水母間」和「寵愛閣」，它們是一個跨科目的學習平台：透過飼養水母和蜥蜴，同學可以學習到生物的活動習性；透過控制水中的酸鹼度，他們又會明白到水質管理，對生物成長的重要性。這些體驗有助提升同學的環保意識。在「寵愛閣」同學又可以透過照顧動物、減輕壓力和培養責任感。本校亦在「水母間」附近，添置了人造植物裝飾，綠化校園。

此外，為配合教育局的七個學習目標，本校以彩虹顏色及紅色的心形圖案髹成一個「虹心球場」，以取代傳統的藍、綠色，讓同學可在這個有兩個標準籃球場大的心形球場上鍛鍊球技，時刻都會感到無比的愛心和暖意。雨天操場的天花板亦已髹上藍天白雲的圖案，校方不單要把藍天引入將官，更寓意同學只要進入將官，一定會看到藍天白雲。同學又可到「健身室」加強體適能訓練，除了跑步機和一般健身設施之外，本校在今年最新添置了「龍舟機」讓同學鍛鍊體魄時有更多選擇。

除了體育設施，在球場側面是大型的休憩花園、溫室和最新落成，由浸會大學取得分株的「中草藥園」。花園內更設有太陽傘連椅桌供同學用膳及休息。另一面連接校園的地下走廊已建成「校史廊」。大家可以看到將官的發展歷史和將軍澳的發展歷史是如何息息相關。

本校的學術和藝術氣氛同樣濃厚，在地下至四樓各層均設有鋼琴，每到小息、午膳，同學便可一展身手，以琴會友，又可紓緩壓力，鍛鍊自信心。為鼓勵同學節能，我們善用校舍天台空間，設置太陽能發電板及儲電系統，把陽光轉化為電能待用。

本校十分關顧同學身體和心靈健康，不斷優化校園環境。在今年將設立「休整閣」(Chill Room)，可讓同學有空間淨化心靈和紓解壓力。全新的醫療室亦會在不久落成，讓同學的身心健康得到更全面的照顧。以上的各項校園建設，足見本校為同學的全面成長和發展，實在是不遺餘力。

學校設立的獎學金

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. 奮進獎學金 | 11. 鄧玉英語文獎學金 |
| 2. 舊生會全面進步獎學金 | 12. 揚帆獎學金 |
| 3. 張慶泉獎學金 | 13. 姚宇樑博士資訊系統審計師獎學金 |
| 4. 趙家展獎學金 | 14. 吳漢權老師數學獎學金 |
| 5. 周良森理科獎學金 | 15. 高仰維老師化學獎學金 |
| 6. 周時雍獎學金 | 16. STEAM 獎學金 |
| 7. 周一峰獎學金 | 17. 胡美儂女士獎學金 |
| 8. 何振英文科獎學金 | 18. 鄔晉昇執業資深會計師獎學金 |
| 9. 梁家聲紀念獎學金 | |
| 10. 家長教師會獎學金 | |

管理與組織

(1) 學校管理

學校管理方面，學校建立分工明確及清晰的行政架構。由校長領導，副校長協理，統籌學校的校政及發展委員會和國家安全教育委員會。然後透過兩個委員會協調和統籌其下各個功能組別，包括校務處、對外事務、學校財政、學校發展、學校行政、國家安全教育、資訊科技發展、學與教和學生全人發展。自上而下，做到如身使臂，如臂使指的效能。學校政策透過各功能組制訂初步政策，然後交由學校政策及發展委員會訂定政策再加以推行。各個部門各司其職，學校運作井然有序。根據持份者問卷調查數據反映（以 5 分為滿分），教職員對「學校管理的觀感」、「對校長專業領導的觀感」、「對副校長專業領導的觀感」、「對中層管理人員專業領導的觀感」給予正面的評分，各個平均分同高於 3.6。管理層表現方面，校長和副校長的領導評分相同，而中層管理的評分略高。校長在有效監督和資源調配方面得分最高，分別得 3.8 和 3.7 分；副校長在促進教師與管理層溝通、促進科組的協作和溝通、支援科組推行學校政策、有效監察科組工作幾方面得分同為 3.6 分。中層管理在科組之間的互相協作、落實學校計劃、推動科組發向前發展、監察科組工作、有效支援教師推行學校政策、能對焦工作目標檢視其科組工作的成效、科組主管與教師的工作關係和諧幾個項目同為 4 分。數據反映學校的校長能有效管理，無論在制訂政策、監察科組表現和資源調撥方面均發揮效能。副校則成功擔當溝通的橋樑，做到上情下達，下情上通的工作。因此，中層管理能做到成功落實政策和推動科組發展。就學校管理的觀感而言，最高分的項目為「學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向」，其次為「學校有效監察工作的推行」和「學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展整體檢視工作成效」，可見學校管理層在掌握香港教育發展方向具透徹理解，學校管理能透過有效監察和數據制訂政策。

本校重視教師的個人成長及專業發展，不單重視提升教師的專業知識，亦為教師提供切合社會發展需要的專業培訓。在教師專業發展日中，學校舉辦的活動包括：學與教策略講座、專家講座、外出參觀、檢視主要關注事項的小組討論。此外，學校亦透過提供培訓資訊，讓教師按發展所需參加培訓。根據學校持份者問卷，持份者對教師專業發展的觀感平均分達 3.8（5 分為滿分）。為了按教師所長提升教師的專業能力，本校鼓勵教師參與專業機構的教研及配合教育發展接受培訓，使教學更臻完善。校長在過去多年推薦在不同領域擁有才能的教師參與教師選舉，獲得多個獎項，如教聯國情教育組的優秀教師特選嘉許獎、教育局的優良顧客服務獎勵計劃季獎、土木工程拓展署土力工程處及教育局就「中學地理數碼學與教支援教材」頒發感謝狀等。在學校先進教師的分享和帶領下，提升了學校整體教師的專業知識和能力。因此學校持份者問卷中對「學校積極表揚教師在個人或工作上的成就（肯定教師的表現）」和「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助（配合學校發展和學生需要）」的平均分高達 3.8 分，「學校的專業交流風氣已形成」、「學校考績有助我的專業成長」的平均分亦甚高，反映持份者認同努力會獲得校方的肯定，而且校方能夠為教師提供專業的培訓，提升教師的專業，學校已建立良好的教學團隊。

在資源運用方面，學校利用政府的全方位學習津貼支援學校的各個活動，活動內容涵蓋學術、德育、STEAM、全人發展、內地及海外交流、中國文化欣賞、領袖訓練、體育和國家安全等。以近一千萬打造的「STEAM Laboratory」，過去一年舉辦了多項的聯校活動，包括與香港大學、香港浸會大學、香港城大學等合作，更是與城大最緊密合作的十所學校之一，舉辦的聯校活動包括：小學的無線電力傳送和照明工作坊暨設計比賽、中學的 HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup，為區內學校的 STEAM 教育提供動力。另外，為了創造更美好的校園，提升學術和全人發展的效能，學校先後聯繫多間大學或專業機構，合辦各項扣連活動，包括香港故宮文化博物館、香港浸會大學、香港大學、香港科技大學、香港城市大學和香港理工大學。合作項目甚豐，舉隅如下：全人發展的貧窮家庭工作坊和社會服務學習、「抬頭吧」護腦篇、Communication Coaching Workshop、文化的中醫五行學

說講座、中醫養生之道、中藥園、青花瓷工作坊、清帝百服圖鑑、中文歌曲歌詞欣賞、與音樂有關的「對著座的兩個人」，STEAM 及 AI 相關的無線充電及賽車比賽，新涯規劃的專題講座、無線充電聖誕樹和揮春比賽、利用 AI 啟發創新工作坊，如 AI 講座：人工智能素養、防騙、鵬程優才工程學庫（STEM）大挑戰—設計水底機械人、人工智慧在護理領域的應用、人工智能及大數據講座等，學術有關的英語溝通工作坊、趣味及具啟發性的科學課、BAFS 輔導課程、英文辯論工作坊，生涯規劃有關的愛護動物工作坊、Animation in Slit Scan Photography 等。另外，學校利用校本課後學習及支援津貼開展了不同的課後工作坊及舉辦了不同的課外活動，如：運動有關的龍舟班訓練、田徑班練習，音樂有關的合唱團、吉他班、笛子班，學術有關的英文閱讀及綜合能力提升工作坊、初中英語班、中五級旅遊與款待科迪士尼款客服務體驗坊、奮進上遊班、辯論班，領袖訓練的如中一、中二團隊及訓練日營、朋輩輔導員劍球訓練，國民教育有關的如中三級西貢抗戰遺址路線考察、中二級參觀新聞博覽館、全人發展的如中四、五、六級參觀海洋公園等。津貼的運用除了用於計劃中的活動，也應用社會的最新發展。學校亦重視社會資源的運用，透過與不同專業機構的合作，讓學生得到大學和專業機構的服務、培訓。創科方面，港大教授到校提升的 AI 培訓、城大教授就企業、會計與財務概論科（BAFS）的最新發展和文憑試的要求跟本校的老師和同學作深入的分享。語文方面，城大法律學院的教授和同學，為同學舉辦「英語演說工作坊」，讓同學活學活用英語。科技範疇更是重中之重：先是「大學生實習計劃」，城大的同學到校以創意科學為題，教授科學課堂、「AI 訓練課程」更能拓展學生在科技領域方面的知識。「太空經濟活動講座」是把同學的腳步由將官帶到科學館，讓同學認識現今航天事業在法律、種植及移民等最新的領域。「有聲書」把科技用於共融藝術，讓同學明白到先進的科技不單是用於改善自己的生活，更需要用它來照顧身邊更有需要幫助的社群。藉着與大學及其他專業機構扣連，豐富學生的學術知識，了解自身的興趣和能力，以訂立長遠目標，有助生涯規劃。本校為老師和學生提供不同的專業培訓，為學生提供大學學習的體驗，將學校打造成「中學的大學講堂」。校方管理層在本學年積極各大學院校及專業機構進行合作磋商，成功促成多項合作計劃，成效得到學校的不同持份者的認同，因此在有關「校長能有效調配資源」、「科組主管能推動教師專業交流及協作」的平均分亦甚高。

(2) 專業領導

本校於 1999-2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 10 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2023-2024
教育局委任主席	1
校長	1
教師	2
家長	2
校友	3
獨立人士	1

學校管理委員會名單（2023-2024）

	姓名	備註
1.	林思嫻女士	教育局代表（主席）
2.	姚寶琮女士	校長（司庫）
3.	林勁恆博士	獨立成員
4.	張澤松博士	校友成員
5.	李宛霖先生	校友成員

	姓名	備註
6.	姚宇樑博士	校友成員
7.	柳欣榮先生	家長成員
8.	楊月明女士	家長成員
9.	陳文耀老師	教員成員
10.	郭雲雲女士	教員成員

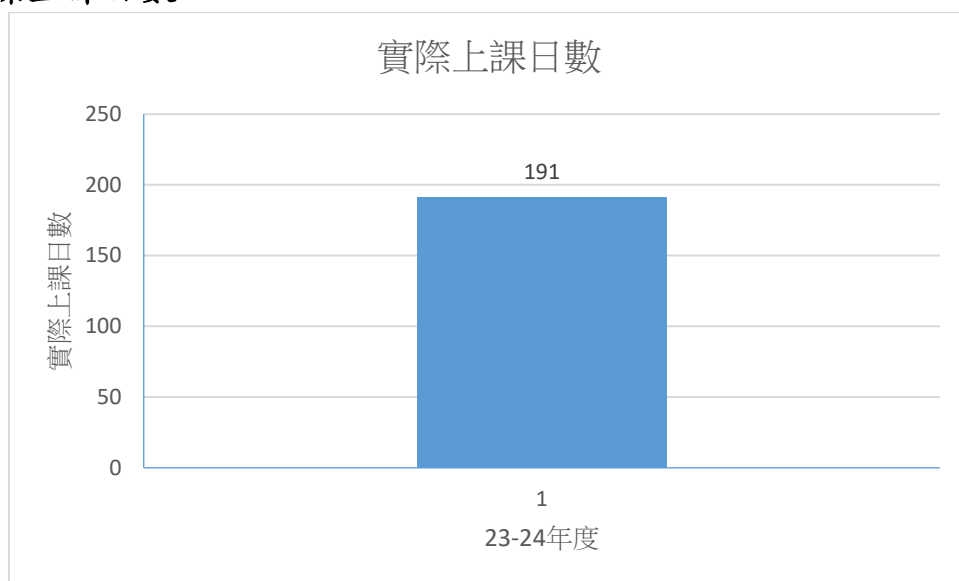
(二) 我們的學生

班級組織及人數

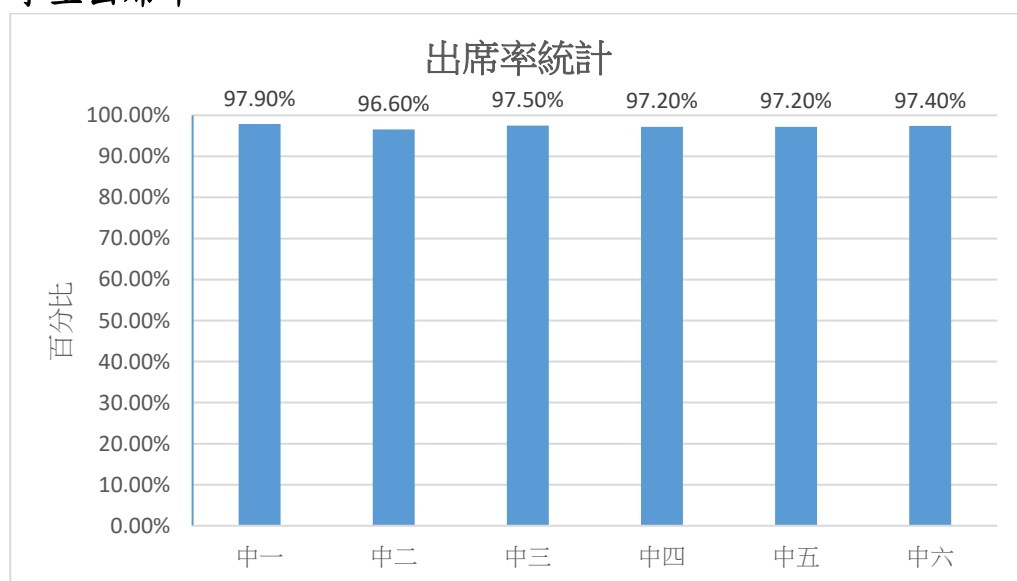
級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4*	4*	24
男生人數	71	60	55	60	67	55	368
女生人數	61	57	67	56	64	60	365
學生總數	132	117	122	116	131	115	733

*數學科分 5 組教學

實際上課日數



學生出席率



學生體重表現評量

處於可接受體重範圍的學生百分比

本校於學年初在體育課收集學生身高和體重，進而計算同學的身體質量指數，讓同學知道自己的身體狀況。根據調查所得，42%的中一至中六學生身體質量指數處於正常水平。

各級男女學生體重處於可接受重量範圍內的百分比：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	80.28%	69.23%	79.63%	84.48%	70.97%	74.07%
女生	85.25%	90.91%	90.16%	90.91%	86.89%	91.53%

體適能表現

本校根據由教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」的測試項目評估學生在體適能的表現。

透過體育課堂，進展性評估和總結性評估，鼓勵和教導學生在體適能表現上不斷求進。

本校 2023-24 年度共有 730 名學生參加是次計劃，當中共 606 名學生獲獎。224 名學生獲金獎，219 名學生獲銀獎，以及 163 名學生獲銅獎，表現理想。由此可知學生注重健康，體能亦見達標。

(三) 我們的教師

教師數目及學歷

(i) 教學團隊 教職員

連同校長及一位外籍英文老師，本校共有教學人員 54 名。於 2023-2024 年度到任的教職員共有 4 名，包括陳豪斌、樊兆禧、葉翠玉、關惠嬋老師。本校員工表現卓越，其中陳文耀老師、翁文傑老師、梁淑嫻老師、榮聰老師獲頒第七屆品德教育傑出教學獎 中學組 優秀獎。賴荃芳老師獲頒首屆香港優秀師德師風獎評選優秀獎。符可兒老師和柳嘉茵女士獲頒優良顧客服務獎勵計劃 2023 年第 4 季季獎，符可兒老師和柳嘉茵女士獲頒優良顧客服務獎勵計劃 2024 年第一季季獎。榮聰老師獲頒教大實習學校優秀教學。林子淳老師獲頒「人工智能教育」學習圈創新老師獎。

八大學習領域統籌主任

學習領域	負責老師
英國語文教育	梁芷茵女士
中國語文教育	張文慧女士
數學教育	周悅兒女士
科學教育	黃玉瑤女士
科技教育	馮敬康先生
個人、社會及人文教育	榮聰先生
藝術教育	黃靜怡女士
體育	李偉強先生

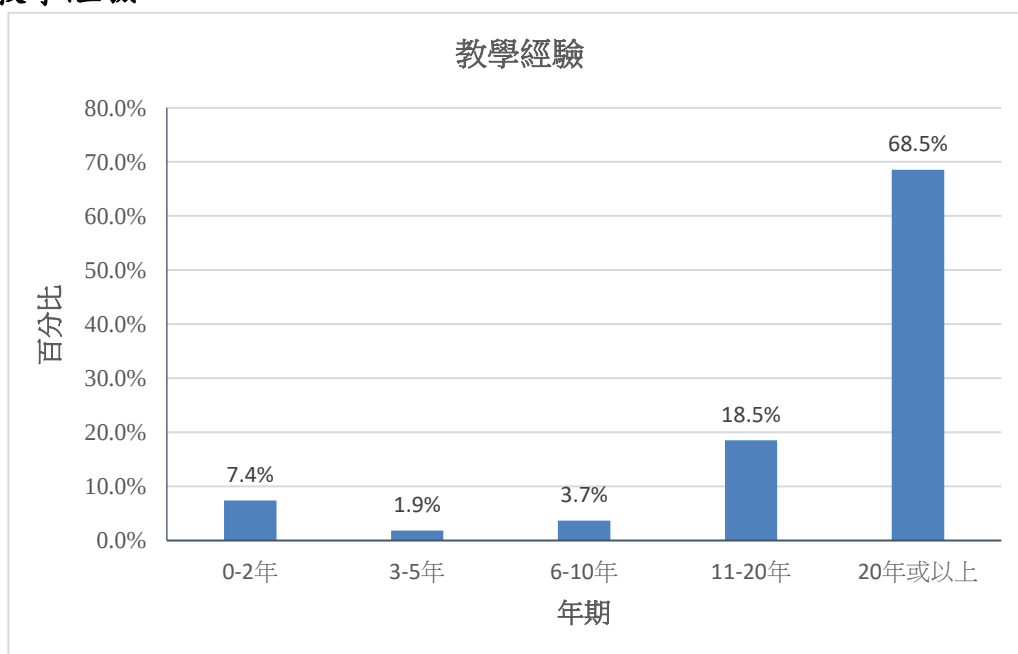
學科科主任

科目	科主任	科目	科主任
中國語文	張文慧女士	家政	吳文麗女士
中國語文(副科主任)	葉靖霖女士	公民與社會發展、 生活與社會	翁文傑先生
中國歷史	陳文耀先生	旅遊與款待	林嘉琪女士
普通話	容少慧女士	企業、會計與財務概論	李林先生
英國語文	梁芷茵女士	物理	黃玉瑤女士
英國語文(副科主任)	李惠珍女士	生物	樊兆禧先生
數學	周悅兒女士	化學	郭雲雲女士
數學(副科主任)	曾天宇先生	科學	陳顯藝先生
歷史	陳健恒先生	電腦/資訊與通訊科技	馮敬康先生
地理	榮聰先生	視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
經濟	羅肇慧女士	設計與科技+STEAM 教育	廖啟文先生
體育	李偉強先生	音樂	吳智耀先生

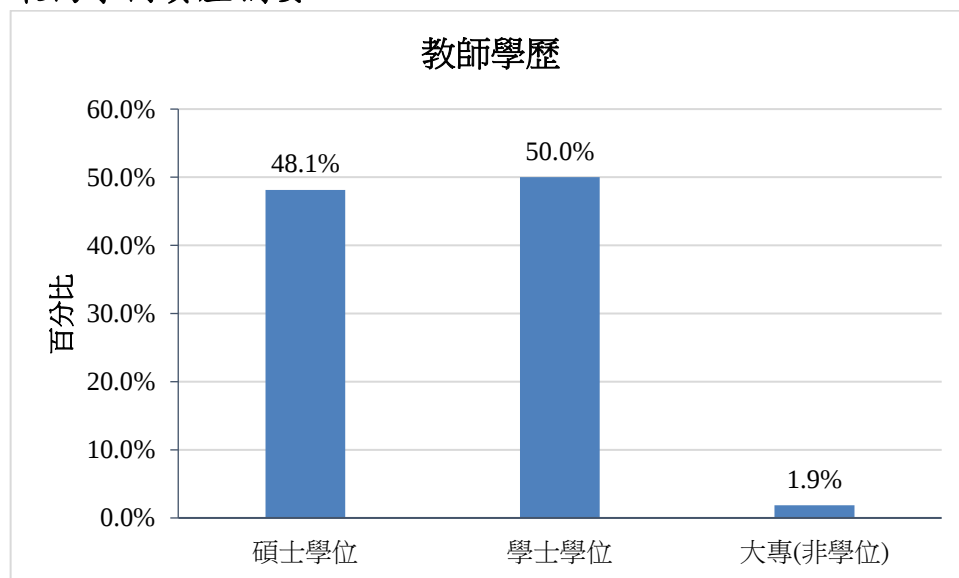
非教務職員數目

學校行政事務主任	1
文書主任	1
文員	8
實驗室技術員	3
教學助理	7
電腦技術員	1
資訊科技資源主任	1
工場工作人員	1
校工	9
合共	32

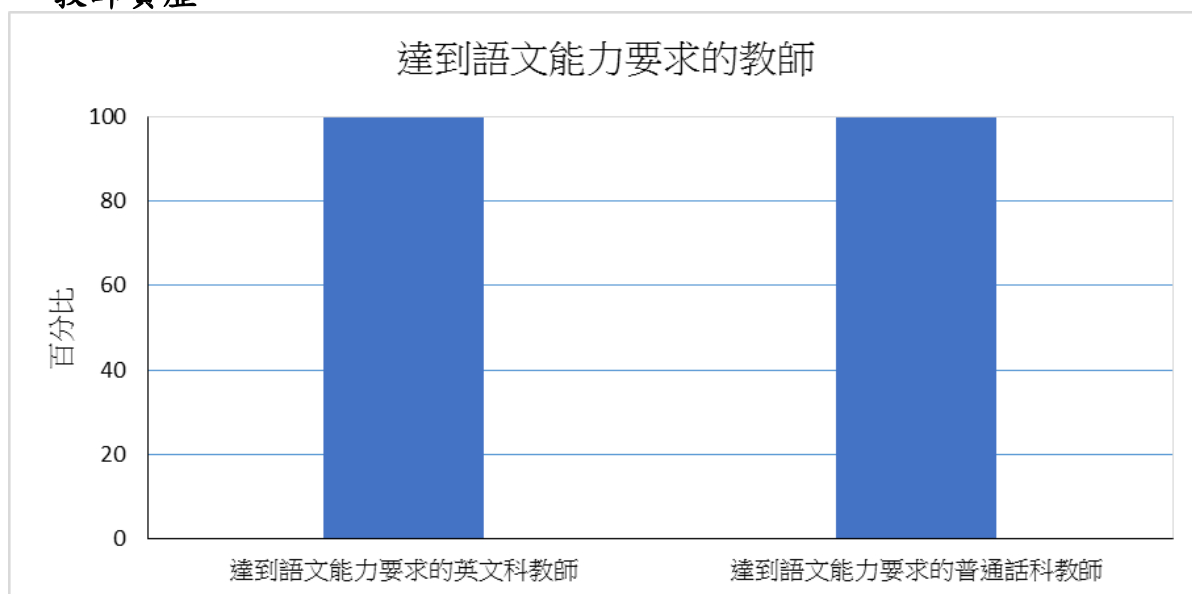
教師經驗及專業培訓 教學經驗



最高學術資歷摘要



教師資歷



專業發展

本校重視教師個人成長及專業發展。本年度共有三次的教師專業發展日，內容包括學與教策略的講座、國安教育講座、專家講座、外出參觀及檢視主要關注事項的小組討論。同時學校亦關注老師的身心健康，引入藝術活動及新興運動，深信有良好的精神狀態才可推動教學效能，建立健康的生活模式，有助營造健康校園，讓同學樂觀積極面對困難，提升同學抗逆力；教育工作者亦有責任保護學生，教師專業發展組亦安排了法律講座，讓前線的老師擁有專業的知識及技巧處理不同的個案。

學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，提升學校未來整體發展的可持續性。各科老師會開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流，提倡分享文化，鼓勵老師把成功經驗互相分享，本年度共有 10 位老師作公開課，並有 71 位教師人次參與，推動跨科目教研分享，對教師專業發展提供支援。

教師積極參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，各科教師亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新，以適應時代的轉變和需要，本年度全校的進修時數共達 2836 小時，平均每老師為 51.6 小時，可見老師積極裝備，努力提升專業水平。STEAM 教育為社會的大趨勢，相關老師參與相關培訓達 33.5 小時，再配合學校極具規模的 STEAM LAB，定能引發同學對 STEAM 學習的興趣。身為教師須承擔社會責任，本校教師於推動國家安全教育不遺餘力，去年就國家安全及國情教育的進修時數共 944 小時，培育同學的愛國情懷及對國家的歸屬感。

此外，本校教師亦樂於與同工分享專業知識，交流切磋，以提升教學效能。本校於今年參與了優質教育基金主題網絡計劃，並在香港大學團隊的協助下，構建了校本的人工智能課程。計劃完成後，本校的教師受邀在分享會上介紹我們的進展與成果。在會議中，教師們分享了與香港大學團隊的合作經驗，並展示了多個人工智能教學的

實例，涵蓋設計與科技、電腦、數學以及音樂等科目。本校的 STEAM 團隊積極協助各科目將人工智能技術融入教學，提升學生的學習體驗。數學科符可兒老師受教育局邀請，出席參加數學教育研討會，進行教學分享，主題為「中學數學課程學習評估」。教師展示了多個教學案例及多樣化的評估作業。參與者在回覆的問卷中普遍給予了高度評價，認同這些教學案例和評估作業可以有效應用於他們的教學實踐中。視藝科黃靜怡老師與上水鳳溪一中老師共同備課，並保持緊密聯絡。兩校老師為求校內評核分數準確，更互相評核兩校的學生習作，並商討出評分準則的共識。鳳溪一中中四同學更專程來到本校與同級同學互相交流，兩校師生均獲益良多。

教職員歷年獲獎紀錄

主辦機構	獎項名稱	老師姓名
香港大學電子學習發展實驗室	傑出電子教學獎 「電子教學應用項目」 優異獎	李漢龍老師 陳顯藝老師
香港教育工作者聯會	2023 優秀教師特選嘉許獎	榮聰老師 陳文耀老師 翁文傑老師
教育局、南聯教育基金	第七屆品德教育 傑出教學獎中學組 優秀獎	陳文耀老師 翁文傑老師 梁淑嫻老師 榮聰老師
大公報、香港教育大學、 香港島校長聯會、 九龍地域校長聯會及 新界校長會	首屆香港優秀師德師風獎評選 優秀獎	賴荃芳老師
教育局	優良顧客服務獎勵計劃 2023 年 第三季季獎	馮敬康老師 曾天宇老師
教育局	優良顧客服務獎勵計劃 2023 年 第四季季獎	符可兒老師 柳嘉茵女士
教育局	優良顧客服務獎勵計劃 2024 年 第一季季獎	梁淑嫻老師 榮聰老師
香港教育大學	教大實習學校優秀教學 啟導教師	榮聰老師
香港官立中學 「人工智能教育」學習圈	創新老師獎	林子淳老師

(四) 我們的課程

各級開設的課程

學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	10	10	10	9	9	10
中國語文	8	8	8	8 / 9	8	9
數學*	7	7	7	8	8 / 9	9
英語傳意教育	-	-	-	1	1	1
博雅教育	-	-	-	1	1	1
數學薈萃	-	-	-	1	1	1
公民與社會發展	-	-	-	3	3	3
體育	3	3	2	2	2	2
科學	5	5	6	-	-	-
生活與社會	2	2	2	-	-	-
普通話	1	1	1	-	-	-
家政	2	2	2	-	-	-
設計與科技 (STEAM)	2	2	2	-	-	-
音樂	2	2	1	-	-	-
商業	-	-	1	-	-	-
中國歷史	2	2	2	10	10	9
歷史	2	2	2	10	-	-
地理	2	2	2	10	10	9
電腦/資訊及通訊科技	2	2	2	10	10	9
視覺藝術	2	2	2	10	10	9
物理	-	-	-	7 / 10	10	6 / 9
化學	-	-	-	7 / 10	7 / 10	9
生物	-	-	-	7 / 10	7 / 10	6 / 9
旅遊與款待	-	-	-	10	10	9
企業、會計與財務概論	-	-	-	10	10	9
代數與微積分	-	-	-	7	7	11
經濟	-	-	-	10	10	9
其他學習經歷	-	-	-	1	1	1
中、英、數優化學習計劃	3	3	3	-	-	-
閱讀課	1	1	1	-	-	-
正向價值觀教育	1	1	1	1	1	1
課外活動課	1	1	1	-	-	-

*中六級修讀代數與微積分，融入數學堂內，共 11 堂。

八個主要學習領域的課時百分比

本校致力推行均衡教育，中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：

學習領域	2023-2024 年度教學課時百分比
中國語文教育	17.9%
英國語文教育	19.6%
數學教育	14.3%
科學教育	9.5%
個人社會及人文教育	14.3%
科技教育	7.7%
藝術教育	6.6%
體育教育	4.8%
其他(閱讀、其他學習經歷、正向價值學習)	5.3%

教學語言

本校著重培養同學的兩文三語表達能力，致力營造英語學習環境。自 2010-2011 年度中一級開始，主要科目均以英語授課。由 2022-2023 年度開始，本校獲教育局批准，在未來六年內繼續以英語為教學語言。

英語學習方面，本校聘請校外外籍英語導師開設英文拔尖班，提升學生的英語聽說讀寫能力，幫助學生靈活流暢地運用英語。另外，本校每個學年都會舉辦英語週（Fun in learning Days），透過有趣而生活化的互動遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣；同時英文科老師會藉着教授英文諺語，灌輸正確價值觀。英文科亦舉辦廣泛閱讀計劃及網上閱讀平台，透過實體書及電子書，讓學生增加閱讀量及擴闊眼界。英文科亦致力營造豐富的英文語境，如舉辦英語早會、英文獎勵計劃、英語大使計劃等，提高學生運用英語的興趣和信心。

中文教育領域方面，除了培育同學讀寫聽說能力外，還推行優化教學計劃，如教授不同的學習及閱讀策略；進行跨課程閱讀，增加學生更廣泛的知識。其次，中文科亦舉辦廣泛閱讀計劃，擴闊閱讀面，提高學生的閱讀興趣。另外，舉辦中國文化周，以不同的活動增加學生對中國文化的認識，提升文化素養，並增加學習語文的樂趣。中文科鼓勵學生參加校內及校外多元化的語文活動，如作家講座、徵文比賽、朗誦比賽、辯論比賽、出版文集等，增加學生對語文學習的興趣，並提升學生的語文水平。

本校為同學營造最佳的學習語境，每循環週的一次早會，同學以普通話進行專題演講及宣佈事項，以提升同學的聽講能力。教學方面，運用多元短視頻(YOUTUBE)配合教學單元內容及輔助語音知識教學，使學習內容更貼近生活，寬廣學生知識及豐富中華文化。舉辦普通話日，以小遊戲引發同學學習普通話興趣。同時鼓勵同學參與校外朗誦及演講比賽，擴闊視野、提升自信及表達能力。

推動閱讀風氣

為營造校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極策劃各項措施，優化學生的閱讀環境及資源。中一至中四級每一循環周(Day G)設有一節「晨讀課」，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程中英文閱讀材料，增加跨學科知識，提升閱讀能力。初中中一至中三級「閱讀課」(Day A) 涵蓋豐富內容，學生繼續參加「超凡校園閱讀計劃」，透過書本學會學習策略，還能培養正面價值觀。同時，學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，或透過學習閱讀策略的資料及工作紙，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。本校繼續優化閱讀護照及閱讀獎勵計劃，於中一至中四推行學生自定「個人閱讀計劃」，鼓勵他們廣泛閱讀。根據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為 3098 本，雖然較上學年的總借閱量稍跌，但本年度電子閱讀書本為 591 本，點擊數為 1322 次，較去年有所提升。由學生整體閱讀量可見，學生比之前更主動積極閱讀圖書，本組將繼續推廣電子閱讀，鼓勵學生多閱讀電子書，以獲取廣泛的知識。

本學年加強推動學生電子閱讀，以「賽馬會數碼悅讀計劃」的撥款，積極推廣電子閱讀，鞏固學生學科知識及強化閱讀習慣。增購電子書(包括 100 本中文電子書及 108 本英文電子書 (當中涵蓋不同的學科、科普知識及價值教育等)。另外，增購了 226 本實體書籍，積極推廣閱讀風氣，鞏固學科知識，培養閱讀習慣。

為強化校園閱讀氛圍，校方舉辦多元化的閱讀活動和比賽，提倡閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。校方安排閱讀分享，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。此外，本學年亦舉辦班際閱讀分享比賽及社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，提高學生對閱讀的興趣，並發展他們的溝通、自學及協作等共通能力。為配合「世界閱讀日」，閱讀推廣組與 12 個科組協辦「閱讀周」，主題為「環境保護」，圍繞該主題的跨課程閱讀活動，包括圖書展覽、攤位遊戲、作家講座等，促進校園閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。

照顧多元需要

為照顧同學的多元需要，並營造機會，使他們的潛能盡展，老師因應學生的程度，調整、修訂課業和測考的內容，對學生不同的能力作合宜的評估調適；同時亦會因應同級不同班別學生的學習風格和能力，調適學習活動和材料，以提升學習效能。老師也運用不同的教學策略，如電子教學平台和分組討論，鼓勵不同能力的學生參與課堂內外的學習活動。各科組亦因應學生不同的程度和能力，在課後或假期舉辦拔尖保底班，鞏固所學的知識和提升學習能力。本校同時建立校本開發的數據庫，更全面及有系統地把不同需要和能力的學生資料庫存，讓老師能利用有關資料，為學生規劃和組織有助他們潛能盡展的活動，提供針對性的培育，發揮學生的多元智能，提升學生的自信心。學校並為各同學增設個別的學業成績分析圖，好讓同學掌握各自的優勝之處，加強發展。

專題研習

專題研習的目標是培養同學共通能力，加強學生對資訊素養的認識，提升學生寬廣的知識基礎及閱讀興趣。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行。

中一至中三級同學在老師的指導下進行小組研習，每級各有不同的學習主題：中一級學生須以香港，中國或世界人民的衣食住行為題，作人文學科的跨科研習，及最少有兩個相關的科目內容。中二級學生須以「STEAM」為中心擬題跨科研習，及最少有兩個相關的科目內容。中三級學生須以「生涯規劃，升學進修」為中心擬題，及最少有兩個相關的科目內容。

為引發同學的研習動機，在擬定題目方面，他們需要以學校關注事項為中心擬題，並採取開放互動形式，讓同學自由選擇感興趣的範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與同學共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓同學能更有系統地進行研習。同學在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如模型、話劇、網頁、短片等，展示及分享研習的成果。評分方式包括同學自評和互評等，教師則就同學專題研習的素質及表現進行評分。部分組別參與校外專題研習活動和比賽，獲得優良成績。校外和校內的優良作品會於試後活動期間進行展示或比賽，由家長和老師作公開評選。

在整個專題研習的過程中，同學必須以寬廣的知識為基礎，綜合以往所學例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果，並明白資訊素養的重要性。同學又需設計問卷、進行訪問、實地考察或製作模型等。同學既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習涉及多個學科，從老師的觀察和問卷調查中，大部分同學能具體掌握多種研究的方法和提升自主學習的精神，可說是「學會學習」的最佳例證。

發掘資優 盡展潛能

為了培養學生的多元智能，本校特設「資優教育組」。本組透過製訂《校本資優名冊》，及早識別和發掘在不同範疇具備潛能的學生，並為他們提供增潤課程，提升同學的學科成績及發展他們的多元才能；同時，推薦資優學生參加校外專業機構舉辦的多元化學習活動和比賽，例如香港資優教育學苑和各大學的資優教育課程等，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。

本校靈活運用「多元學習津貼—其他課程」支援高中資優學生的多元學習需要，以報讀不同的資優課程及參加比賽。其中在全國青少年語文知識大賽 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(初賽)中，有 4 名中四學生獲「一等獎」，本校同時獲團體亞軍。這些比賽有助加強學生的觀察能力，並提升學生的中文表達能力。這些教學活動有助提升學生的觀察和表達能力，提升學生的語文水平。

此外，本校亦開辦奧林匹克資優訓練班。當中有 3 名中五及中六資優學生獲津貼參加 SNC 國際數學能力測驗，並以甲等成績獲香港理工大學應用數學系的資優教育課程取錄。還有 2 名中二學生在香港國際數學奧林匹克初賽中獲得銅獎，1 名中五學生在香港數學競賽中獲得個人一等獎。這些教學活動有助強化學生的解難能力和提升各種思維技巧。本校致力於培育學生對創新科技的發展的興趣，17 名中四同學獲

津貼參與香港浸會大學的人工智能及大數據分析資優課程，學生在課程中學習最新的人工智能技術和大數據分析工具，啟發他們對新科技的學習興趣及提升思維能力。

本校也致力培養科研專才，在第六屆「名師高徒」導師計劃中，本校一名中四學生有幸跟隨香港大學臨床醫學學院微生物學系臨床副教授的陳福和教授學習，從而讓他學習到微生物及感染學的相關知識和培養他研習醫學的興趣。此外，一名中五學生參加香港城市大學及教育局合辦的編程、密碼學及金融科技資優計劃。在教授的指導下，同學參與區塊鏈、智能合約和數碼資產等研究，並獲得最佳科技原型獎。另一名中五學生則參加香港科技大學及教育局合辦的資優學生量子計算課程，在物理系教授的指導下完成量子計算的研究。本校鼓勵學生參與大學的研究課程，通過學者的指導，有效培養學生分析問題和探究精神的能力。另外，在本學年暑假有 5 名中二及中三學生參加香港中文大學深圳研究院主辦的大灣區「智」為未來科技體驗營 2024。他們通過與中港兩地交流，親身體驗中大最新研發的人工智能教學套件 iPort 與網上人工智能訓練平台，並攜手研發人工智能智能車出戰任務挑戰賽。

STEAM

為裝備同學迎接廿一新世紀的機遇和挑戰，本校致力發展 STEAM 教育，培育科創人才。在科研專家和大學教授的指導下，本校老師和學生在編程、工程等方面的知識及創意解難能力均有提升；又為學生提供一連串科創體驗，包括無人機駕駛及航拍訓練、人工智能微處理器編程工作坊、Python 編程工作坊、無人機手控及編程體驗班、創建互動 AR 世界課程、樂高編程機械人訓練班、大數據及物聯網工作坊、GRIT 創新營工作坊、「太空經濟」講座等 STEAM 活動，寓學習於活動之中。

本校購置了多項新科技資源產品，如 MR、VR、航拍機及人工智能機械人等。軟件上，為了爭取更多校外資源，校方積極聯繫香港大學、香港科技大學、香港城市大學、香港浸會大學和教育局 STEAM 支援組等專業團隊並建立伙伴關係。這四所大學的教授們親臨本校指導我們學生學習各種專題，包括：STEAM 教育、中醫、創意媒體、中國歷史、地理以及職業和生涯規劃輔導計劃。過去一年，我們舉辦了不同的 STEAM 課堂或講座，內容涵蓋電子工程、電機工程、機械工程、機械人編程、數據、數理及應用科學等。同時，本校學生有幸得到牛津大學傑出學者余尚賢博士指導口述歷史。這些難能可貴的學習體驗大大提升了學生的學習興趣和能力，繼而探索相關的事業發展，立定志向。

同學在過去一年積極參與科創及學術比賽，如公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024、官立中學聯校黑客松及人工智能創新比賽、「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃、國際機械人挑戰賽 2024(香港區選拔賽)、機甲大師 2024 青少年對抗賽(香港站)、國際青少年創科奧林匹克大賽 2024、全港學界無人機挑戰賽 2024、相撲機械人比賽、香港機關王競賽、JA 創新營及公益編程挑戰賽、第四屆全港中學生化妝品配方比賽等，均取得優異成績。此外，我們指導學校代表隊參加"奧德賽創意世界總決賽"，並取得了傑出表現。在過去的五年中，我們在香港的比賽中贏得了五個冠軍、三個亞軍、一個季軍和"Ranatra Fusca 創意獎"(最高創意獎)，在世界總決賽中多次位列前 20 名，在美國密歇根州大學舉辦的決賽中更獲得了第 9 名，成績令人鼓舞。本校將繼續不遺餘力推動 STEAM 教育，成就未來的科創人才。

學生學習和教學

學習過程

本校致力培養學生對學習的耐心和毅力，並保持積極的學習態度和訂定適切的學習目標。於學年初，學生在班主任的協助下定立明確和具體的學習目標。目標的設定有助同學更有方向性地進行學習。同學所定的目標可以是學習新的技能、提升學術成績或解決問題等。同學需為其所定目標制定一個有系統的學習計劃，確定學習的順序和步驟。在同學實踐的過程中，本校將提供學習所需的資源，例如校本教材、學習工具、網絡資源及教學視頻和軟件等。學校同時亦提供不同機會，讓學生將所學的知識應用到實際場景中，進行練習和實踐，深化同學對知識的理解和提升应用能力。同學於學期中及學期終反思自己的學習過程、檢視自己的學習進展和達成的目標，評估自己的學習效果，確定是否需要調整學習計劃或學習方法。學習是一個持續的過程，本校深明學生學習的多樣性，並竭力提升學生的學習動力，使其成為一位終身持續學習者。

學習表現

學習表現是一個綜合反映學生學習情況的指標，對學生個人的學習和發展至關重要。學生的學習表現是指學生在學習過程中的成績和表現。本校通過多種和具體的量度方式以作評估，包括考試成績、作業完成情況、課堂表現及參與度等。

在學術方面，本校以校本的「學業成績進度表」，讓學生和家長清楚了解學生每科的學習進程。同時利用校本設計的「學業成績分析圖」，讓學生和家長進一步了解同學在學科學習上的優劣，從而明確了解自己在學業方面的強弱，並加以配合改善。此圖亦幫助中三學生為選科和生涯規劃作出最合適的選擇。此外，校本所設計的「體能評估表」綜合分析學生在體育各方面的表現。評估表以各種體能測試量化學生的心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力和平衡力等六方面的能力，讓學生選擇更適合自己的體育活動或比賽。

價值觀教育亦是全人教育的重要元素，本校致力培育德才兼備的學生。藉着教育局情意及社交表現評估的大數據，透過校本設計的量表展示出學生在 14 項的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、自信心、領袖才能、世界公民認同和文化傳承等的表現。圖表分析能讓學校更清晰了解學生的需要，藉以改進不同的校本培訓方向和策略。

學習表現可以反映學生的學習能力、學習興趣和學習態度。一般來說，學生的學習表現越好，代表他們在知識掌握、問題解決和創造力等方面有較好的能力。本學年本校學生的表現屢獲肯定，不單公開試成績理想，更在不同的領域中獲獎無數。詳見報告內有關學生成就的記錄。

教學組織

本校設立學務委員會統籌學校的教學的組織，包括八大學習領域和公民及社會科的學與教事務。委員會就學校的不同情況和需求，組織學校的教學及進行相應的調整和計劃。委員會與學校的管理層和老師通力合作，制定符合一套具本校特色和目標的教學組織計劃。

委員會制定教學政策和目標以配合學校本學年的主要關注事項，確定學校的教學方針和目標、採用的教學方法和評估方式等、明確表示學校對學生學習的期望和要求，並因應學生的需求和能力水平進行調適。委員會於本學年召開了三次的會議，共同制定教學政策和目標、教學資源的配置以支援學與教的活動。委員會亦籌劃教師培訓，並藉同儕互相觀課、合作和專業交流，確保老師具備適當的教學方法和技能，以回應最新的教育要求。委員會亦擔任監測和評估教學效果的角色，建立一個監測和評估系統，定期評估學校的學與教效果。本校透過多樣化的量表評估學生學習成果、藉恆常的觀課評估老師在課堂上的實施、藉定期的學生課業檢查了解學生的學習進程，並根據評估結果，針對學生和老師的需求進行相應的調整和改進。

教學過程

本校著重以師生互動的形式實施教學過程，展開學與教的活動和實現培育人才的目標。以學生為主要的教學對象、老師作為倡導的角色，與及課程內容為主要的學習目標。本學年教學過程順暢，老師在教學內容、教學方法不斷更新，因材施教，充分發揮學生主動性，培養學生分析和解決問題的能力。學生透過學習策略的運用，提升了資料處理，記憶，分析和解難的能力，為自主學習提供了可行的方法。

回饋跟進

本校藉積點系統、獎狀的表揚、多項的獎學金，以及學生互相分享，就學生的表現給予相應的鼓勵、激勵和獎勵，以激發學生的學習動力和自信心。面對成績稍遜的學生，本校亦安排各項措施以協助和支持學生努力學習，改善其學習狀況。本校編排一系列的學科精進課堂，計有初中學習輔導計劃、區本學習輔導計劃、功課輔導班、中游學生提升計劃、高中課後輔導課、中六模擬試預試和暑期補課等，以提高學生的學習效能和應對能力。

校風及學生支援

(1) 學生支援

本校以「培養正面價值、強化同學的同理心」、「深化多元智能、培養領袖人才」和「提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界」作為學校本年度的關注事項，希望透過我們對學生成長的支援，培養學生成為身心健康的年青人和新世代人才。為達成以上目標，本校訓導組、輔導組、正向價值教育組、升學就業及生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康及性教育組、課外活動組、社會服務組、環境教育組、學生會及學生活動聯會，分別在不同的層面籌辦各項活動，為學生的全人發展作出全面的規劃。

培養正向價值

正向價值教育組舉辦「全方位學習周」和「將官好精神，師生多關懷」同樂日和「常感恩，多關懷」健康校園在將官，為全校師生得以在學年中整理思緒，向前踏出更堅實的步伐。全方位學習周透過舉辦講座、外出參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等活動，為同學擴闊學習領域及眼界，開展多元思維，增加生活體驗。上述活動以紓緩壓力為主，讓學生聆聽柔和的音樂、進行靜觀和師生互動活動等。本校除了舉辦學生守門人工作坊，家長與子女溝通講座，更參加賽馬會樂天心澄靜觀計劃，舉辦與精神健康相關的活動，全面關顧同學的身心健康，培養精神健康素養，營造關愛校園文化。

本校輔導組、訓導組、學生支援組和各班班主任一直緊密合作，透過老師悉心的關顧，讓同學在一個充滿愛的校園中成長，使他們培養出樂觀、正面和富有責任感的品格。本年度訓導組推薦了四名領袖生參與第二十三屆西貢區傑出學生選舉。經評判多輪甄選後，兩名中三級領袖生榮膺「傑出學生十大優勝盃」及一名中三級領袖生榮膺「傑出學生嘉許狀」。此外，一名中五領袖生亦榮獲本年度香港資優教育學苑學苑獎(領袖才能)銀獎。領袖生訓練方面，領袖生在 2023 年 9 月舉行迎新及職前培訓，訓練活動由資深領袖生長帶領，透過資深領袖生設計的活動及經驗分享，讓新加入的同學掌握領袖生工作及提升團隊精神。訓導組又於 2024 年 5 月舉辦了領袖生訓練活動「攻防戰」，幫助學生認識自我，塑造並發掘領袖素質，通過競技遊戲增加自信，面對挑戰，亦藉著群體協作，學習溝通合作技巧和組織能力，以幫助學生將來面對突發危機時發揮領導才能，加強團隊成員的溝通。在成效上，超過九成同學都認同是項活動具趣味性，對領袖及溝通技巧的認識有所提高，可見是次訓練日成效顯著。

為提升中一同學的社交能力及歸屬感，本校於 2023 年 9 月為中一級同學舉辦訓練宿營。活動成果正面，根據問卷調查，超過 80%學生同意及非常同意是次訓練活動，有效提升他們的溝通技巧和執行技巧，同時亦學習了團隊合作及時間管理。為提升個別中學生的社交能力，本校社工亦舉辦中一樂 Teen 派活動，以一系列的活動(包括小組工作坊及日營)增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。

輔導組透過舉辦不同的藝術創作活動，讓學生在忙碌的學習生活中稍事休息，去感受生活中的美，提升他們的正能量，培養多元興趣。他們在課堂中嘗試做心靈瓶靜觀，製作正念星之花和創作侘寂書法。此外，為了舒緩學生學習壓力，輔導組舉辦多

項校園打氣活動，例如校園 busking、校園 BBQ、午間鬆一鬆、幸福雜貨店鋪、中二日營、「煥然一新計劃」等。參加「煥然一新計劃」的同學更獲得參加正向心理交流營及「YO Dancical 協青街舞劇 2024」大型演出的機會，讓同學學生會跳舞外，更擴闊視野，增添自信。

為了讓家長認識本校校情，提升家長教育子女的正面意識及加強家校合作，輔導組更舉辦了中一、二級家長晚會及中三級家長晚會等。另外，為了培育學生身心成長，強化學生服務人群的責任心，輔導組與社工合辦朋輩輔訓練工作坊，培養朋輩輔導員成為同學楷模。朋輩輔導員接受訓練後，多次進入中一班為學弟、學妹舉辦身心靈健康活動，加強學生連繫，凝聚將官學生歸屬感。

「正向教育」

「正向教育」於 2023-24 年度延續參與由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同賽馬會所舉辦的賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動。本校挑選四位老師參加靜觀導師訓練，學習處理壓力和情緒技巧，從而在學校向其他同事推廣。計劃旨在建立靜觀校園文化，提升師生身心健康。在學校層面，透過舉辦正向教育活動，在校內推動正面精神健康文化、鼓勵開放及正面地討論精神健康問題；同時支援在校舉行有關精神健康的活動，加入協同學校網絡，互相交流經驗。在學生層面，希望能夠讓同學們學習精神健康知識和關顧技巧，同時學會觀察自己和同儕的身心狀態，有助及早識別精神健康問題並適時作出跟進。有關計劃亦在學校籌辦精神健康推廣活動。在教師層面，讓老師透過參與教師培訓活動，學習靜觀減壓方法，以助老師在繁忙中喘息及善待自己，學會識別和處理有精神健康困擾的學生個案，以及日後協助學校籌辦精神健康推廣活動。此外，學校舉辦「將官好精神，師生多關懷」同樂日及「常感恩，多關懷」健康校園在將官，培養精神健康素養，營造關愛校園文化，全校師生透過師生活動、音樂治療、靜觀、教育心理學家分享及中醫藥講座等活動，深入了解精神健康的重要，學習處理壓力和情緒的技巧。根據問卷調查顯示，上述活動成效顯著，計劃將於下年度繼續延續下去。學校亦已安排教育心理學家走進每一課室，向每一位同學說明正向思考、積極參與及預防勝於治療等理論。

培訓領袖才能

本校積極推薦具領導才能的學生參加校外專業機構舉辦的活動和比賽，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。除了有兩位學生獲得尤德爵士紀念基金之外，本年度還有極具領導才能的學生在社會貢獻和國際視野方面表現卓越，在第 23 屆西貢區傑出學生選舉中，分別有 3 名初中學生奪得初中組「十大傑出學生優勝盃」，以及 2 名學生奪得高中組「十大傑出學生優勝盃」，本校亦因此勇奪最佳學校表現獎。本校另一名中五學生更於第 36 屆香港特別行政區傑出學生選舉中獲選二十大傑出學生之一。同時，亦有 2 名學生入選新界區傑出學生。由此可見，本校學生具領袖才能，表現卓爾不群。

學生會 Aucania 在過去一年舉辦了連串不同類型的活動，為同學舉辦多項校內聯誼活動以及提供校外福利，例如有「兵來將擋」乒乓球比賽、三分神射手比賽、電競比賽、「嚇到你『鬼』低」鬼屋、「蒙面歌王」才藝表演和年度聖誕聯歡會派對等，以增強校內同學的凝聚力，並加強同學對校園的歸屬感。學生會亦在校內為同學提供多

項借用服務，包括不同球類、雨傘、蚊怕水、止汗劑、暖包、髮圈等，以及舉辦 chill 點「過」、Secret Angel Action、中六打氣會等「暖心」活動、以宣揚校園關愛文化。此外，本年度學生會透過協助學校舉辦不同類型的活動，如負責學校開放日的禮品攤，接待南京航空航天大學附屬高級中學及西安市航天中學師生到訪，讓學生幹事掌握與溝通技巧，豐富他們領導團隊合作的經驗。學生會的出色表現喜獲認同，榮獲學友會主辦的「全港中學學生會嘉許計劃」的傑出學生會獎。

學生活動聯會為同學提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織「最優秀班獎」班際比賽，發揮領導及組織才能。本年度共有九個學生主導活動納入「最優秀班獎」比賽項目，包括班際排球比賽、班際躲避盤比賽、班際五人足球比賽、班際冷知識比賽、班際辯論比賽等。同學透過自行舉辦活動，培養領導才能及團隊精神，提升解難能力及協作能力。

課外活動組轄下的 37 個學會，在本學年分別舉辦涵蓋學術、體藝、興趣和社會服務的活動，藉以培訓學會幹事的獨立處事能力和領導才能。另外，學校亦透過全方位學習週，舉辦與大學連繫的 STEAM 活動、生涯規劃活動等多元化的活動，擴闊學生眼界，迎接未來挑戰。

全方位學習周

本校透過全方位學習周，配合教育局七個學習宗旨，舉辦多元化的活動，例如國情電影欣賞、南京姊妹學校交流、粵劇講座、參觀歷史博物館等，有助學生認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。本校安排同學欣賞國情電影，讓他們更深入了解自己的國家和文化，激發了他們對中華文化的興趣。與南京姊妹學校的交流活動讓學生拓寬視野，增加了他們對國家的認識，同時也建立了跨越地域的友誼。舉辦地理考察營、參觀水母館、環保時裝設計比賽、專題研習比賽等、參觀嘉道理農場，趣味科學工作坊則有助學生建構廣闊而穩固的知識基礎，將所學知識學以致用，並且對於當今社會面臨的問題有更深入的理解。辯論比賽、英文口語訓練、及跨課程語文學習活動有助學生掌握兩文三語，提升語言能力，有利學習。同時，他們在辯論和溝通中磨練了自己的表達能力和邏輯思考能力，這對於他們未來的學習和生活都有很大的幫助。

本學年本校安排學生參觀大學大專、參加旅款影子計劃，並舉行生涯規劃工作坊、中三選科講座、行業走訪(包括航拍業、咖啡沖調及營運、建造業、會計、寵物美容多個行業)，學生參觀不同專業機構和行業後，對於自己的興趣、性向和能力有了更清晰的認識。安排學生參觀視覺藝術科展覽、參觀 M+、綜藝表演，以及參加自我認識工作坊、「模擬人生」工作坊，則有助學生建立健康的生活方式，了解身心健康的重要。參加恩光官中共融行及服務學習活動加強學生對社會的了解，培養學生的社會責任心。

總的來說，學生積極參與學校的多元化活動反應熱烈，積極參與。這些活動不僅擴大了他們的學習視野，增加了對世界的了解和尊重，還提升了他們的溝通能力、觀察力和探索精神。同時，這些活動也幫助他們更好地了解自己的興趣和能力，為未來的發展做好準備。學生對於這種全方位的學習環境感到非常滿意，並期待更多這樣的活動來豐富他們的學習。

確立人生目標、生涯規劃

生涯規劃組為輔導學生確立人生目標，舉辦的活動涵蓋自訂目標、選科、升學及就業輔導各個方面。全校性活動包括協助學生定立學習及行為目標，讓中一至中六學生在學年初訂立目標，並在老師的指導下按階段檢視進度與成效，以規劃未來發展路向。

生涯規劃組對焦各個級別需要，如於中一、二級的生活教育課中，滲入「生涯規劃」課程，透過講座和利用輔導教師協會的「尋找生命的色彩」活動、自我認識工作坊及模擬人生體驗活動，啟發學生思考人生規劃的方向，讓學生了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。

生涯規劃組針對中三級學生面對高中選科的困惑，先後舉辦選科講座、選科工作坊、高中選修科簡介會、高中選修科學習經驗分享會及生涯規劃小組輔導，並讓學生參加不同行業的專題研習活動等；又為中三學生的家長舉辦「高中選科策略講座」，讓學生與家長都充分掌握選科的資訊。生涯規劃組為中六級學生舉辦模擬文憑試放榜、放榜預備講座等活動，並為中三至中六學生舉行職業探索日，以及為中六學生舉辦選科及升學途徑講座，進行小組輔導；讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。

本校於 2023 年 10 月 20 日為中三至中六同學舉辦三十五周年校慶職業探索日，主題為「From zero to one; From one to infinity」。當日邀得香港理工大學護理學院助理教授許子晴博士作主題演講，同時得到本校舊生會、香港工程師學會、新民獅子會、香港文職及專業人員總會等組織協助，邀請了二十多位來自各行各業的嘉賓與校友，包括機電工程、土木工程、建築信息模擬(BIM)、殯儀、幼兒教育、電競、生物科技、寵物美容及護理、網頁設計、音樂行業、資訊科技、市場管理、護理、金融科技、會計、保險、社工及教師等行業，分享他們的工作經驗，以及相關行業的入職條件和工作概況。

本校於 2024 年 7 月 4 日(全方位學習周)為中四同學舉辦「行業走訪」，讓同學分別體驗五種不同行業：航拍業、咖啡沖調及營運、建造業、會計、寵物美容，以加深他們對相關行業的認識。並於 2024 年 7 月 8 日(全方位學習周)為中五同學舉辦參觀大學及大專。中五同學分別參觀香港大學生物醫學學院、香港城市大學創意媒體學院、聖方濟各大學健康科學院及人文及語言學院，以及香港專業教育學院酒店及旅遊學系。

從服務中學習

服務學習是一種學與教的理念與實踐方法，將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中體悟服務意義及促進個人成長。本校社會服務組設計並籌畫不同的服務學習活動，既做到既能滿足學生的成長需要，又能滿足社區的需求。

本校社會服務組與香港浸會大學合作開展社會服務學習計劃，由兩校教師帶領本校 120 名中四學生及 30 名浸大學生參加此項計劃，旨在提供強調社會責任和同理心的教育體驗。通過一系列的活動，同學從對貧窮欠缺認知轉變為對社會問題的更深關切，促進了他們作為負責任公民的發展。計畫始於蕭裕均博士主講的兩次理論課程，

學生學習到社會結構性貧困及有效與低收入家庭溝通的策略，增加對義工服務的認識。其後兩校學生前往觀塘和牛頭角等貧困地區作實地訪問，以小組形式，訪問低收入人士在港生活遇到的困難，跨代貧窮的難處，明白長者醫療需要，並分發物資福袋，學生從活動中領悟到「施比受更有福」的道理，掌握同理心及學懂關心他人。隨後的總結會議幫助學生認識香港的貧窮現象，了解弱勢社群的需要。服務活動結束後，同學在本校老師和浸會大學導師和大學生的指導下製作了紀錄片，展示他們的學習成果，學生藉此他們反思自己的經歷，學會關注社區，以及對弱勢社群的關懷、尊重和理解。在浸會大學的慶祝活動上，社會科學學院院長表彰他們的工作，紀錄片也獲得來賓的認可，並在本校的 STEAM 實驗室展示。此項計劃的成功不僅加深了學生對社會問題的理解，也激勵他們積極參與社區活動，強化了他們作為負責任公民的角色。基於這一積極成果，我們期待在來年繼續與浸會大學的合作，透過有意義的社區服務進一步豐富學生的學習體驗。

另外，本校亦與香港青年協會合作，為中三級學生舉辦服務學習活動，提供完整的義工服務訓練。外出服務前，先為學生提供訓練，提升他們對義工服務的認識，增強社會服務的技能。過百師生到西貢小棕林海灘進行清潔海灘活動。活動讓學生身體力行，為保護環境出力，活動後為學生進行活動後檢討及反思，鞏固活動成果。

公益少年團 (Community Youth Club)是教育局轄下的一個組織，透過各項公益活動，提高學生的公民責任感，使他們了解及關懷社區，培育學生成為良好公民。本團在過去一年參與了各種不同區本及校本的慈善公益活動，如「環保為公益：慈善花卉義賣」、創意骨牌設計比賽、棋藝比賽、周年大會操等，並舉辦全校性的慈善清潔籌款活動。本校公益少年團聯合本校 STEAM Team 舉辦了一項區本活動名為「西貢區學界 STEAM 競賽 2024」。透過邀請區內中、小學學生參與是項比賽，促進學校之間的聯繫，並鼓勵學生靈活思考及發揮創意，實踐數學、科學及科技(STEAM)理論，以及提升協作及解難能力。此外，為培養同學的同理心及關懷社區內不同需要的群體，本校公益少年團在七月籌辦《恩光將官共融行》的活動。透過探訪，帶領「靈實恩光特殊學校」同學玩遊戲做手工，讓他們明白互愛尊重的重要性。憑著團員的積極參與及出色表現，本校公益少年團超過 50 位團員獲得各個不同獎章，並獲頒「積極團隊獎」，更於不同比賽中屢獲殊榮，包括 2023/24 西貢區棋藝比賽中國象棋比賽初級冠軍、公益少年團 - 西貢區學界 STEAM 競賽 2024 第三回合冠軍、環保為公益「慈善清潔籌款」及「慈善花卉義賣(中學組)」銀獎等。

本校紅十字會會員校內服務主要負責九月至七月期間，每兩周一次的升旗儀式；四月開始與中式升旗隊合作，擔任升旗儀式；曾參與升旗儀式的會員超過一百人次。會員在升旗儀式的表現優異，在去年七月舉行的紅十字會宣誓典禮中得到校長公開的表揚，稱讚同學的表現優秀。另外，透過上下學期的「校服」體驗日，紅十字會會員為全級中一同學示範升旗儀式的進行，並希望透過升旗儀式培養同學的國家觀念和民族感情，加強同學對國民身份的認同。以上這兩項密集的工作不單培養了會員間衷誠合作的默契，亦同時提升了會員的責任感，以及領袖才能。

另外，紅十字會會員亦負責早會、陸運會和社際長跑的急救工作，照顧於這些活動期間受傷或不適的同學。會員學以致用，支援有需要的運動員，令他們得到適切的照顧。會員須耐心詢問傷者，以了解他們的情形；還須安慰傷者，以穩定他們的情緒。這項工作有助提升會員的溝通能力，使他們在服務期間表現得更為專業，深得師生的

信任。同時，會員還須有足夠的應變能力，能適切地判斷突發情況，何時須請老師或專業急救員協助，作進一步的跟進。這是提升會員領袖才能的上佳訓練，會員的表現穩定可靠，深得師長的信賴。本校紅十字會會員熱心服務，本年度分別獲得「青年護理比賽」東九龍總部冠軍，會員李瑋晴同學在漸進式活動計劃獲得榮譽章和東九龍總部傑出青年會員。

至於「校園健康大使」的工作，則分上下學期進行。會員於午膳期間，前往中一及中二各個課室，為同學度高、磅重及量度血壓，然後將結果交給同學，藉此提醒同學須注意均衡飲食及有定期做運動的必要，以協助青少年培養良好的生活習慣。第三次「校健」則於家長日進行，希望家長透過基本的健康檢查，能夠掌握自己的健康狀況之餘，亦有致力培養同學健康生活習慣的意識。總計三次「校健」服務，合共有 90 人次的會員曾為活動出力，向中一中二同學宣傳「在日常生活中注意健康」的訊息。透過是次服務，會員不單提高學生的健康意識，也有助培養健康的生活習慣。

建立健康生活

健康教育組獲校外專業團體的支援，按各級同學的需要，透過安排多樣化的校內及校外活動，加上不同主題的班主任課，建立同學正確的健康生活。2023 年 10 月 16 日參加了衛生署推行的「2023/24 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」，安排外展接種疫苗團隊及醫生到校為家長及學生接種季節性流感疫苗，共有 427 人參加接種計劃。

健康教育活動(健康大使及夢想大使)

本校聯同八間九龍區官中參加了保安局禁毒處「健康校園計劃」，透過小童群益會的協助，在校內招募了「夢想大使」和「健康大使」，並提供一系列的領袖培訓活動，有助提升他們的自信、發揮個人強項、探索興趣及確立人生方向和目標。開放日的攤位大受來賓歡迎，「夢想大使」們扭出超過 400 套各具特色的造型氣球送給來賓。「健康大使」活動則透過多次領袖工作坊、動物義工服務及服務視障人士等義工活動，讓同學認識毒品的禍害、學習尊重生命、培養愛心及了解不同階層的生活。活動成功訓練學生的溝通及表達能力，亦讓他們更懂得感恩及珍惜自己的所有。「健康大使」今年更籌備「校園鬆一鬆」攤位，宣揚健康生活習慣及協助同學減低壓力。

環境教育

環境教育組致力推廣環保教育，在學校營造環保的氛圍。本組在課室設置小型回收箱，鼓勵同學回收廢紙及塑膠，從源頭分類減廢，將綠色生活態度融入校園生活。本組亦於全校早會，提醒學生節約能源及分類回收。另外，本組為各級同學舉辦不同主題的環保講座，讓同學了解最新環保議題。在活動方面，本校每年都會參加由環境運動委員會舉辦的學生環境保護大使計劃，參與計劃的同學透過講座增加有關環保的知識，亦透過考察世界地質公園，了解本地生態環境及地貌。另外，本校環境保護大使有幸獲邀參加於珠海舉辦的粵港澳大灣區青少年碳中和論壇，深入了解內地節能、減排及達至碳中和的目標和政策，拓闊學生的世界視野。除此之外，本校亦把智

能水耕機種植所得的蔬菜送到社區廚房，製成飯盒，分享予社會上有需要的人士。在種植方面，本校設立中草藥園，並獲得香港浸會大學贈中草藥植物，中草藥大使在負責照顧這些植物的同時，亦加深認識中國的中醫藥文化，從而提升國民身份認同。

性教育

透過衛生署學生健康服務中心推行的「成長新動力」，護士和社工們會定期到訪學校，並走進課室，以活動教學的形式向學生推廣身心社交健康。健康教育組還會為各年級的同學提供性教育課程，包括邀請校外團體如中醫師、基督教靈實協會、電影、報刊及物品管理辦事處等來校作工作坊及互動教育劇表演，透過這些活動讓同學認識兩性心理特性和需要，勸導同學拒絕不良資訊，遠離暴力電子遊戲，建立正確的性觀念態度和健康的價值觀，同時增進同學的責任及法律知識。

培養家國情懷

本校以全方位的模式培養同學愛國的情懷，課程方面，本校有校本課程的博雅教育，教授中國傳統文化知識，內容包括：中國倫理思想、中國古代建築、中國醫藥、中國傳統華服等。教育活動方面有「國慶周」、「國人」教育周、中國文化周、中樂團等。今年我校參與教育局舉辦的心繫家國活動，包括啟動禮大合唱、「國安·保良·將軍澳」活動、「築藝精粹·潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽、中式步操比賽等。本校亦善用社會資源，除了積極參加由教育局舉辦的活動外，也利用專業機構提供的協助，推動國民教育。本校邀得香港故宮文化博物館到校舉辦「青花瓷製作班」，後續的活動有副館長王伊悠博士親臨講解清朝帝服的「清帝百服圖鑑講座」。其他活動有民政及青年事務發展局到校舉辦講座、教育工作者聯會協辦的國情電影欣賞及分享會、慶祝香港回歸祖國 26 周年徵文比賽、基本法與我·香港中小學生海報設計比賽、亞洲兒童水墨畫大賽、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃·《少年中國說 2024》音樂錄像短片拍攝等；再加上本校透過專業團體舉辦與國家安全教育有關的活動，如比賽、講座等，以及每星期舉辦的升旗禮和國旗下講話，透過介紹國家的發展、中國文化和歷史，強化學生作為國家公民的素養。

本校的內地考察活動包括南京姊妹學校交流團、西安公民科考察團、深圳藝術探索之旅、家教會大灣區親子旅行，組織學生參與的內地交流活動包括香港青少年航天科技考察團（北京）、貴州拍攝交流計劃（民政及青年事務局青年內地交流資助計劃 23-24）、民政及青年事務局「拾同學少年·看網紅長沙」、京港澳學生交流夏令營、恩平研學交流團等。透過考察，讓學生親身體驗國家的風土人情、山河壯麗之美和歷史悠久無疆，讓同學感受到國家的偉大。本校更將國家發展聯繫學生的生涯規劃，今年邀請在國內北京匯豐銀行實習的校友現身說法，講解在國內就業的情況，讓學生透過了解國家的發展，規劃自己的未來。

德育、公民及國民教育

學生的全人教育，德育、公民及國民教育可謂中流砥柱，要讓正面價值觀植根於學生的內心，全方位的及體驗式的教育方式最為有效。學校每個循環周均設高中和初

中各一節的價值教育課，另加四節課外活動課節，除了中六，各級全年平均達二十三節課。配合常規課堂外，還有課外活動和全校發展模式的德育、公民及國民教育活動。至於常規課程，有校本設計的教學活動，也有和校外專業團體的合作。活動種類多種多樣，有講座、工作坊、比賽、話劇、課堂教學等。

本年舉辦的活動及比賽舉隅：

形式	主題	名稱
講座	國民身份認同、守法	認識香港國安法
	國民身份認同、守法	寵愛閣·動物保護條例
話劇	守法	廉政互動劇場
工作坊	國民身份認同	詠春體驗班
	守禮	禮儀工作坊
全校參與模式	正面價值觀	最美之星選舉
	國民身份認同	基本法流動中心活動
	勤勞、同理心	中一校（園）服（務）計劃
	感恩、寬恕	愈感恩、愈寬恕、愈快樂
	同理心、勤勞	愛我家園清潔活動
電影欣賞	堅毅	少年雄獅電影觀賞
比賽	國民身份認同	勤勞壁報比賽
	國民身份認同	國民教育吉祥物命名比賽
	國民身份認同	國家安全日問答比賽
	國民身份認同	《我眼中的非遺文化》
	國民身份認同	國家憲法日網上問答比賽
	國民身份認同	國慶網上問答比賽
	國民身份認同	第七屆香港青少年書法大獎賽

本校期望透過德育、公民及國民教育，讓學生成為一個和善、有禮、有為的香港公民、國家公民和世界公民。

姊妹學校交流計劃

本校成功挑選 20 名學生，隨同老師及家長教師委員會主席於 3 月 2 日至 3 月 6 日參訪南京姊妹學校，考察團行程包括南京歷史文化名勝，同時結合一天的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓師生及家長代表開闊眼界，對國家科技發展加深認識外，亦讓兩地同學親身參與姊妹學校交流活動，加深兩地同學的友誼。南京航高師生隨即安排師生回訪，於 7 月 1 日至 7 月 5 日到香港參訪，並在 7 月 2 日到本校進行交流活動。由於本校師生到訪南京時與姊妹學校師生建立良好關係，南京學生團共 48 人報名參加。本校讓該校師生透過體驗製造本地特色小食及 STEAM 工作坊，以及參與全方位學習活動，深入了解香港文化及科技發展，家長教師會委員以本港特色小食款待南京航高師生，透過交流分享加深彼此文化認識；本校師生在下午陪同姊妹學校師生到香港科技大學參觀，並參與科技大學教授 Dr Ben 有關的 AI 發展主題的講座，增進兩地師生對人工智能科技發展的認識。本校學生在 7 月 3 日及 4 日與南京姊妹師生到故宮文化博物館、海洋公園及香港迪士尼公園，兩地學生在多天相處後，建立深厚的友誼。

因應以往線上交流成功經驗，本校與姊妹學校分別在互相參訪前製作短片，讓兩地師生在交流前了解彼此學校發展概況。在本學年結束時，再度邀得香港故宮文化博

物館副館長王博士進行線上講座，分享清朝帝王服飾和文化，為交流活動劃上圓滿句號。

整體而言，交流形式主要為實地交流，活動次數雖不及往年，參與姊妹學校交流活動的師生的人數亦較去年稍減，但交流活動更多元化，交流的層面除包括學生層面、教師專業和學校管理層面，更拓展至家長層面。

(2) 學校夥伴

家長教師會

為了增加家長對學校政策的瞭解，連繫師生與家長的感情，家長教師會於 2023-2024 年度舉辦了不同的活動。首項活動是「敬師日」，主席與委員先在早會上向同學簡單介紹敬師日的由來，再送贈水果給老師，以表達對他們的謝意。周年會員大會是一年一度的盛事，到場參加的家長與教師以一人一票的方式進行投票，選出新一屆 7 位家教會委員。本年的「家校熱暖心」活動中，家長教師會送贈蘋果給中六同學，為他們在文憑試前打氣。家長教師會委員又在「水仙迎新春」活動中，親手栽種水仙花送贈校方，以迎接龍年，祝願將官校務繼續蒸蒸日上，同學學業猛進。興趣班方面，家教會曾舉辦親子葡撻工作坊，期望家長與同學藉著親子活動，凝聚彼此關係。家長教師會更走出香港，舉辦「親子大灣區一日遊」，家長和師生一行四十人到深圳，認識國家近年的騰飛躍進。家長教師會亦設有不同獎學金，獎勵品學兼優及熱心服務的同學。

同時，家教會也積極參與學校舉辦的各項活動。本會的副主席吳錦華太平紳士以「政府財政預算講座」為題擔任主講嘉賓，為修讀經濟科和企業、會計與財務概論科的高中同學講解財政預算案。本會的正副主席出席本校的頒獎典禮，並頒獎予成績優異和表現卓越的同學，與他們一同分享喜悅。在中一家長迎新活動、家長晚會，家長教師會委員到場與中一家長交流，分享心得，讓家長及同學順利融入將官大家庭。本會委員亦加入學校的商業活動監察委員會，協助學校就不同物品/服務甄選供應商和承辦商。在學校發展方面，家教會主席楊女士積極參與學校「口述歷史」的研究工作，由篩選資料開始參與校史廊的工作，校史廊終於在 4 月順利面世。

家長教師會於 7 月中旬出版 2023-2024 年度會訊，以活動照片和文字介紹家教會於本年度曾舉辦的活動，並讓家長委員發表心聲。好讓學生家長和其他持份者更認識家教會的運作；亦以會訊為全年精彩的活動寫上句號。

舊生會

舊生會一直支持學校，校友對學弟妹十分關愛，舊生會除了透過舊生會 Facebook 及 Instagram 專頁，定期發放有關母校及舊生會活動的訊息外，在公開考試前，更不忘為學弟妹打氣。

10 月 20 日響應母校舉辦的「職業探索日」，8 位來自不同行業的校友回校，與學弟妹們分享各行各業的工作特色，讓中三及高中同學了解到各行各業的工作狀況，使他們獲益良多。10 月 27 日舊生會舉辦排球友誼賽，當日約有 25 人參與，當中亦有校內排球隊參與其中，重現當年青春的回憶，延續昔日的友誼，實屬難能可貴。

12 月 1 日為本校的週年頒獎禮，由舊生會主席李宛霖先生擔任主禮嘉賓，並頒發由他所設立的揚帆獎學金及「舊生會全面進步獎學金」，給予在品行、學業、服務等各方面均有顯著成就的同學。鼓勵師弟妹奮發向上，身體力行，傳承對母校的支持及愛護。12 月 8 日於校內舉辦舊生會燒烤聚會，當晚約 40 人參與，一眾舊生歡聚一堂，共話當年，回味昔日在將官點點滴滴回憶，彼此分享現況，讓不同屆別的校友建立友誼，為同為將官人的身分感到驕傲。

12 月開始，舊生會啟動了師友計劃，讓中三至中六的同學有定期的交流，以過來人身份在師弟妹的成長路上給予鼓勵，參與人數約 40 人。

6 月 22 日舉辦了揚帆獎學金 2024 茶會，讓參與申請揚帆獎學金的同學在成績公佈前與一眾在職舊生聚會，協助同學紓緩放榜前的壓力與焦慮，解答他們在前程上的困惑，讓他們有更明晰的方向，當日活動約有 20 人參與。7 月 15 日 6 位正在修讀大學課程的舊生回校與應屆中六同學分享文憑試放榜及選讀大學的心路歷程。同學汲取學長的實戰經驗後，更有信心按自己的實際情況，有策略地選擇心儀的大學課程。

8 月 16 日為本年度舊生會周年大會，當晚有 35 位舊生回校參與聚會，主席李宛霖先生作會務報告，並選出新一屆委員，舊生更有機會參觀新建成的 STEAMLAB，透過 3D 打印機製作精美紀念品，感覺學校設備不斷提升，與時並進，替師弟妹有良好的學習環境高興。

8 月 17 日舊生會揚帆獎學金進行面試，8 位參與角逐的中六同學與評審委員會會面，分別講述對未來的發展及抱負，委員會成員給予同學寶貴的意見，乃同學在整個參與過程中最大的得著。

35 週年校慶口述歷史冊亦快將完成，35 位歷屆舊生接受師弟妹的訪問，跟師弟妹作深度交流與分享，承傳關愛支持，為師弟妹作好榜樣。

舊生會在以後的日子，將會更不遺餘力，盡所能回饋母校，全力支持學校的發展，把母校「修己善群」的精神發揚光大。

(3) 三十五周年校慶活動

本校 35 周年校慶，象徵我校踏入新的發展階段，為提倡科創教育，在教育局及建築署的鼎力支持下，我們建立了一所佔地接近 4000 平方呎的創新科技實驗室 (STEAM Lab)，並於 2023 年 12 月 1 日舉行開幕典禮。創新科技實驗室內設備先進完善，包括室內外航空拍攝器材、各類型的 VR 機和 MR 機、鐳射切割機、雕刻機、3D 打印機、智能水耕機等，為同學打造了一個沉浸式學習環境，培養他們的創造力和資訊素養。而外圍的互動智能玻璃幕牆則可投影不同主題的學科知識，加強學生自主學習能力。

為配合 35 周年校慶，本校博雅教育科與牛津大學進行協作進行「口述歷史」培訓計劃，由牛津大學余尚賢博士主持理論課，讓學生能夠掌握口述歷史的方法，並在實際採訪中體驗歷史的生動與趣味。本校在完成計劃後把同學對 35 位傑出校友的訪談紀錄，編輯成 35 週年口述歷史文集，不僅增強了同學和校友們對學校的認同感，還為 35 周年校慶活動劃上圓滿的句號。

本校為慶祝 35 周年校慶，亦設立了校史長廊。校史長廊輔以照片，將過去本校的寶貴文物和將軍澳的歷史巧妙地陳列出來。特別鳴謝家教會主席楊月明女士擔任

顧問，以其豐富的歷史知識協助選取具代表性的照片，見證本校不同階段的發展，以及與將軍澳區息息相關的歷史。校史長廊讓師生、校友及各界朋友得以一窺學校的發展軌跡，共同感受將官的燦爛歷史，並期待未來更加繁榮昌盛。

各科組亦響應 35 周年校慶，舉辦不同的慶祝活動。視藝科於學校牆壁繪畫壁畫，以世界建築為題，寄望學生能充實自我，面向世界；該科亦設計了不同類型的校慶紀念品，如文件夾、襟章、無紡袋、雨傘套等。中國語文科舉辦 35 周年校慶徵文比賽、出版言之集；辯論學會亦舉辦 35 周年校際辯論比賽。

本年的陸運會正值 35 周年校慶，增添了「傳承·接棒」的環節，校長、家教會代表、老師代表及學生領袖們圍着賽道傳遞火炬，寓意傳承將官修己善群的精神。學生更於賽道上砌出 35 周年字樣，慶祝這特別的時刻，象徵我校踏入新的里程碑。

(五) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀

成就：

目標一：教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，提高學習效能

本學年為三年學校發展周期的最後一年，關注事項的首項目標。「鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，提高學習效能」取得一定成就。三年來，學務組分別為老師和學生舉辦講座和工作坊，教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，以提升處理及記憶資料的能力。教師專業團隊就教授學習策略方面累積和總結寶貴的經驗，靈活地就著學生的不同學習能力和風格教授多樣性的學習策略，包括運用不同類別的筆記法、聯想法及組織資料的策略。學務組邀請各科科主任或老師適時為高中同學展示有關高階筆記運用，並講解運用提問用語和布魯姆分類學(Bloom's Taxonomy)等。此外，本學年亦嘗試以中國語文科為試點，加強培訓和提升高中同學理解能力等的高階思維學習策略。在年度不同年級的觀課中，老師在課堂上均積極向學生展示以上述策略為基礎的學習策略，指導同學摘錄筆記以作歸納和比較；至於學生課業的佈置，亦見老師團隊的心思，讓不同年級的學生能掌握學習策略的應用，鞏固其學習。在三年學校發展周期以來，除部分含較多以技能學習為本的學科（例如家政、音樂、體育及電腦科等）之外，各學科均大抵回應了關注事項，在其工作計畫中滲入學習策略的學與教元素。根據校本教師問卷的數據及反饋，絕大多數的老師均表示培訓有助認識及掌握有關的學習策略；九成的老師認同高階筆記有助學生學習、有效溫習和起積極推動學習的作用。

為建立同學應用學習策略的常規，老師透過課堂及不同活動，例如與人工智能比併寫筆記等，鼓勵同學運用不同的學習策略，培養自學能力。學生手冊增設有關於學習策略的內容，講解各種策略的適用情況，以助學生適時應用和自學。本學年的校本學生問卷數據及回饋反映，中一至中五級同學分別依次認為摘錄筆記技巧（包括：高階筆記製作）、組織策略（有系統地組織學習內容）、指出關鍵詞和概念及精緻化策略（例如：找出規律性）等的學習策略最為受用。近八成半的同學表示認識及掌握有關的學習策略，並曾運用學習策略（包括：腦圖、組織圖、概念圖，列點及顏色分類等）記錄學習重點；當中有六成的同學集中使用自己最為受用的學習策略。可見計劃的推行不單讓同學對學習策略的應用具備寬泛的認知基礎，亦讓同學了解並選取最為適用的學習策略。此外，同學亦認同應用學習策略有助考試的溫習。APASO 就【學習和教學】副量表：學習動機（內在）的分析，其 Q 值與 P 值分別為 110-116 及 74.8-85.7，兩者均處於有效範圍內的較高值，可見學生對自主學習的觀感理想。

目標二：推展校本 STEAM 教育，培育 STEAM 人材

STEAM 組在上學年各科實施 STEAM 學與教元素的基礎上，進一步推動 STEAM 在不同的學習領域中的實施。本學年在推展 STEAM 教育中，分別為列表中的科組的課程規劃、實施策略、教學資源提供了意見及協助，包括：

級別	科目	主題	內容
初中	體育	高爾夫球	高爾夫球場三維模擬
	科學	能量轉換	利用紙製作过山车學習能量守恆定律
	生物	傳染病	利用 micro:bit 模擬傳染病透過人傳人的過程
中四及中五	地理	天氣觀測	運用感應器和編程組裝天氣氣象站預測天氣變化
	化學	鑑證科學	透過血濺形態分析案發經過
	視藝	虛擬藝術展覽	利用 VR 技術創作虛擬場境； 利用應用程式構建線上虛擬藝術展覽
	OLE	多媒體	運用 Processing 製作多媒體作品
	數學	恆等式	以 3D 打印 model 推演數學定理
	旅款	住宿產品	利用 VR 技術展示酒店房間的配置

本校採取三層架構的模式推動校本 STEAM 教育發展，包括基礎培訓、加強專項培訓及拔尖訓練，有策略地推展 STEAM 的學與教活動，藉與各大學的連繫，為資優學生安排培訓和比賽，進一步發揮他們的才能。

本校積極推展 STEAM 教育。硬件方面為新落成的 STEAM 創科實驗室配置各項所需儀器，讓同學在學習 STEAM 內容時能緊貼時代趨勢。軟件方面透過與本地大學緊密聯繫，為本校提供師資培訓、安排大學學生到校實習培訓本校學生、為各層級的課程提供技術的支援，並就 STEAM 課程的規劃及實施提供專業意見。此外，STEAM 教育組積極發揮統籌和協調的作用，連繫初中電腦科及設計與科技科的跨科協作、靈活調配同學上課的時間等，配合課程發展及實施。本學年各大學的支援項目詳見下表。

大學	支援項目	對象	內容
香港大學 工程學院	第一層級	中一至中三級	創新人工智能科技課程
		中一至中三級	AI 講座：人工智能素養、防騙
	第二層級	中三和中四	香港大學中港遙控模型飛機飛行知識交流營
		中四和中五	遙控車工程知識及遙控駕駛體驗工作坊
	第三層級	中一和中二	無線電力傳送和照明工作坊暨設計比賽
		中四和中五	HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup
		中四	塔吊大作戰：紙舞穹蒼比賽
香港城市大學 工程學院 公共及國際事務系 理學院 創意媒體學院	第一層級	中二級	理學院老師和學生提供趣味科學實驗課
		中二級	太空經濟活動講座
		中四、五選修	「數算生命：從數列到理論生物學」講座
	第二層級	中二級	馬蹄蟹飼養技術工作坊
		中二至中六	創意媒體學院工作坊
		中一至中五	獸醫學院愛護動物工作坊
		中三	香港城市大學人工智能(AI)訓練課程
	第三層級	中四	為資優學生提供的編程、密碼學及金融科技培訓計劃
		中四	鵬程優才工程學庫(STEM 大挑戰)－設計水底機械人
		中四	Database Mini Competition
		中五	香港城市大學「STEM Challenge」
香港中文大學	第三層級	中二和中三	大灣區「智」為未來科技體驗營 2024
香港浸會大學	第二層級	中三級	設計思考工作坊
	第三層級	中四	大數據分析、生成式人工智能及其運用
香港理工大學	第一層級	中四、五選修	人工智慧在護理領域的應用
香港科技大學 工程學院	第二層級	中三級	人工智能及大數據講座
	第三層級	中四級	資優學生量子計算課程
香港專業教育學院	第三層級	中四級	可載人太陽能車工作坊及比賽

初中的「設計與科技及 STEAM」校本課程的融合漸趨成熟，並於不斷的實施過程中加以優化。中一級課程讓學生有效掌握「創客空間」的工具使用和基本編程概念、學習 3D 打印技術、手提式鐳射切割機的使用、掃描和剪裁等相關技能及圖象設計元素。評估方面，除了以產品製作為評估內容外，學校引入學習過程的評量表，評估學習過程中的成效。中二級的課程則重感應器應用的學習。學生學習使用線道、光敏、聲距和藍芽等各類感應器，並將其應用於機械車課題中，進行感應器裝配和 Android 程式編寫。中二 STEAM 課程增加了 mbot 機器人的

學習，讓學生藉編程運用各類傳感器，設計出個人化的程式。在中二級的 STEAM 專題研習中，同學以太空經濟為中心，探討更多能在太空發展的創新技術，表現理想。此外，同學參加教育局的「心繫家國」、「築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽，以中草藥種植為藍本，加入中國傳統建築及創新科技元素作賽，在四十多隊參賽隊伍中，憑作品中草藥種植園獲取最佳可持續發展獎銀獎。中三級的課程引入人工智能的認識和初步應用。本校與香港大學電機電子工程系合作，設計以自主學習為策略的 STEAM 課程，讓學生了解人工智能的相關知識。課程涵蓋了 A.I. 基礎、道德倫理以及人工智能未來發展等議題，學生還有機會親身體驗 Chatgpt, Stable Diffusion, Face-swap, Sora, Suno, Gamma, Canva 等 A.I. 程式。除此之外，本校在中一至中三的 STEAM 課程中，分別新增了至少 6 小時的人工智能學與教活動，回應教育局最新發佈「初中人工智能」各單元的內容。在上述的活動中，教師藉最新的時事例子，引導學生一起討論人工智能技術發展所帶來的機遇和挑戰。STEAM 教育組亦為初中級別同學安排不同主題的增潤工作坊，包括：中一級創意解難摩天樓比賽、中二級創意解難投石機製作比賽、中三級紙作雲霄飛車比賽等。高中的同學亦透過「其他學習經歷」課程的實施，涉獵有關 STEAM 學習元素。

根據校本學生問卷調查的數據及反饋，超過九成學生認同「設計與科技及 STEAM」校本課程能夠認識和鞏固 STEAM 學科領域的基本知識，並且能增加他們對 STEAM 學習領域的興趣。而所有曾參加相關專題課程、活動及比賽的同學均普遍認為，這些學習機會能夠拓寬他們對 STEAM 應用的眼界，並強化明辨性思維、創新和團隊合作等共通能力。約九成學生認同 STEAM 創科實驗室展示的國家科技發展成就，能提升學生的國民和全球公民身份認同。

本學年安排了各級資優的學生參加各項拔尖課程或比賽，包括創意思維世界賽 2024、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024、官立中學聯校黑客松及人工智能創新比賽、「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃、Universal Robot Challenge 2024 香港區選拔賽、機甲大師 2024 青少年對抗賽（香港站）及賽前訓練、BottleSumo 機械人相撲工作坊及比賽、香港機關王競賽、JA 創新營及公益編程挑戰賽、城市大學化妝品配方比賽、無人機駕駛及航拍訓練、First LEGO League 編程比賽、人工智能微處理器編程工作坊、Bit by Bit - Python Workshop、無人機手控及編程體驗班、創建互動 AR 世界課程、樂高編程機械人訓練班、大數據及物聯網工作坊、GRIT 創新營工作坊、「香港故宮博物館」在本校主辦的青花磁磚賞析工作坊、「太空經濟」講座及參觀太空館等等的活動。本校派出參加「城市大學全港中學化妝品配方比賽」的學生，分別獲得「洗髮水配方」比賽亞軍及「頭髮定型劑配方」優異獎。Universal Robot Challenge 2024 香港區選拔賽獲得初中組銅獎。此外，派出參加創意思維世界賽 2024 的兩組學生，分別勝出香港區比賽的冠軍和亞軍，代表香港出戰世界賽，成績斐然。

另外，本校亦運用多元學習津貼全額，資助中四級的各科資優同學參加由香港浸會大學計算機學院主辦的 A.I. 及大數據分析資優課程。學生可以在課程中學習應用最新的生成式 A.I. 工具，讓他們在迎接未來社會的挑戰時更具競爭優勢。本校亦運用多元學習津貼資助寫作能力較高的學生，善用生成式 A.I. 技術輔助中文寫作創作，讓學生獲得更多焦點改寫的示例，具體呈現如何落實寫作的建議。

STEAM 教育組老師積極參加各類 STEAM 培訓課程，繼續協助各個學習領域提升其 STEAM 教學水平。本學年本校參加香港大學工程學院的校本支援計劃，分別在校本的課程設計、教材選取及使用、評核的評量準則、設計常規課堂外的教學活動、跨學科的協作及建立學校間的學習社群等多方面提供專業意見及可行方案，以助老師專業成長。本校李漢龍老師及陳顯藝老師分別榮獲香港大學主辦傑出電子教學獎「電子教育」銅獎及「電子教學應用」優異獎。此外，本校教師也持續參與「香港官立中學學習圈：人工智能教育」的協作交流。通過這個平台，各參與官立中學的老師相互觀摩 A.I. 教學，共同推進人工智能教育的發展。跨校的協作模式不僅能夠促進本校教師的專業成長，也有助於在官立中學系統內推動 A.I. 教育的整體發展。通過老

師之間的緊密協作，有助優化A.I.課程內容，探索更有效的教學方法，最終培養出更多具備A.I.素養的學生。

為提升本校 STEAM 的學習氛圍，STEAM 教育組安排了大量不同主題的課後活動。這些活動涵蓋編程、機械設計、創意思維等各個領域，旨在引發學生對 STEAM 的興趣，培養他們的創意及解難能力。小組還在各項大型活動，如開放日、中學巡禮、家長日中加入 STEAM 元素。來賓或家長可以使用 STEAM 創科實驗室的大型互動玻璃幕屏，了解個別學科的增潤知識、中國各省的資料、歷史成就和未來發展。同時，大部分活動所贈送本校的紀念品，大多是以學生設計並以三維打印製作的 3D 雙面立體字，展示學生的創意成果。這些措施不僅增強全校師生對 STEAM 的認識和參與，也能讓來校的訪客更深入了解學校的 STEAM 教育理念和成果。

根據校本老師問卷的數據及反饋，所有教師均認同本校安排的 STEAM 課程、專題研習及比賽等活動，能有效地強化學生的科創學習共通能力。他們普遍同意 STEAM 小組能適時更新課程和活動內容，如加入資訊素養、價值觀及人工智能相關的課程內容，並適時採購硬件配備以配合課程發展。老師們亦認為 STEAM 小組所提供的課程優化建議，如在各學科課程中加入 STEAM 元素，都是適切和有效果的。約九成老師都認為 STEAM 小組舉辦的培訓活動也有助於各科組在課堂上有效地融入 STEAM 學習元素。教師團隊的正面反饋，充分體現本校 STEAM 教育的良好推行成果。

目標三：營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀

為營造校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極策劃各項措施優化學生的閱讀環境及資源。中一至中四級每一循環周(Day G)設有一節「晨讀課」，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程中英文閱讀材料，透過閱讀與各個科目相關的文章，以及教授閱讀策略，增加跨學科知識，建立學生寬廣知識基礎，更能培育學生的國民和全球公民身份認同感。根據問卷調查所得，92.4%學生認同學校提供的閱讀環境和資源均能達到以上目標。

本年度「晨讀課」增加了中文閱讀策略的資料，而英文閱讀資料亦涵蓋多個科組內容，例如公民與社會、英國語文、資訊科技、文化、法律、生物、旅遊及酒店管理等。透過多類型的文章，教授及提升學生中英文閱讀策略的技巧。根據問卷調查所得，78.5%同學(中一至中四)同意或極同意「晨讀課」有助培養閱讀習慣。78.8%同學(中一至中四)同意或極同意「晨讀課」的閱讀材料富多元性及趣味性，並可誘發閱讀興趣。83.7%同學(中一至中四)同意或極同意「晨讀課」提供的校本閱讀材料能有助提升我跨學科的知識，加強廣泛知識基礎。80.6%同學同意或極同意晨讀課」教授的閱讀策略，有助提升閱讀理解能力。

初中中一至中三級「閱讀課」(Day A) 涵蓋豐富內容，學生繼續參加「超凡校園閱讀計劃」，閱讀課的老師透過《新超凡學生手記》內人物的經歷，配合相關的電腦簡報和課業，與學生討論及分享書中具正向價值觀的章節，教導學生積極完善自我的態度，如堅毅、勇氣、承擔精神等。今年 3D 班陳俊延同學獲推薦參加《生命教育基金會》主辦的超凡校園嘉許計劃 2023-2024，並於選舉中獲選為「超凡學生」。同時，老師亦在閱讀課上教授閱讀策略，有助學生提升閱讀能力。學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，或透過學習閱讀策略的資料及工作紙，以及學習閱讀策略，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。八成的老師認同學生在「閱讀課」能專注閱讀，並樂意與同班同學交流閱讀心得。近八成的學生認同「閱讀課」的閱讀材料有助掌握閱讀策略，提升其閱讀能力；84.5%「閱讀課」有助掌握閱讀策略，並提升閱讀能力。86%同學同意或極同意「超凡學生閱讀計劃」及其他閱讀材料，有助建立正面價值觀。

本學年加強推動學生電子閱讀，以「賽馬會數碼悅讀計劃」的撥款，增購電子書(包括 100 本中文電子書及 108 本英文電子書 (當中涵蓋不同的學科、科普知識及價值教育等))。另外，

增購了 226 本實體書籍，積極推廣閱讀風氣，鞏固學科知識及閱讀習慣。根據問卷調查所得，81.4%同學同意或極同意積極利用不同的電子閱讀平台進行廣泛閱讀。可見電子閱讀能培養學生自主學習能力，並提升其閱讀興趣；加上所提供的篇章選材廣泛，不但提高同學的閱讀面及閱讀量，同時亦能提高學生的語文能力。APASO 就【閱讀】副量表：閱讀（良好策略）的分析，其 Q 值與 P 值分別為 116 及 85.7，兩者均處於有效範圍內的最高值，可見學生對閱讀策略的掌握觀感理想。

本校亦繼續優化閱讀護照及閱讀獎勵計劃，於中一至中四推行學生自定「個人閱讀計劃」，以鼓勵他們廣泛閱讀。92.6%同學(初中)同意或極同意能完成自定的「個人閱讀護照」計劃。根據圖書館借閱實體書紀錄，本年度全校總借閱量為 3098 本，雖然較上學年的總借閱量稍跌，但本年度電子閱讀書本為 591 本，點擊數為 1322 次，較去年有所提升。由學生整體閱讀量可見，學生比之前更主動積極閱讀圖書。

為強化校園閱讀氛圍，校方舉辦多元化的閱讀活動和比賽，提倡閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。校方安排閱讀分享，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。本學年共安排了 10 次中文書籍分享及 10 次英文書籍分享，總共分享了中英文圖書 26 本，從中選出最受歡迎推介書籍，學生反應踴躍，積極提倡閱讀文化。根據問卷調查所得，75.6%同學同意或極同意早會上，同學們推介的好書能誘發閱讀興趣。此外，本學年本校繼續舉辦班際閱讀分享比賽及社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，提高學生對閱讀的興趣，並發展他們的溝通、自學及協作等共通能力。

本年度積極推廣跨課程閱讀，在各科課程、工作計劃中涵蓋閱讀元素，通過閱讀提升學生的學科知識。中、英文科配合校本評核，推行閱讀技巧教學，提升學生的閱讀能力。上學期主題為「黃河」，共有 8 個不同科組參與，下學期主題為「環境保護」，涵蓋 12 個不同科目及組別，全年涵蓋絕大部份科目，為學生提供了一個較為全面的知識層面，師生反應積極正面。根據問卷調查所得，87.7%同學同意或極同意學校提供的閱讀環境和資源能擴闊我的閱讀領域，並深化閱讀層次。

為配合「世界閱讀日」，閱讀推廣組與 12 個科組協辦「閱讀周」(4 月 22 日至 5 月 3 日)，主題為「環境保護」，圍繞該主題的跨課程閱讀活動，以一系列的活動向學生推廣跨科閱讀，培養良好的閱讀習慣，包括午息閱讀半小時、圖書展覽、攤位遊戲、作家講座等。另外，為吸引學生到漂書角領閱圖書，持續對漂書角進行整理和修飾。而今學年繼續安排學生到會議展覽中心參加「香港書展」，反應熱烈，共有 50 位學生參加。此外，本校獲太古地產有限公司送贈 60 張「書出愛心十元義賣圖書換領券」，讓閱讀大使、閱讀先鋒、好書分享同學親到太古地產活動場所，免費挑選 10 本自己喜愛的書籍，反應熱烈。

反思

在應用學習策略的目標方面，老師觀察所得各級學生基本上都能撰寫筆記，但仍需時實踐和應用，尤其是學習能力稍遜的同學在學習策略上需花更多時間，才能掌握撰寫高階筆記的要求，發揮策略的成效。在應對題目較高階別的要求時，同學的作答表現仍有改善的空間，有待進一步加強訓練。學科內容和語文應用兩方面需要加強配合，進一步提升學生審題和答題的能力。綜觀各方面的數據及不同持分者的回饋，有關的目標經已大部分達標。就老師對學習策略的重視及學生樂意應用學習策略提升其學習成效等情況的觀察，有關學習策略的應用將納入各科學與教的計劃中繼續恆常展開。

在推廣 STEAM 教育的目標方面，「設計與科技及 STEAM」校本課程的融合已見雛型和漸趨成熟，並透過課堂實施的過程中續漸優化。然而，學生多只著重思考的部分，工程實踐的能力有待進一步提升。STEAM 實驗室的使用仍在發展中，學生動手做的工程部分仍有待加強。老師認為藉專題研習，相信能更有效培育學生的創意和訓練學生的解難及實踐等的共通能力。

科技教育的元素經已逐漸滲入各學科領域中，「跨學科」以致「跨科組」的協作以深化學生認識創科的應用亦為本校老師所關注。STEAM 教育發展一日千里，本校成功以三層架構的模式推展 STEAM 教育，未來在培育多元能力的學生方面應以加強。

為配合教育局進一步推動創新科技教育，本校分別需要在初中「設計與科技及 STEAM」校本課程及電腦科課程中，加入人工智能教學單元，內容涵蓋七個單元，包括：人工智能基礎知識及倫理、電腦視覺與語言處理、人工智能模擬技術、「智能」機器人等。前述的初中課程需要再作檢視，涵蓋人工智能基礎知識和資訊素養的學習。在 STEAM 的學習評估措施方面，加強學生的自評及互評，將有效提升學習成效，例如：學生就個別感興趣的人工智能議題，進行小組口頭匯報等，藉檢視同學間的匯報成果及作品，再加上老師的反饋，進一步優化來年的教學內容。

在推廣閱讀方面，本校有效營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀。然而，部分老師指出學生希望有更充裕時間進行「晨讀課」，讓他們可盡情閱讀自選讀物。另外，本年度學生電子閱讀書本較去年有所提升，同時為配合時代的需求以及學生的喜好，本組將繼續推廣電子閱讀，鼓勵學生多閱讀電子書，以獲取廣泛的知識。在跨課程閱讀方面，本學年上下學期的跨科閱讀活動中，涵蓋絕大部份科目，師生反應積極。本組將繼續推行更廣泛且深入的跨科閱讀項目。

回饋與跟進

為進一步提升學生的學習成效，承接過去兩周期的關注事項的成效。下學年（亦即下一個三年學校發展周期的首年）將加強老師的提問技巧及多層次提問的掌握，引導學生思考，回應學生的學習多樣性，進一步提升學生的課堂學習效能。另一方面，提升教師對跨課程語文學習的認識，配合提問技巧的掌握，實踐跨課程語文學習策略。

本校將在下學年的 STEAM 教育發展上持續努力，尋求更多跨科組的協作機會。例如與體育科和健康教育組合作，設計一些結合機械設計、充電技術等 STEAM 元素的划艇課程。通過跨科協作，本校希望能讓學生在學習過程中，融合不同學科的知識和技能，將所學應用於生活之中。除了跨科組協作外，本校也將推動跨學科的教學合作，讓學生在學習中能夠更好地整合各學科的知識。教師可以共同設計融合 STEAM 元素的跨學科專題，培養學生的解決問題和綜合應用能力。本校將進一步優化初中的 STEAM 校本課程，在各個學科中滲透 STEAM 元素，包括工程及人工智能，並強化學生的跨學科整合能力。同時，本校將借助專題研習的平台，有系統地訓練學生的解決問題、創新思維等共通能力。本校還將密切關注教育局的相關政策，以及大灣區發展的新動向，不斷完善和優化 STEAM 教育的內容和方式，為學生提供與時俱進的學習體驗，全面提升學生的 STEAM 素養，培養他們成為具有創新精神和科技意識的未來公民。

在推廣閱讀方面，下學年將繼續推動主題式的跨學科閱讀，篇章和書本並用；語文科將繼續負責閱讀策略教授部分，加強語文能力；而其他學科則繼續根據主題加入有關的篇章，加強主題的跨學科知識。期望能提升學生各方面的知識，能運用閱讀策略之餘亦不減同學的對閱讀的興趣。在預備跨學科的閱讀材料方面，閱讀推廣組將統籌科組間的協作，提供更多與主題相關的資源。晨讀課將騰出更多時間讓學生閱讀自選讀物，享受閱讀樂趣。同時，本組將整理較短小的篇章或閱讀策略的材料，方便學生在晨讀期間閱讀。此外，老師對同學間的閱讀分享持相當正面的評價，下學年將積極安排分享活動，例如：社際好書分享及分享短片比賽等，推動閱讀。另外，本組將繼續推廣電子閱讀，鼓勵學生多閱讀電子書，以獲取廣泛的知識。本組亦將繼續製作學生設計的書籍封面和書籤，期望能繼續推動閱讀，提升學生的學習能力。

關注事項二：強化正面價值觀、培育領袖人才、成為良好公民 成就：

目標一：培養正面價值觀，強化同學的同理心

本校設立全人發展委員會，統籌全校的功能組別：輔導組、訓育組、生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康教育組、正向價值教育組、社會服務組、環境教育組，以推動價值教育，培育身心健康的學生。學校以全方位的模式推動價值教育，有常規的課堂，也有其他學習經歷，期望透過感性與理性的結合，達成關注事項二的目標。根據情意及社交表現評估問卷、校本老師和學生問卷的分析及教師的觀察，學生的正向價值觀整體趨於良好的發展。

訂立生涯規劃、確立人生目標。一如既往，學年初全校學生於價值教育課定立學年目標，然後透過中期和全年檢討反思目標。透過反思確立人生方向。除了訂立目標，學生的升學選科和未來的就業抉擇也十分重要。生涯規劃組為全校學生提供了全面的輔導計劃：初中以了解自己的興趣和能力為重點，高中以升學及就業為主。生涯規劃組為向中一同學講解生涯規劃的理念；中二、中三同學透過香港輔導教師協會的「尋找生命的色彩」教學活動了解自己的選科和職業的抱負。此外，為了增加趣味性，邀請中二的同學訪問自己的父母，藉以加強親子關係和了解不同行業。至於中三則將生涯規劃和學校的專題研習課結合，提供機會讓學生探索自己喜愛的職業。另外，我們為中三的同學提供高中選科講座、高中科目體驗課、高中學生分享會、小組輔導、COA 職業興趣傾向測試、校本的職業博覽會、參觀大專院校的開放日、行業學長計劃（與大學、就業校友成立學習圈，了解各個行業的大專學習和就業情況）等的學習機會，讓中三同學多角度思考選科；中四至中六的同學則集中於就業和升學的輔導。除此之外，透過校外專業機構例如香港律師會的「青 Teen 講場」師友計劃、JA Meet My Goals Mentorship Program、Student Surgical Association of Hong Kong 等為學生提供職業體驗和輔導，讓學生做好升學及就業的準備。我們更為中六同學提供香港中學文憑考試放榜的講座，為同學提供選科和升學的資訊，讓同學於放榜前已做好周全的準備。根據生涯規劃組的評估問卷，無論初中和高中的學生的回饋均十分正面，可見學生認同學校在確立學生人生目標方面的努力。本校進一步強化職業探索，如邀請大學校友分享學獸醫護理的經驗、舉辦旅遊與款待工作影子計劃、參加香港扶輪社的新涯規劃計劃、舉辦職業探索工作坊、參與香港城市大學獸醫學院愛護動物工作坊等。根據 APASO 生涯規劃的數據，學生的評分為 1.78（2 分為滿分），可見學生認學校能幫助他們了解將來學業進修或就業的情況、協助他們通過升學或就業評估了解個人興趣及能力、鼓勵及指導學生在互聯網搜尋關於職業的資訊及在互聯網搜尋關於大學，職業訓練學習，或其他專上學院課程的資訊。

培養正面價值、強化同學同理心。為應對社會的發展，學童精神健康的需要，輔導組和正向價值教育組本年仍舊著力為同學提供減壓和強化心靈健康的活動。

為了紓緩開學的壓力，全人發展委員會組織正向價值教組和輔導組，在九月為全校學生安排了「全方位學習周」，讓學生在上學一個月後有一個輕鬆的學習日。活動包括沙田車公廟及文化博物館考察、輔導日營、參觀香港城市大學般哥博物館、參觀香港新聞博覽館、參觀故宮文化博物館、自我認識及選科工作坊、大學遊歷、赤柱旅行、東江縱隊西貢歷史考察、領袖訓練日營、兩日一夜迎新團隊活動、參觀香港城市大學低碳能源教育中心等。在上學期期中的十一月，正向價值教育組舉辦「將官好精神師生多關懷同樂日」，活動的重點在於師生同樂，如師生的歌唱活動、閃避盤、靜觀、排球比賽等。當天家長教師會為師生送上小食，學校為學生送上甜筒和禮物。師生、家長共聚一堂，談談笑笑，發放出無限的正能量。其他的還有校園鬆一鬆系列活動，一連數周在午息為同學提供不同的遊戲和活動，例如虛擬跑車遊戲、Print My T-

shirt、Busking。輔導組除了在感性方面下功夫，也在理性方面下功夫，利用班主任課節，舉辦多個講座和工作坊，如中一新手包、心情管理講座、壓力講座、抗焦慮與抗鬱情緒講座、正向思維講座等，從觀察所得，效果正面。APASO 情意發展，學生的評分為 3.2（4 分滿分），反映普遍學生感到快樂、充滿活力、高興及開朗。

為了強化學生的正向價值，德育、公民及國民教育組舉辦一連串強化正向價值的活動，如談勤勞的勤勞壁報比賽、班主任課的勤勞的意義、反思勤勞的未來誰作主，談守法的班主任課網絡欺凌、貪污零容忍和由廉署安排的廉政互動劇場，談堅毅的積極面對逆境，談歸屬感和責任感的愛我家園清潔活動、中一校（園）服（務）計劃。包括各種價值觀的有班中最美之星。活動主題對應尊重、同理心、關愛、守法、責任感等正面價值觀。以「最『美』之星活動」為例，活動在班主任協助下帶領同學討論各項價值觀的意義，並且帶領班會學生為班上獲獎的同學製作及送上的心意卡。活動涵蓋的價值觀包括堅毅、關愛、誠信、責任感、同理心、勤勞、尊重他人和承擔精神等九種。根據收回的班主任問卷，100% 的回覆者同意或十分同意（37.5% 同意；62.5% 十分同意）活動能夠讓學生更了解正面價值觀。另外，本校十分了解價值教育的重點在於感情的觸動，故此特為同學提供體驗活動，為同學提供服務社會、學校的機會。透過社會服務組、公益少年團等組織，舉辦校內、外的不同類型的社會服務活動，包括賽馬會舉辦的眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃、美化學校隔鄰地盤圍板的藝術壁劃服務、與香港浸會大學合作的中四級社會服務活動、健康校園計劃的動物義工服務、將學校種植的水耕菜送贈有需要人士的送暖行動、清潔沙灘的中三級淨灘活動。此外，為拓展服務的機會，專為中一同學設計的中一校（園）服（務）計劃，藉此為中一學生提供服務學習的機會。除了體驗活動，我們亦重視培訓，活動有參觀恩光盲人學校的恩光將官共融行。通過服務體驗和學習，學生的付出得到了社會的認可，不少同學獲得服務獎項，如第二屆「愛心行動獎」、年度公益少年團積極團隊獎。健康教育組肩負建立正向的兩性關係、健康的生活習慣、遠離毒品的使命，亦舉辦了不少的活動，包括成長新動力、性教育講座、健康教育講座、健康校園驗毒計劃。根據學生的訪談，學生對活動的評價正面，認為活動有助提升個人的健康知識。最後為了強化學生服務意識，學校利用獎懲制度，鼓勵同學主動參加校園服務、社會服務，期望透過服務體驗，強化學生的正面價值觀。根據校本評核的師生問卷（4 分為滿分），正向價值中最高分的首三個項目為「守法」、「尊重」和「同理心」，所有的調查的正向價值均高於 3 分，結果符合外間對學生的評價，本校學生品格良好。另一方面，評估反映學校在培養學生正面價值方面的效果顯著。

目標二：深化多元智能、培養領袖人才

拓闊多元智能發展平台功能，進一步讓更多學生發揮所長，建立成功感和提升自信，進而培育學生成為明日領袖。除了為學生訂定個人行為和學習的目標之外，更不斷擴大領袖訓練平台，讓擁有不同能力和興趣的學生發揮所長。根據持分者問卷、情意及社交表現評估問卷、校本老師和學生問卷分析和教師的觀察，學生的多元智能和領袖才能均有所進步。

校方透過班會、學生會、學生活動聯會、四社和各個學會、功能組別或科組，締造領導能力和多元智能訓練平台。如學生活動聯會舉辦的全校活動包括「撕心裂肺」、「將官大比拼 2.0」、「盲人搵人」、Shoot! 攝影比賽等，而班際比賽包排球比賽、五人足球比賽、躲避盤比賽等。活動以創意及由學生主導，藉以發揮學生的領袖才能。至於學生會的活動仍舊為訓練學生領袖的核心活動，全年舉辦多個活動，如才藝表演、國慶周點唱、萬聖節活動等。每次活動均吸引眾多參加者，成功搭建領袖訓練和有發揮多元才能的平台。其他的領袖訓練如訓導組的校本和與校外機構合辦的領袖訓練課程、經濟科組織學生參與的 JA 青年創業體驗計劃。學校全年舉辦

的活動及計劃超過 500 項，獲獎人次超過 260 次，以人次計，全校超逾三成的同學獲取校外獎項。全年的活動涵蓋學術、服務、STEAM、體藝、興趣和文化等多個範疇。活動舉隅如下：CITYUHK EXPERIENTIAL CAMP、香港工程師學會+紙舞穹蒼比賽、機甲大師 2024 青少年對抗賽（香港站）、FIRST LEGO LEAGUE、ODYSSEY OF THE MIND WORLD FINAL、超凡校園閱讀計劃、天氣與氣候問答比賽、匠·心珠寶製作工藝比賽、16th ENGLISH RADIO DRAMA COMPETITION、非常藝術視藝科創作展、2024 金筆盃華文文學即場創作比賽、臥龍盃官立中學多角辯論賽 2024、公益少年團主題活動棋藝比賽、HONG KONG MATH COMPETITION、藍屋文化遺產考察、歷史檔案館工作坊、無煙 TEENS 精英計劃、2024 荃灣龍舟競渡比賽、第十屆香港室內龍舟錦標賽、協青街舞劇 2024《角·渡》、60th SCHOOL DANCE FESTIVAL COMPETITION、香港城市大學「數學在生物學應用」講座、YOUR CHOICE 納米電影創作比賽、浸會大學傳理學院面試技巧工作坊、香港科學院第六屆「名師高徒」導師計劃、多元智能躍進計劃、聯校音樂大賽2024、浸大歌曲歌詞創作班音樂會、JA 迎向目標師友計劃、碳中和先鋒灣區行動項目—POINT 碳交流團及青少年碳中和論壇等等。整體而言，策略成功，在過去數年，本校學生分別獲得香港特別行政區傑出學生選舉傑出學生，本校再有學生獲得此項殊榮，可見學生的領袖才能獲得校外機構的肯定。

除了傑出學生選舉，在各個範疇的比賽中均獲得出色的成績。茲舉例如下：香港青年大使計劃金獎、香港紅十字會「人道校園」計劃人道校園獎、香港紅十字會傑出青年團比賽西貢區冠軍和東九龍總部冠軍、創意思維世界賽香港區賽 2024 題目 IV 組別 III 冠軍和題目 I 組別 II 亞軍、香港區選拔賽機械人競技比賽最佳團隊精神大獎、編程、密碼學及金融科技培訓計劃最佳科技原型獎、親親家人填色及繪畫比賽 2023（少年高級組）冠軍、第十二屆泰皇盃泰國曼谷公開賽（拉丁美洲青少年）第五名、2023 觀塘海濱陽光龍舟賽季軍、21 世紀東亞青少年交流計劃入選代表團成員、學界水運會（女子甲組 50 米和 100 米蛙泳冠軍、中學校際越野比賽九龍區第三組別女子甲組冠軍、校本國情電影欣賞會短片比賽（中學組）亞軍、「獅子山下的故事」青少年徵文比賽（初中組）和（高中組）分別獲得冠軍和亞軍、全港中學學界流行樂隊大賽賽季軍、卓越學生領袖選舉（第九屆）卓越學員、香港紅十字會傑出紅十字青年會員優異獎等。

根據校本評核的師生問卷（4 分為滿分），師生評分最高分的首三個項目為「自信心」、「堅毅」和「承擔」，學生評分，三者均高於 3 分。老師的評分，領袖才能一項評分上升。數據反映學校的策略成功，學生變得更有自信，亦勇於嘗試新挑戰，及在面對困難時會嘗試尋求解決方法，不輕易放棄。總括而言，學校在培養學生領袖才能方面有成效。

目標三：提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界

舉辦多元化活動和交流活動，結合人與人之間的情感，讓學生全方位認識香港、國家和世界，並進而產生正向的感情。擁有正向的情感有利培育同學成為良好公民、國民和世界公民，進而貢獻香港、國家，並為建設美好世界而努力；加強同學對國家和世界的認識、培養世界觀，讓同學可以抓緊國家和其他地區的發展機遇。

培育學生成為良好的香港公民，學校進一步加強學生對香港的認識，提升學生對香港的情感，進而配合社會服務，讓學生回饋社會。認識香港的活動包括西貢海藝術節·西貢橋咀洲綠色旅遊實地考察、西貢地質公園海上考察、參觀嘉道理農場、藍屋文化遺產考察、歷史文化學堂·蛋撻奶茶工作坊、粵港飲食歷史文化專題講座、參觀中電鐘樓文化館、「完善地區治理·建設地區幫到你」專題講座等，讓學生從學術到人文的不同方面認識香港，然後透過社會服務讓學生

回饋香港（見上文社會服務部分）。關心世界，我們透過世界共同議題的環保教育，讓學生明白環保由我做起，將自己與世界聯繫，進而成為世界公民的一份子。活動舉隅：參觀香港城市大學低碳能源教育中心、碳中和先鋒灣區行動項目·POINT 碳交流團及青少年碳中和論壇、學生環境保育大使·地質公園考察等。透過環保議題，引起學生對世界公民責任的關注。

國民身份認同方面，本校以全方位的模式培養同學愛國的情懷。校本課程方面，本校在各個學科、班主任課節、其他學習經歷課程中加入國民教育元素。如校本課程的博雅教育，教授中國傳統文化知識，內容包括中國倫理思想、中國古代建築、中國傳統華服、中國傳統飲食文化等；其他學習經歷教育活動方面有節慶裝飾、國慶周、「國人」教育周、中國文化周和中國文化學會、中樂團、中國舞蹈學會活動等。

今年我校有兩個重點的國民教育活動「國慶周」和「中國文化周」。「國慶周」在9月22日由國慶硬筆書法比賽揭開序幕。全校各班的同學參與其中，學生可書寫學校建議的慶賀語句，或自擬祝賀語句參加。活動的目的是讓學生關注國慶和表達對國家民族的祝福。其後數天舉辦的活動貫通早上至下午，有由同學擔綱負責的中國民族舞和中樂表演，而午息有「中樂 Busking」和國慶有獎問答比賽。其中「中樂 Busking」為首次舉辦，中樂團團員在最多同學聚集的有蓋操場演奏。當中樂團演奏出激昂的樂曲時，除了原來駐足觀看的同學外，連其他從事各種活動的同學亦停下來欣賞，並在演奏結束的一刻歡呼支持，場面歡欣！另外，亦有不少同學參加有獎問答遊戲。同學需要閱讀擺放在地下走廊的「國慶歷史圖片展板」和「九一八抗日英雄圖片展板」，然後走到問答攤位回答服務生所問，答中的同學均獲得一份禮物。另一個重點項目，中國文化周。活動安排在春節假後舉行，有切合文靜同學興趣的茶藝班，學習泡茶及品茗技巧，進一步了解茶藝文化。其後的活動有由家長教師會協辦的「齊來品嚐小丸子」，家長、工友和學生一起為全校師生烹調湯丸，同學亦可向在場的導師學習製作湯丸。活動為師生帶來一個甜甜的、幸福感滿載的下午。活動的重頭戲設於文化周的最後一天，由胡春旭師父帶領一眾弟子到校表演獅藝、講解獅藝文化，活動在同學的歡呼聲和鑼鼓喧天聲中圓滿結束。其他的活動還有春聯創作比賽和學生獅藝分享等。這兩個活動一個讓學生了解國家的發展，懷抱對國泰民安的願望；另一個讓學生學習中華文化，感受中華文化的魅力，增強作為中國人的自豪感。

今年的「全民國家安全教育日」，我們不再擔當主角，轉變為積極的參與者。在教育局牽頭的心繫家國活動中，我們參加了啟動禮大合唱、「國安·保良·將軍澳」、「築藝精粹·潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽、中式步操比賽等。在「築藝精粹·潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽中，同學們以本校花叢為藍本，將花叢改建，並加入中國傳統建築及創新科技元素，在四十多隊參賽隊伍中，憑作品「中草藥種植園」獲取最佳可持續發展獎銀獎。

為了進一步推廣中國文化，學校今年成立「中國文化學會」，以推廣中國文化、培育中國文化大使為目標。學會以初中同學為對象，學生在課外活動課節參加文化活動，如書法、國畫和國術班。通過今年的體驗班，我們孕育出中國文化的小豆苗，期望透過未來的培育可將小豆苗栽種成大樹，為在校內推動中國文化出一份力。

我們善用社會資源，除了積極參加由教育局舉辦的活動外，也利用專業機構提供的協助推動國民教育。重點項目之一是由香港故宮文化博物館到校舉辦的「青花瓷製作班」，這是故宮文化博物館第一個到學校舉辦的工作坊。後續的活動有副館長王伊悠博士親臨講解清朝帝服的「清帝百服圖鑑講座」。席間，香港故宮文化博物館帶來一件價值不菲的龍袍仿製品，由本校學生穿上，副館長親自講解。穿上龍袍的同學立時化身為清朝的帝皇。其他活動有民政及青年事務發展局到校舉辦講座、教育工作者聯會協辦的國情電影欣賞及分享會、第七屆香港青少年書法大獎賽、2024 年荃灣龍舟競渡比賽、慶祝香港回歸祖國 26 周年徵文比賽、「情定歷史」全港中學生閱讀活動、基本法與我·香港中小學生海報設計比賽、亞洲兒童水墨畫大賽、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、《少年中國說 2024》音樂錄像短片拍攝等。我們又透過專

業團體舉辦與國家安全教育有關的活動，如比賽、講座等。本校每星期舉辦的升旗禮和國旗下講話，透過介紹國家的發展、中國文化和歷史，強化學生作為國家公民的素養。

本校的內地考察活動包括南京姊妹學校交流團、西安公民科考察團、深圳藝術探索之旅、家教會大灣區親子旅行，組織學生參與的內地交流活動包括香港青少年航天科技考察團（北京）、貴州拍攝交流計劃（民政及青年事務局青年內地交流資助計劃 23-24）、民政及青年事務局「拾同學少年·看網紅長沙」、京港澳學生交流夏令營、恩平研學交流團等。透過考察，讓學生親身體驗國家的風土人情、山河壯麗之美和歷史悠久無疆，讓同學感受到國家的偉大。我們將國家發展聯繫學生的生涯規劃，今年邀請在國內北京匯豐銀行實習的校友現身說法，講解在國內就業的情況，讓學生透過了解國家的發展，規劃自己的未來。

本校的努力獲得外間團體的肯定。今年獲教育局邀請參與第十二屆內地與香港課程交流會，接待來自國家課程教材研究所中小學課程研究中心、北京師範大學、中山大學、人民教育出版社歷史編輯室、陝西師範大學、華南師範大學、浙江省溫州市第二十一中學等團體的專家。另外，又接待了來自西安高新第二小學的師生、回訪的南京航天大學附屬高級中學的師生等。學校榮獲多個獎項：教育局與南聯教育基金合辦「第七屆品德教育傑出教育獎」中學組優秀獎、2024 荃灣龍舟競渡比賽校園中學混合金盃優異盃、「情定歷史」全港中學生生活動推廣閱讀文化獎、亞洲兒童水墨畫大賽金獎、基本法與我·香港中小學生海報設計比賽 2024 中學組優異及最佳創意獎等。由於獎項眾多不一一盡錄。

總結今年的國民教育，我們通過加強學生對中國文化的認識和學習，安排學生親身到訪國內考察，鼓勵學生積極參與國民教育活動，成功加強學生的愛國情懷。

根據校本師生問卷（4 分為滿分），師生的評分結果相同，「國民身份認同」最高分（學生評分達 3.33），其次為「文化傳承」（學生評分 3.30），跟著是「世界公民」（學生評分 3.26），反映學生的民族自豪感提升，故此國民身份認同和文化傳承的評分均十分正面。與此同時，學生對平等、博愛等普世價值亦表認同。根據情意及社交評估問卷數據，本校「國民身份認同」的評分高於全港一般日校，反映學校的策略有效和成功。

反思：

培養正面價值觀，強化學生的同理心方面，校本評估反映學校的策略成功，教育局所訂的十個和校本所訂的價值觀均有正面的成績，老師和學生的總平均分高於 3（以 4 分為滿分）。當中勤勞的評分較低，來年將針對較弱的價值觀，加入強化措施。

深化多元智能及培養領袖才能方面，根據校本老師和學生問卷，和領袖相關的特質，堅毅、責任感、承擔、自信心、誠信等各個項目的分數發展均呈正面分數，反映學生和老師認同現行的策略和現行的策略成功。來年將維持現有的領袖訓練平台，進一步探索和發展學生的「可塑性」，讓學能夠展現出不同的才能。

提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界方面，根據校本老師和學生問卷，四個評估項目由高至低的師生排序均為「文化傳承」、「國民身份認同」和「世界公民」，學生的三項的評分均高於 3 分（4 分滿分）。國民身份認同的評分高於全港一般日校。由此可見學校的策略成功，來年將維持有關策略，繼續以全方位的方式推動價值教育。

回饋與跟進

新的學校發展計劃將會調整，針對勤勞的主題，加入強化措施。要推動學生勤勞的共性，除了理性的教學，講解勤勞的意義之外，還可以引入他律，好像留校功課輔導班一類的訓練方式，讓學生習以勞動，以類似的方法為學生建立勤勞的習慣。另外，也可以參考《信報》關穎斌的建議，讓孩子參加團隊課外活動，如足球、籃球、排球、舞蹈、戲劇等等，一方面培養孩子團隊精神和合作意識，同時也讓他們養成努力拚搏的習慣。至於應對心靈健康這個社會近年關注的議題，則透過善用社會提供的資源，如政府提供的身心健康計劃；利用舒緩的措施，強化體育和美育。相信，為學生提供適當的放空身心的空間，可強化學生的身心健康。

新的發展計劃將維持現有策略，進一步探索和發展學生的可塑性。透過現有措施強化班會功能，讓班會擔當領袖的角色，推動同學參與班際活動，讓學生體驗承擔責任，擔任領袖的機會。另外，為了達成為社會和國家培訓人才的理念，除了擴大學生的知識面，發展多元才能之外，讓學生了解國家的發展資訊，使學生的生涯規劃結合到國家的發展之中，讓學生成為社會、國家的良才。

校本數據反映現行的策略成功，來年將繼續現行的策略。為了進一步強化國民身份認同，新的發展計劃除了繼續在重要日子舉辦國民教育活動、增加升旗學習機會外，新計劃將善用政府的一筆過撥款和學生申請得到的優質教育基金，舉辦中華文化、中醫藥認識和國民教育活動，以強化學生的中國文化涵養和國民身份認同。另一方面，為了強化學生的世界公民身份，將聯合國可持續發展理念融入到學校的學術和德育範圍之中，讓學生關心世界議題，切切實實思考世界共同面對的問題。

(六) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校校風淳樸，學生尊師重道，純良受教，好禮守規。根據 APASO 問卷分析，學習方面，學生喜愛學習，渴望學習新知識和認識新事物。學習動機（內在）平均得分為 2.89，最高分的項目為「我喜愛獲得不同科目的新知識」。價值觀方面，學生在誠實一項的平均得分為 4.45（6 分滿分）。問卷所問題目「我是誠實的」和「我會永遠講真說話」的分數分別為 4.62 和 4.28，可見學生普遍認同自己誠實。道德意識一欄主要問學生對遵守社會道德的看法，平均得分為 3.1，數據反映學生應認同並會遵守社會的道德規範。APASO 數據顯示本校學生誠實、守規和守禮，有關數據符合學生的表現。整體而言，學生對學習充滿熱誠，好禮、守規。

2. 參與和成就

中一入學前香港學科測驗成績

科目	中文科	數學科	英文科	英文科(連校本)
平均分數	63	74	53	66
最高分數	87	97	93	113
最低分數	28	27	17	21
合格率	89%	92%	55%	59%

香港中學文憑試成績

本校 2024 年香港中學文憑考試成績卓越，令人鼓舞。中六同學奮鬥三年，憑著堅毅和努力，付出無數時間和心力應付公開試，終於迎來豐碩成果，今年考獲了 23 個 5**/5* 以上、70 個 5 級或以上和 238 個 4 級或以上的成績。展示我校在多元教育下，發展學生的無限可能，不只體藝成績驕人，學術上更能維持高水平高質量，見證師生共同努力，追求卓越。

近七成同學獲得大學資助或自資學位錄取。他們能按個人成績、喜好、專長選讀心儀學科，包括醫學、護理、工程、計算機科學、人工智慧、建築、全球商業、時裝、社會科學、自然科學和教育等。

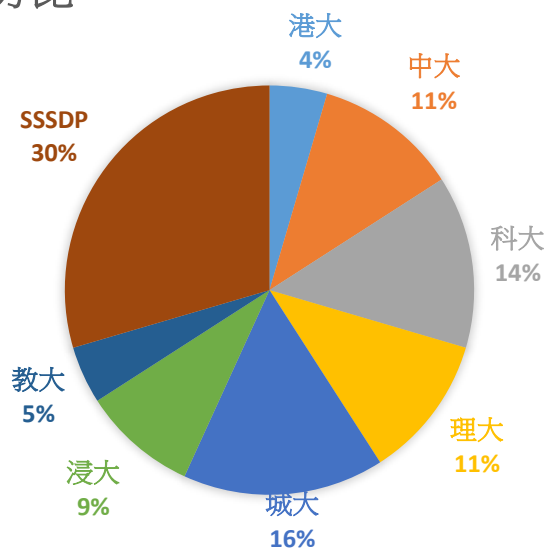
Comparison of our school's 2024 HKDSE results with those of candidates across Hong Kong

本校2024年HKDSE的成績與全港考生比較



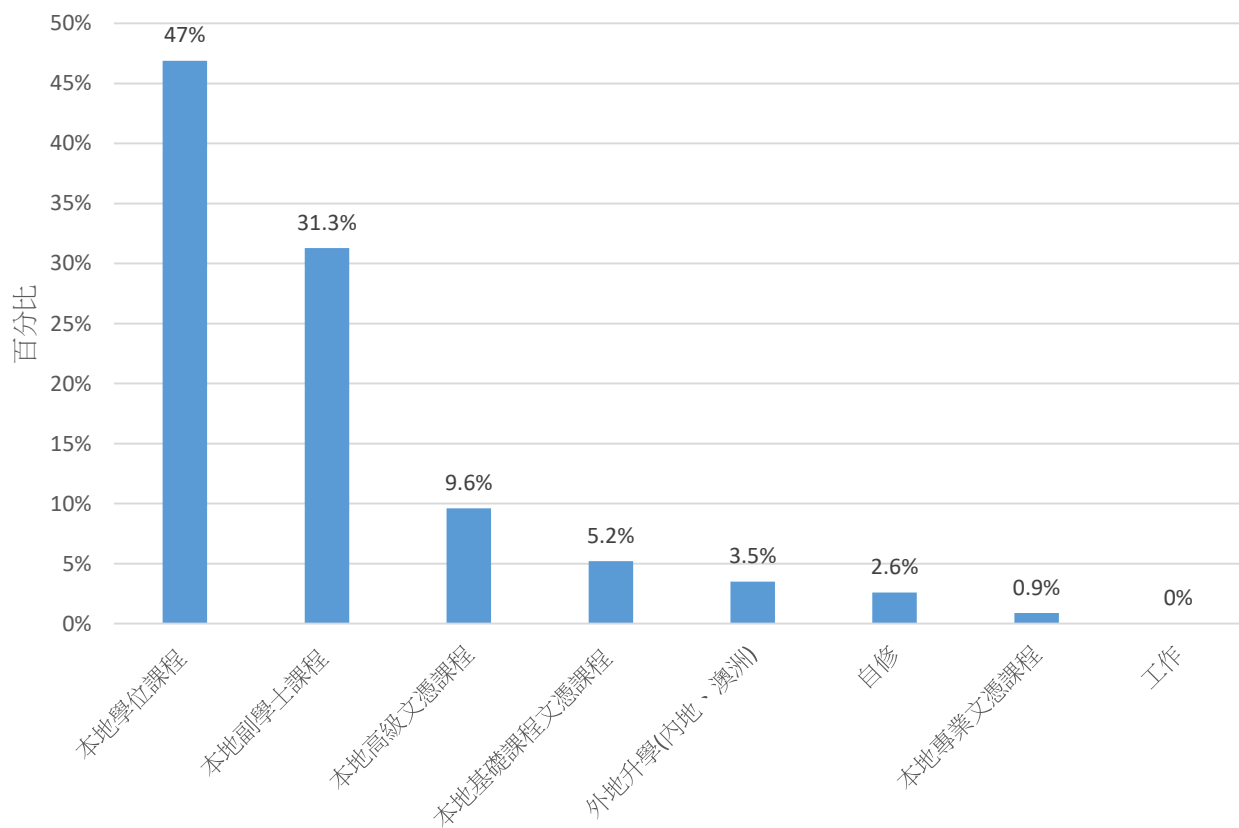
中學畢業生出路統計
2023-2024 年度入讀本地各大學百分比

入讀本地各大學百分比



2023-2024 年度中六畢業生升學情況（百分比）

2023-2024年度中六畢業生升學情況（百分比）



課外活動組

課外活動組透過轄下的 38 個學會，舉辦涵蓋學術、服務、興趣和體育的活動，藉以培訓學生的獨立處事能力和領袖才能，並加強學生的共通能力。初中逢 DAY G 第八節是課外活動課，同學可從 15 個學會中挑選心儀的學會。各個學會積極舉辦有益身心的活動，例如工作坊、訓練班、表演及出外考察等，以擴闊學生的眼界與知識基礎，有助於學生的生涯規劃。

參與全港性校際比賽的學生百分比

參與全港性校際比賽的學生百分比為 40%。

社會服務活動	參與人次
「HSBC x JA 青年創業體驗計劃」OC Team	2
「心繫家國:國安保良將軍澳」活動	2
「見習急救員」計劃 2023	2
「無限活動 Teen」單元五 TKO 星 CON 2024	1
「賽馬會凝動香港 Sports CHAT」閉幕同樂日暨舞蹈匯演	2
【2023 中學巡禮】(西貢區家長教師聯會) 工作人員/ 表演同學	98
35 周年校慶校園開放日及升中資訊日工作人員	276
觀塘綠化環境義工計劃	1
愛心心意卡設計	1
高爾夫球同樂日	1
賽馬會眾心行善-環保驗工作坊	1
東九龍總區青興計劃	1
二手書義工推廣計劃	1
山野清潔訓練課程	1
中國舞蹈表演	42
中學及幼稚園學生義工夥伴計劃	4
中學巡禮工作人員	16
公益少年團 - 社區活動	725
心繫家國、同心耀保良國家安全教育、保良局攤位工作人員	1
手繩工作坊	1
光愛中心復活節解密活動	1
地盤圍板藝術壁畫計劃	5
年宵義工活動	1
服務學習 - 淨灘行動	93
長者心意卡設計	3
紅十字會青少團 -社區活動	29
香港青少年「好義配」義工	1
香港神的教會社區服務中心活動嘉年華攤位模型車義工服務	1
家國面面觀	1
捐贈水耕蔬菜	8
健樂行步行籌款	3
婦女勞工協會社區探訪	3
探訪貧窮人士	115
愉快夏日學堂社區活動	1
學校開放日	46
賣旗籌款活動	31

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

制服團體活動	參與人數	參與百分比
紅十字會	62	8.5%
女童軍	20	2.7%
中式升旗隊	12	1.6%
總數	94	12.8%

制服團體或社會服務活動	參與人數	參與百分比
總數	724	98.7%

學生在課外活動獲得的成就

A. 校外獎學金

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Sir Edward Youde Memorial Fund 尤德爵士紀念基金獎學金	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱 6D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴	Scholarship 獎學金
LINK University Student Scholarship 2023 領展大學生獎學金 2023	2023 Graduate 吳麗珊	Scholarship for Year 1 University Studies 大學一年級獎學金
Hong Kong Quanzhou Association Scholarship for Outstanding Children of Members 香港泉州社團聯會 會員優秀子女獎學金	5D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌澄	Secondary School Third Prize 中學部三等獎
Island School Trust Nicola and Kenneth Bursary 2023/2024 港島中學信託基金尼古拉和肯尼斯助學金 2023/2024	5C TSE WAI YAN 謝慧恩	Bursary 助學金

B. 國際性比賽

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
ODYSSEY OF THE MIND HONG KONG REGIONAL TOURNAMENT 2024 Problem 4 Division III (Deep Space Structure) 創意思維世界賽香港區賽 2024 題目 IV 組別 III (深空結構)	5C HO NGA YEE 何雅儀 5C KWAN CHING KIU 關靖翹 5C TSE WAI YAN 謝慧恩 5C CHAU HO YIN 周昊賢 5C KWOK PAK YU 郭柏汝 5C SHEN KIT 沈傑 5D TO YUEN SHAN 杜宛嫻	Champion 冠軍
ODYSSEY OF THE MIND HONG KONG REGIONAL TOURNAMENT 2024 Problem 1 Division II (Drive-In Movie) 創意思維世界賽香港區賽 2024 題目 I 組別 II (汽車電影院)	2B LAI CHEUK YIN 黎卓妍 3D CHEUNG PUI YAU 張霈柔 3D LAM LAI YI 林麗怡 3D WONG NGA WING 王雅泳 3D YIM CHEUK YING 嚴倬瑩 3D FUNG MAN HIN 馮文軒 3D LAM KA SHUN 林嘉淳 3D TSUI CHO YUEN 徐祖源	First runner up 亞軍
World DanceSport Federation International Open Johor Bahru, Malaysia 世界體育舞蹈聯合會 國際公開賽馬來西亞新山	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	6th Place 第六名

C. 全港性比賽

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The 36th Hong Kong Special Administrative Region Outstanding Students Award 第 36 屆香港特別行政區傑出學生選舉	5D PANG FUNG YEE 彭鳳儀	Finalist 二十大傑出學生
Hok Yau Club Hong Kong Secondary School Student Union Recognition Scheme 學友社全港中學學生會嘉許計劃	Outstanding Student Association Award 將軍澳官立中學學生會	Outstanding Student Association Award 傑出學生會獎
Caring Action Award 第二屆愛心行動獎 2022-2023	5D PANG FUNG YEE 彭鳳儀	Caring Action Ambassador 愛心行動學生大使
Caring Action Award 第二屆愛心行動獎 2022-2023	5B MAI TUNG NAM 麥董楠 5B LAM HO HEI 林浩晞 6A LEE CHUNG HEI OSCAR 李宗希	Certificate of Commendation 愛心行動獎 - 嘉許狀
Hong Kong Young Ambassador Scheme 香港青年大使計劃	6D WONG YAT TSUN 黃浹濤	Gold Award 金獎
Hong Kong Young Ambassador Scheme 香港青年大使計劃	5A CHUNG HIU YUET 鍾曉悅 5A TAM KWAN YUEN 譚鈞元	Young Ambassador 青年大使
Japan-East Asia Network of Exchange for Students and Youths (JENESYS) Programme 「21 世紀東亞青少年大交流計劃」	5C HO NGA YEE 何雅儀	Student-delegates 代表團成員
Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎 2022-23	1A HO SZE LOK 何詩諾 1B TSAN TSZ HEI 鄭梓熙 1C CHUNG LONG TING 鍾朗霆 1D LAAM BIK KAY 藍碧琪 2A HUNG HOI CHING CHERYL 洪颯程 2B CHAN LEE YUNG 陳莉榕 2C LEUNG NGA YIN 梁雅賢 2D YAN WAI CHUN 殷煒竣 3A LI CHING HEI 李靖晞 3B LAU KING HIM 劉璟謙 3C CHOI TSZ CHING 蔡芷晴 3D LEE YUI CHI 李睿智 4A WONG HEI MAN 黃晞雯 4B WU KA YING 胡嘉盈 4C CHAU HO YIN 周昊賢 4D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌濤	Youth Arch Student Improvement Award 青苗學界進步獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The Greater Bay Area Outstanding Students Award 2024 大灣區優秀學生推選 2024	2D SO LOK WING	蘇樂泳	Merit Award (Junior) 初中組優良獎
The Greater Bay Area Outstanding Students Award 2024 大灣區優秀學生推選 2024	5C HO NGA YEE	何雅儀	Merit Award (Senior) 高中組優良獎
Singapore Exchange Tour for Distinguished Members 傑出團員新加坡交流團	5B LAU SUI KWAN	劉帥均	Member 成員
2024 Harvard Prize Book Essay Award 2024 哈佛圖書散文獎	5C WONG CHIN YI 5C CHAU HO YIN 5D SUNG YAN LONG	黃芊沂 周昊賢 宋恩朗	Harvard Prize Book Essay Award 哈佛圖書散文獎
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	2D CHAN SZE YAN	陳思因	Champion (Putonghua) 普通話詩詞獨誦冠軍
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	2D CHAN SZE YAN	陳思因	Second runner-up (Cantonese) 粵語詩詞獨誦季軍
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	1C LI HO CHING	李可晴	First runner-up (Cantonese) 粵語詩詞獨誦亞軍
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	5C TSE WAI YAN	謝慧恩	Second runner-up (Putonghua) 普通話散文獨誦季軍
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	1C TSANG TSZ YAN 2B HE YIN HEI 2C CHAN TSZ CHING 2C NG KAM HA 2D LO KAM YIN 3D NG TSZ YI 3D WONG HIU TUNG 5B LAU SUI KWAN 5C CHEUNG SHUK NAM 5D NG YUK YING	曾子恩 何妍希 陳芷晴 吳金霞 盧錦妍 吳子依 黃曉彤 劉帥均 張淑楠 吳鈺瑩	Certificate of Merit 優良獎狀
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：中文及普通話朗誦比賽	2D HO CHEUK HUNG 3B CHEN YU HUEN 3C LIU MEI KI 4D YUNG NGO CHING	何卓鴻 陳語萱 劉美琦 容傲晴	Certificate of Proficiency 良好獎狀

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：英文朗誦比賽	2D LAU CLEATUS	劉衍廷	Champion 冠軍
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：英文朗誦比賽	1D FONG CHI CHING 1D MA HEI MAN PEONY 1D TO YIK CHING 1D CHAU CHUN HEI ADRIAN 2C CHAN HEI LAM 2C CHAN TSZ CHING 2D LO KAM YIN 3B LI HIU NAM 3D DU YING YU 3D HUNG YAT CHING 3D LIN TUNG HO 4D CHEUNG KA HEI 4D LEE CHEUK KI 4D CHAN KA HEI 5B LAU SUI KWAN 5C CHUNG TSZ YAN 5C LEE TSZ CHING 5C WONG CHIN YI 5C CHAU HO YIN 5C KWOK PAK YU 5C YIU PAK CHUEN GENGHIS 5D PANG FUNG YEE 5D SUNG YAN LONG	方梓晴 馬熙雯 杜弈澄 周俊熹 陳曦琳 陳芷晴 盧錦妍 李曉嵐 杜映愉 洪逸晴 連桐顥 張家浹 李焯琪 陳家浹 劉帥均 鍾芷恩 鍾芷恩 黃芊沂 周昊賢 郭柏汝 姚柏川 彭鳳儀 宋恩朗	Certificate of Merit 優良獎狀
The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Speech Competition 第七十五屆香港學校朗誦節：英文朗誦比賽	1D LAI HEI YIU 1D LEUNG HEI PUI SERENA 1D SAVVYDEEP KAUR 3B LAU WING TUNG 5C CHENG TSZ CHING	黎煒嫻 梁曦蓓 何敏芯 劉穎潼 鄭梓晴	Certificate of Proficiency 良好獎狀
2024 Constitution and Basic Law Territory-wide Inter-school Competition 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(中學組)	TKOGSS 將軍澳官立中學		Most Active Participation Award 最積極參與學校獎
2022 National Constitution Day Online Quiz Competition Secondary School Group 2022 國家憲法日網上問答比賽中學組	TKOGSS 將軍澳官立中學		Most Active Participation Award 最積極參與學校獎
"Story under the Lion Rock" Youth Essay Competition Junior Group 「獅子山下的故事」青少年徵文比賽(初中組)	3D NG TSZ YI	吳子依	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
"Story under the Lion Rock" Youth Essay Competition Junior Group 「獅子山下的故事」 青少年徵文比賽(初中組)	3D WONG HIU TUNG	黃曉彤	First runner up 亞軍
"Story under the Lion Rock" Youth Essay Competition Junior Group 「獅子山下的故事」 青少年徵文比賽(初中組)	1D LEE HEI TUNG 3C ZHOU KA PO ALAN 1D TONG HIU MAN	李晞彤 周家寶 湯曉汶	Merit Award 優異獎
"Story under the Lion Rock" Youth Essay Competition Junior Group 「獅子山下的故事」 青少年徵文比賽(高中組)	6C HO MEI SZE	何美詩	First runner up 亞軍
The 53rd International Junior Letter Writing Competition of the Universal Postal Union (Hong Kong Region) 萬國郵政聯盟第 53 屆國際 少年書信寫作比賽(香港區)	2B WONG TSZ TUNG 2C LIU JIALANG 2D CHAN HOI KIU	黃子東 劉嘉朗 陳凱蕎	Merit Award 優異獎
Salute to Teachers Student Competition 2023–Slogan Writing Competition 向老師致敬學生比賽 2023 – 中文標語創作比賽	4D FANG WING KIU	范穎蕎	Merit Award 優異獎
"Positive Creation of Art, Everlasting Life" Secondary School Essay Competition (Junior) 「正向創藝 永善人生」 中學徵文比賽(初中組)	1D LEE HEI TUNG 3D CHEN YI XIN	李晞彤 陳伊欣	Finalist Award 入圍獎
Celebrating the 26th Anniversary of Hong Kong's return to the Motherland Essay Contest 慶祝香港回歸祖國 26 周年 徵文比賽	6C JIANG SHEUNG YI 6C CHEUNG YAN TUNG	蔣湘怡 張因彤	Merit Award 優異獎
Secondary Schools - The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) Dual Program 2023 Physics (Pre-stage) 中學／大學雙修課程 2023 物理(預備階段)	2D CHAN YU HUI	陳宇暉	Certificate of Merit 優良獎狀
The 17th HKQAA "My Dream Home" Writing Contest (Senior) 香港品質保證局理想家園： 第十七屆徵文比賽(高級組)	4D KWOK NGA YI	郭雅怡	First runner up 亞軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The 17th HKQAA "My Dream Home" Writing Contest (Senior) 香港品質保證局理想家園：第十七屆徵文比賽(高級組)	4D TSANG TSZ YIU 曾梓瑤	Merit Award 優異獎
Chinese Language Elite Program 2023-24 Secondary School Writing Competition 中國語文菁英計劃 2023-24 中學組寫作比賽	3D CHEN YI XIN 陳伊欣	First runner up 亞軍
The 3rd Hong Kong High School and Tertiary Students Impromptu Speech Contest (Secondary School Group) 第三屆全港高中生及大專生即席演講大賽 (中學組)	4D YUNG NGO CHING 容傲晴	First Prize 一等獎
Hong Kong International Mathematical Olympiad 香港國際數學奧林匹克初賽	2B LAI CHEUK YIN 黎卓妍	Bronze Award 銅獎
The 76th Hong Kong Schools Music Festival (Zheng Solo Intermediate) 第 76 屆香港學校音樂節 (箏獨奏中級組)	1C LI HO CHING 李可晴	First runner up 亞軍
The 76th Hong Kong Schools Music Festival (Zheng Solo Intermediate) 第 76 屆香港學校音樂節 (箏獨奏中級組)	3C CHAN WAI CHUN 陳煒竣	Second runner up 季軍
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 3 Piano) 第七十六屆香港學校音樂節 (鋼琴三級)	1A LAU NICHOLAS 劉崇醴	Silver Award 銀獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Clarinet Solo Secondary School Junior) 第七十六屆香港學校音樂節 (單簧管獨奏中學初級組)	2B YEUNG FONG CHING 楊方晴	Silver Award 銀獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Flute Solo Secondary School Junior) 第七十六屆香港學校音樂節 (長笛獨奏中學初級組)	2D LEE LOK HEI 李樂希	Silver Award 銀獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Marimba Secondary School) 第七十六屆香港學校音樂節 (馬林巴琴中學組)	5D NG HOI CHING 吳愷晴	Silver Award 銀獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 7 Piano) 第七十六屆香港學校音樂節 (鋼琴七級)	5D NG HOI CHING 吳愷晴	Silver Award 銀獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 7 Piano) 第七十六屆香港學校音樂節 (鋼琴七級)	1A CHAN KIN WANG CASPAR 陳建宏	Bronze Award 銅獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 4 Piano) 第七十六屆香港學校音樂節 (鋼琴四級)	1D NG YIN HEI 吳彥希	Bronze Award 銅獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Zheng Solo Senior) 第七十六屆香港學校音樂節 (箏獨奏高級組)	2A LI CHING TUNG GEMMA 李靖瞳	Bronze Award 銅獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 7 Violin) 第七十六屆香港學校音樂節 (小提琴七級)	2D HO YAT LONG 何逸朗	Bronze Award 銅獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Grade 5 Piano) 第七十六屆香港學校音樂節 (鋼琴五級)	3D CHEN HAOXUAN 陳灝軒	Bronze Award 銅獎
76th Hong Kong Schools Music Festival (Di Solo Secondary School Junior) 第七十六屆香港學校音樂節 (笛子獨奏中學初級組)	3D CHAN WANG YU 陳泓宇	Bronze Award 銅獎
“Grows Together”Beijing Innovation Technology & Cultural Exchange Group and Graduation Ceremony 「Grows Together 職場有你」北京創新科技及文化交流團暨結業禮	5D PANG FUNG YEE 彭鳳儀 6B HUNG CHEUK LAAM 劉嘉朗 2023 年畢業生 SU ZIWEN 蘇子汶	Outstanding Student 傑出學員
“Grows Together”Beijing Innovation Technology & Cultural Exchange Group and Graduation Ceremony 「Grows Together 職場有你」北京創新科技及文化交流團暨結業禮	5B LAM UEN YI NATALIE 林宛沂	Participant 參與證明書
Guangdong-Hong Kong-Macao Public Governance Data Analysis Competition 2023 Hong Kong District (Secondary School Group) 粵港澳公共治理資料分析比賽 2023 香港區 (中學組)	5C CHU SIU PO 朱肇保 5C NGAI TUNG YUEN 魏東源 5C SHEN KIT 沈傑 5C TSANG YU HIN 曾裕軒 5C LAU KA LEE 劉嘉莉	Second runner-up 季軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
"Loving History" "Online Reading Award Scheme" for all secondary school students 「情定歷史」全港中學生 「網上閱讀獎勵計劃」	TKOGSS 將軍澳官立中學		Promotion of Reading Culture Award 推廣閱讀文化獎
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	5D LAU PUI KWAN	柳佩君	Champion 冠軍
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	5D YU NGA SZE	余雅斯	First runner-up 亞軍
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	5B POON LONG KIU	潘朗翹	Second runner-up 季軍
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	2B KWOK CHING MAN 2D HO CHEUK HUNG	郭靖汶 何卓鴻	Gold Award 金獎
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	2C CHAN TSZ CHING 2D MO SZE MAN	陳芷晴 毛思敏	Silver Award 銀獎
To Love To Kiss, To Hug Your Family" Colouring and Painting (Senior) 親親家人填色及繪畫比賽 2023 (少年高級組)	2D LEE HEI TING 2D SHIU CHRISTY SHU QING	李希婷 邵舒澄	Bronze Award 銅獎
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 2023 「淫褻及不雅物品 管制條例」填色比賽	2B KWOK CHING MAN 2C CHAN TSZ CHING	郭靖汶 陳芷晴	Merit Award 優異獎
Hong Kong Public Transport Vehicle Painting Competition 香港公共交通工具繪畫比賽	4C CHOY MUN SUM	蔡敏心	Second runner-up 季軍
Hong Kong Public Transport Vehicle Painting Competition 香港公共交通工具繪畫比賽	4B CHAN YEE SHUEN 4B NG YUEN FONG	陳綺璇 吳婉芳	Gold Award 金獎
Youth Painting and Calligraphy Competition 「菁翼之星」蘇港澳台 青少年書畫評比大賽	5A KONG CHAK FUNG 5B SO WAN LOK 5D LAU PUI KWAN 5D LI TSZ CHING 5D WONG SZE YU	江澤鋒 蘇尹樂 柳佩君 李芷晴 黃思愉	Grand Prize 特等獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Basic Law Ambassador Design Competition 基本法宣傳大使設計比賽	4A SZETO HO YI 6C MOK YUEN TING	司徒可兒 莫琬婷	Merit Award 優異獎
Basic Law Ambassador Design Competition 基本法宣傳大使設計比賽	4A SZETO HO YI	司徒可兒	Best Popularity Award 最具人氣大獎
Golden Bauhinia Cup Shenzhen-Hong Kong Youth National Day Painting Competition 金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	3C TAM JUK HEI	譚煜曦	Second Prize 二等獎
The 12th Royal Thai Cup Thailand Bangkok Open(Latin American Junior) 第十二屆泰皇盃泰國曼谷公開賽(拉丁美洲青少年)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	5th Place 第五名
He Yongxiang Teachers and Students Painting Exhibition 藝苑春風-何永祥師生畫展	3C TAM JUK HEI	譚煜曦	Exhibitor 參展者
Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Mathematics Preliminary Competition 2023 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023	2B LAI CHEUK YIN	黎卓妍	Third prize 三等獎
2023 Hang Lung Mathematics Awards 2023 恒隆數學獎	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Certificate of Participation 參與證書
Hong Kong Mathematics Olympiad 香港數學競賽	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	First-class Honour (Individual Event) 個人一等獎
Hong Kong Mathematics Olympiad 香港數學競賽	4C CHEUNG HO YEE 5C SHEN KIT 5C XIE JUN 5C SIU CHIT HEI 5C CHU SIU PO 5D LAU CHUN LUNG RYAN	張穎議 沈傑 謝筠 邵喆熹 朱肇保 劉懌澄	Team Merit Award 團體優異獎
Hong Kong Math Conception (Individual Contest) 數學思維大激鬥(個人賽)	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Gold Award 金獎
Hong Kong Olympiad in Informatics (Junior Group) 香港電腦奧林匹克競賽(初級組)	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Bronze Award 銅獎
Hong Kong Secondary School Coding Challenge 2024 全港中學編程挑戰賽 2024	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Bronze Award 銅獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Coding, Cryptography and Fintech Training Programs 編程、密碼學及 金融科技培訓計劃	5D LAU KA LEE	劉嘉莉	Best Prototype Award 最佳科技原型獎
Database Minicontest 2023 小型資料庫競賽 2023	4C CHEN PAAK HO 5D FOO KAI SHING 6D FONG MAN KIT 6D LAW HO CHAK	陳珀浩 符啟誠 方文傑 羅昊澤	Honorable Mention 榮譽獎
"School-based National Film Appreciation" Short Film Competition (Secondary School) 「校本國情電影欣賞會」短片比賽(中學組)	2A SZETO CHING LONG 4B LUI PAK YIN 4C CHENG KWAN CHAK 4C CHAN YU HEI 4D LEUNG HO KWAN 5C AU TSZ KIT 5C SHIH CHEUK HO 5C XIE JUN	司徒靖朗 呂柏賢 鄭鈞澤 陳汝熙 梁皓鈞 歐子杰 施卓皓 謝筠	First runner-up 亞軍
2023 Kwun Tong Waterfront Dragon Boat Race 2023 觀塘海濱陽光龍舟賽	2A SZETO CHING LONG 3A LAM TSZ TUNG 3B YIP CHING HEI 3C CHAN TSZ YAM JAMES 4A FUNG YAN YAN 4B YEUNG KA YAN 4C CHENG SAI WING 4D SZE YI FUNG 5A CHEN WAI HUNG 5A WONG SZE YU 5B CHAN WAI PONG 5D CHAN KAI CHUNG 6A CHEN YU YAM	司徒靖朗 林梓東 葉靖希 陳子鑫 馮鋤鋤 楊嘉恩 鄭世榮 施怡鋒 陳偉洪 黃詩汝 陳偉邦 陳啟聰 陳渝鑫	Second runner-up 季軍
Inter School Swimming Gala (Girls A Grade 50m & 100m breaststroke) 學界水運會(女子甲組 50 米和 100 米蛙泳)	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Inter School Swimming Gala (Girls A Grade 50m & 100m breaststroke) 學界水運會(女子甲組 50 米和 100 米蛙泳)	1C CHENG MEGAN	鄭思倪	First runner-up 亞軍
Inter School Swimming Gala (Boys A Grade 200m breaststroke) 學界水運會(男子甲組 200 米蛙泳)	5B LAM HO HEI	林浩晞	Second runner-up 季軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Inter-School Cross Country Competition: KOWLOON (DIVISION 3) (Girls A Grade - Individual) 中學校際越野比賽: 九龍區第三組別女子甲組(個人)	6D WONG TIN LAM	黃天琳	First runner-up 亞軍
Inter-School Cross Country Competition: KOWLOON (DIVISION 3) (Girls A Grade - Individual) 中學校際越野比賽: 九龍區第三組別女子甲組(個人)	6D WONG YAT TSUN	黃洪濤	7th place 第七名
Inter-School Cross Country Competition: KOWLOON (DIVISION 5) (Girls A Grade) 中學校際越野比賽: 九龍區第三組別 女子甲組	5A CHUNG HIU YUET 5A WONG SZE YU 5D YIM CHING 6A LAU YUET YI 6D WONG TIN LAM 6D WONG YAT TSUN	鍾曉悅 黃詩汝 閻晴 劉悅兒 黃天琳 黃洪濤	Champion 冠軍
Inter-School Basketball Competition: Division 3 (Kowloon Two) (Boys A Grade) 中學校際籃球比賽:第三組(九龍二區) 男子甲組	4A LAI MAN HO 4B CHOI TUNG HIU 4B HUANG KWOK TUNG 5A CHAN YIU FUNG 5A YE TSAN TAT 5B CHAN KOK LEUNG 5B POON LONG KIU 5B WONG TSZ HIN 5B SO WAN LOK 6A CHEN CHI KIN 6C KWOK TSUN YIN 6C LEE WAI PO	賴文豪 蔡東曉 黃國棟 陳堯鋒 叶讚達 陳珏良 潘朗翹 黃梓軒 蘇尹樂 陳志健 郭浚賢 李准寶	Champion 冠軍
"My Lovely Pet" Colouring and Painting Competition 2023 (Junior) 我的寵兒繪畫比賽 2023 少年初級組	1D LEUNG HEI PUI SERENA	梁曦蓓	Second runner-up 季軍
"Humanity Campus" Program 「人道校園」計劃	TKOGSS 將軍澳官立中學		Humanity Campus Award 人道校園獎
Universal Robotics Challenge 2023 香港區選拔賽 機械人競技比賽	2B CHEUNG KWAN SHING 2B WONG KWAN HEI 2B WONG WAI SHUN 2C CHAN CHUN WING	張鈞誠 黃君熙 王煒舜 陳俊穎	Best Team Spirit Award 最佳團隊精神大獎
The 30th National Sports Dance Championships Youth Group 第30屆全國體育舞蹈錦標賽 少年組	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	8th Place 第八名

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Fire Safety Recycle Bag Design Competition 消防安全環保袋設計比賽	4D NG HEI TUNG	伍熙桐	Champion 冠軍
Fire Safety Recycle Bag Design Competition 消防安全環保袋設計比賽	4A SZETO HO YI	司徒可兒	Second runner-up 季軍
Tuen Mun District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 屯門區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Second runner-up 季軍
Wong Tai Sin District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 黃大仙區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Second runner-up 季軍
Sai Kung District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 西貢區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Sai Kung District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 西貢區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Sai Kung District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 西貢區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Yuen Long District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 元朗區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Southern District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 南區區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
Southern District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 南區區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Second runner-up 季軍
Wan Chai District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 灣仔區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	First runner-up 亞軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Wan Chai District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 灣仔區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	First runner-up 亞軍
Wan Chai District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 灣仔區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	Champion 冠軍
Sham Shui Po District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 深水埗區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	Second runner-up 季軍
Sham Shui Po District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 深水埗區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	First runner-up 亞軍
Sham Shui Po District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 深水埗區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	First runner-up 亞軍
Kowloon City District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 九龍城區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	Champion 冠軍
Kowloon City District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 九龍城區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	Champion 冠軍
Yau Tsim Mong District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 油尖旺區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	First runner-up 亞軍
Yau Tsim Mong District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 油尖旺區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN 黃浹溱	First runner-up 亞軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Yau Tsim Mong District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 油尖旺區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
West District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Backstroke) 中西區區分齡游泳比賽 2023 50 米背泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
West District Age Group Swimming Competition 2023 50 m (Breaststroke) 中西區區分齡游泳比賽 2023 50 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	First runner-up 亞軍
West District Age Group Swimming Competition 2023 100 m (Breaststroke) 中西區區分齡游泳比賽 2023 100 米蛙泳	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	First runner-up 亞軍
Sai Kung District Age Group Athletic Meet 2023 800 m 西貢區分齡田徑比賽 2023 800 米	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	First runner-up 亞軍
Sai Kung District Age Group Athletic Meet 2023 1500 m 西貢區分齡田徑比賽 2023 1500 米	6D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Champion 冠軍
6th Jewellery Design Competition for Hong Kong Secondary School Students 「第六屆全港中學生珠寶設計比賽」	3D LIN TUNG HO	連桐顥	Finalist Award 入圍獎
Annual Historical Figure Voting Event 年度歷史人物投票活動	TKOGSS 將軍澳官立中學		Most Active Voting Award 最踴躍投票獎
Caring Action Award 第二屆愛心行動獎 2022-2023	5B MAI TUNG NAM 5B LAM HO HEI 6A LEE CHUNG HEI OSCAR	麥董楠 林浩晞 李宗希	Certificate of Commendation 愛心行動獎-嘉許狀
The Ninth Outstanding Student Leaders Selection 卓越學生領袖選舉 (第九屆)	4D YUNG NGO CHING	容傲晴	Outstanding Student Award 卓越學員
Smart Teen Challenge Camp 多元智能挑戰營	2C NG KAM HA	吳金霞	Best Footdrill Award 最佳步操獎
Smart Teen Challenge Camp 多元智能挑戰營	2C MAN HO LAM	聞浩霖	Best Improvement Award 最佳進步學員獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Smart Teen Challenge Camp 多元智能挑戰營	2D CHAN SZE YAN	陳思因	Most Outstanding Student Award 最傑出學員獎
Youthful and Passionate Campus Sports Day Drawing Competition 青春熱血校園運動日 繪畫比賽	4D NG HEI TUNG	伍熙桐	Champion 冠軍
Youthful and Passionate Campus Sports Day Drawing Competition 青春熱血校園運動日 繪畫比賽	4B CHENG YUET WAH	鄭月華	First runner-up 亞軍
Youthful and Passionate Campus Sports Day Drawing Competition 青春熱血校園運動日 繪畫比賽	4B CHOY MUN CHING	蔡敏晴	Second runner-up 季軍
Youthful and Passionate Campus Sports Day Drawing Competition 青春熱血校園運動日 繪畫比賽	4A CHEUNG CHUN NI	張津鈺	Gold Award 金獎
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 初中歷史科 電子閱讀獎勵計劃	3A KWONG CHIN YU 3A TAM TSZ HO 3B KWAN TSZ FUNG 3B PAN ALIA 3D YIP WEN YAO 3D ZHANG XIN LIN 3D CHAN CHAK TUNG	鄺芊豫 譚子浩 關梓楓 潘雅利 葉文瑤 張馨霖 陳澤東	Certificate of Completion 參與證書
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 初中歷史科 電子閱讀獎勵計劃	3B FAN KIN FUNG 3C LAU CHEUK YI 3C CHAN WAI CHUN 3D LIN TUNG HO 3D TONG HIU MAN 3D WONG HIU TUNG 3D WONG NG A WING 3D YIM CHEUK YING 3D CHAN CHUN YIN 3D CHEN HAOXUAN 3D MOK HO LUN	范建峰 劉卓兒 陳煒竣 連桐顯 湯曉汶 黃曉彤 王雅泳 嚴倬瑩 陳俊延 陳灝軒 莫皓麟	Appreciation Award 嘉許獎
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 初中歷史科 電子閱讀獎勵計劃	TKOGSS 將軍澳官立中學		School Participation Award 學校參與獎
Charity Youth Corps Award Scheme 公益少年團獎勵計劃	TKOGSS 將軍澳官立中學		Active Participation Awards

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
			積極參與團體獎
Charity Youth Corps Award Scheme 公益少年團獎勵計劃	6C WONG MEI TING 6C LAM WAI TUNG 6D WONG YAT TSUN 6D YIP WING YU	黃美婷 林慧桐 黃洸溱 葉穎茹	Secondary School Level 3 (Purple Badge) 中學高級 (紫色徽章)
Charity Youth Corps Award Scheme 公益少年團獎勵計劃	6C WONG MEI TING 6C LAM WAI TUNG 6D WONG YAT TSUN 6D YIP WING YU	黃美婷 林慧桐 黃洸溱 葉穎茹	Third Honour Level (Blue Star Honour Badge) 三等榮譽級 (藍星榮譽徽章)
The Arts Ambassadors-in-School Scheme 校園藝術大使計劃	5C HO NGA YEE 6B LAU CHUNG HUNG	何雅儀 劉松鴻	Arts Ambassadors 第十五屆校園藝術大使
Sound Reunion 全港中學學界流行樂隊大賽	4A LEONG TIN LOK 4D CHAN HIU HEI 5C KO WAI HIN 5C KWOK HO LONG 5D CHOW YU CHING 5D YIM CHING	梁天諾 陳曉希 高暉軒 郭皓朗 鄒宇晴 閻晴	Second runner-up 季軍
Sai Kung District STEAM Competition 2024 3rd Round 西貢區學界 STEAM 競賽 2024 第三回合	3D CHAN CHUN YIN 3D LAM KA SHUN 3D MOK HO LUN 3D YEUNG PAK KI	陳俊延 林嘉淳 莫皓麟 楊柏麒	Champion 冠軍
HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup 2023 遙控車工程知識及遙控駕駛體驗工作坊暨競速比賽(競速賽)	4C CHEN PAAK HO 4C FUNG CHUN LAI CEDRIC 4C LEONG MAN YIU 4C LIN CHAK LAI	陳珀浩 馮雋禮 梁文耀 連澤禮	Champion 冠軍
HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup 2023 遙控車工程知識及遙控駕駛體驗工作坊暨競速比賽	4C CHEN PAAK HO 4C FUNG CHUN LAI CEDRIC 4C LEONG MAN YIU 4C LIN CHAK LAI	陳珀浩 馮雋禮 梁文耀 連澤禮	Best Collaboration Award 團隊合作獎
HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup 2023 遙控車工程知識及遙控駕駛體驗工作坊暨競速比賽	4C CHEN PAAK HO 4C FUNG CHUN LAI CEDRIC 4C LEONG MAN YIU 4C LIN CHAK LAI	陳珀浩 馮雋禮 梁文耀 連澤禮	Best Control Award 最佳車控獎
Our Family Drawing Competition (Adolescent Group) 我們這一家繪畫比賽 (青少年組)	4D NG HEI TUNG	伍熙桐	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Our Family Drawing Competition (Youth Group) 我們這一家繪畫比賽 (青年組)	5A SHUM NIM YAN	沈念恩	Champion 冠軍
Our Family Drawing Competition (Youth Group) 我們這一家繪畫比賽 (青年組)	5D WONG SZE YU	黃思愉	First runner-up 亞軍
Our Family Drawing Competition (Youth Group) 我們這一家繪畫比賽 (青年組)	5D LAU PUI KWAN	柳佩君	Second runner-up 季軍
Our Family Drawing Competition (Youth Group) 我們這一家繪畫比賽 (青年組)	5A KONG CHAK FUNG 5D LI TSZ CHING 5D YU NGA SZE	江澤鋒 李芷晴 余雅斯	Gold Award 金獎
Red Cross Youth of the Year 傑出紅十字青年會員	6B LI WAI CHING	李瑋晴	Merit 優異
Unit of the Year Competition 傑出青年團比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學		Champion (Sai Kung District) 西貢區冠軍
Unit of the Year Competition 傑出青年團比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學		Champion (Kowloon East) 東九龍總部冠軍
Best Service Theme Project Competition 最佳服務主題計劃比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學		Champion (Kowloon East) 東九龍總部冠軍
Kumon Hong Kong Award Ceremony 香港公文頒獎典禮	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Kumon Top 10 "Most Advanced" Students 2023 公文式十大「最超越」學生
Quantum Computing Program for Gifted Students 資優學生量子計算課程	5D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	Certificate of Completion 結業證書
The Hong Kong Inter-School Choral Festival Competition 香港校際合唱節比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學		Bronze Award 銅獎
The 15th Wan Chai District Sports Dance Open Competition 12-15 years old mixed group ballroom dance pentathlon 第十五屆灣仔區體育舞蹈公開賽 12-15 歲男女混合組標準舞五項	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	First runner-up 亞軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 15th Wan Chai District Sports Dance Open Competition 12-15 years old mixed group ballroom dance pentathlon 第十五屆灣仔區體育舞蹈公開賽 12-15 歲男女混合組標準舞五項	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Second runner-up 季軍
Hong Kong GrandSlam 2023 Hong Kong GrandSlam Latin Age 12 香港大滿貫 2023 拉丁舞 12 歲組	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	First runner-up 亞軍
Hong Kong GrandSlam 2023 Hong Kong GrandSlam Latin Age 12-13 香港大滿貫 2023 拉丁舞 12-13 歲組	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	First runner-up 亞軍
Hong Kong Open 2023 Hong Kong Open Latin 5-dance Age 12-13 香港公開賽 2023 拉丁舞 5 項年齡 12-13 歲組	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Second runner-up 季軍
The sixth stop of the 2023 Hong Kong Team Selection Competition and the sixth stop of the 2023 Youth Dance Open Competition 12-15 years old mixed group standard pentathlon super ranking competition 2023 香港代表隊選拔賽第六站暨 2023 青少年舞蹈公開賽第六站 12-15 歲男女混合組標準五項超級排名賽	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Third runner-up 第四名
The sixth stop of the 2023 Hong Kong Team Selection Competition and the sixth stop of the 2023 Youth Dance Open Competition 12-year-old mixed group Latin dance pentathlon 2023 香港代表隊選拔賽第六站暨 2023 青少年舞蹈公開賽第六站 12 歲男女混合組拉丁舞五項	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Theme Activity–Domino's Design Competition 主題活動骨牌比賽	3D CHAN CHUN YIN 3D CHEN YI XIN 3D YIP WEN YAO 3D CHEUNG PUI YAU	陳俊延 陳伊欣 葉文瑤 張霈柔	Best Creative Award 最佳創意獎
"Hong Kong---City Color" Painting Competition 2024 「香港•城市色彩」 繪畫比賽 2024	4A SZETO HO YI	司徒可兒	Merit Award 優異獎
Joint School Music Competition 2024 – String Orchestra Competition 聯校音樂大賽 2024– 弦樂團比賽	TKOGSS String Orchestra 將軍澳官立中學弦樂團		Silver Award 銀獎
Joint School Music Competition 2024 – Chinese Orchestra Competition 聯校音樂大賽 2024– 中樂團比賽	TKOGSS Chinese Orchestra 將軍澳官立中學中樂團		Silver Award 銀獎
Recognition Ceremony and Sharing Session for Outstanding Volunteers in Wong Tai Sin and Sai Kung Districts 黃大仙及西貢區 優秀義工嘉許禮暨分享會	4A LEONG TIN LOK 4D FANG WING KIU 4D CHAN HIU HEI 5C KO WAI HIN 5C KWOK HO LONG 5D CHOW YU CHING	梁天諾 范穎蕎 陳曉希 高暉軒 郭皓朗 鄒宇晴	Certificate of Appreciation 感謝狀
Wong Tai Sin and Sai Kung District Outstanding Volunteer Group 黃大仙及西貢區 優秀義工小組	4A LEONG TIN LOK 4D FANG WING KIU 4D CHAN HIU HEI 5C KO WAI HIN 5C KWOK HO LONG 5D CHOW YU CHING	梁天諾 范穎蕎 陳曉希 高暉軒 郭皓朗 鄒宇晴	Certificate of Commendation 嘉許狀
Inter-school Athletics Competition Kowloon District Group 3 (Division 2) Boys C Grade Shot Put 中學校際田徑比賽-九龍區 第三組(第二組別) 男子丙組 鉛球	1A CHOI SHEUNG CHUN	蔡尚浚	First runner-up 亞軍
Inter-school Athletics Competition Kowloon District Group 3 (Division 2) Girls B Grade Hurdle 中學校際田徑比賽-九龍區 第三組(第二組別) 女子乙組 跨欄	3C LEUNG NGA YIN	梁雅賢	Second runner-up 季軍
Inter-school Athletics Competition Kowloon District Group 3 (Division 2) Girls B Grade High Jump 中學校際田徑比賽-九龍區 第三組(第二組別) 女子乙組 跳高	3C LEUNG NGA YIN	梁雅賢	Champion 冠軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Inter-school Athletics Competition Kowloon District Group 3 (Division 2) Girls A Grade 200 M 中學校際田徑比賽-九龍區第三組(第二組別) 女子甲組 200 米	6D WONG TIN LAM 黃天琳	Second runner-up 季軍
Hong Kong Youths Painting Competition 全港青少年繪畫比賽	3D CHEUNG PUI YAU 張霈柔	Merit Award 優異獎
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Junior 200 M 香港室內龍舟錦標賽 女子初中組 200 米	3D NG TSZ YI 吳子依	Champion 冠軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Senior 200 M 香港室內龍舟錦標賽 女子高中組 200 米	4A FUNG YAN YAN 馮鋤鋤	First runner-up 亞軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Senior 200 M 香港室內龍舟錦標賽 女子高中組 200 米	4B FUNG HOI YIU 馮鎧堯	Fourth runner-up 第五名
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Boys Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 男子初級組 4X200 米接力	1D LI CHUN YIN 李俊賢 1D TING HON YU 丁翰瑀 1D WU TSZ YAT 吳梓溢 1D WONG TSZ HOI 黃子愷	First runner-up 亞軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Boys Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 男子初級組 4X200 米接力	1A CHAN YU CHUN 陳如竣 1A CHEUNG CHIN YUEN 章展源 1A CHOI SHEUNG CHUN 蔡尚浚 1A LAU KA HEI 劉嘉晞	Champion 冠軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 女子初級組 4X200 米接力	2B LAAM BIK KAY 藍碧琪 2C NG KAM HA 吳金霞 2C CHAN TSZ CHING 陳芷晴 2D CHAN SZE YAN 陳思因	Second runner-up 季軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 女子初級組 4X200 米接力	1B LO SZE KEI 羅詩綺 1C CHENG MEGAN 鄭思倪 3D CHEUNG PUI YAU 張霈柔 3D DU YING YU 杜映愉	First runner-up 亞軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 女子初級組 4X200 米接力	3B CHEN YU HUEN 陳語萱 3D TAN YI MUNG 陳怡夢 3D ZHANG XIN LIN 張馨霖 3D NG TSZ YI 吳子依	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Mixed Junior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 初中組男女混合 4X200 米接力	2A SZETO CHING LONG 2A YEUNG LOK SHING 2C NG KAM HA 3D NG TSZ YI	司徒靖朗 楊樂成 吳金霞 吳子依	Champion 冠軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Girls Senior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 女子高中組 4X200 米接力	4A FUNG YAN YAN 4B YEUNG KA YAN 4D SZE YI FUNG 5A WONG SZE YU	馮鋤鋤 楊嘉恩 施怡鋒 黃詩汝	Champion 冠軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Mixed Senior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 高中組男女混合 4X200 米接力	4A FUNG YAN YAN 4B YEUNG KA YAN 4C CHENG SAI WING 4C LIN CHAK LAI	馮鋤鋤 楊嘉恩 鄭世榮 連澤禮	Champion 冠軍
Hong Kong Indoor Dragon Boat Competition Boys Senior 4X200 Relay 香港室內龍舟錦標賽 男子高中組 4X200 米接力	4C CHEN PAAK HO 5A CHEN WAI HUNG 5B CHAN WAI PONG 5D CHAN KAI CHUNG	陳珀浩 陳偉洪 陳偉邦 陳偉聰	Third runner-up 殿軍
China Hong Kong DanceSport Association Hong Kong Team Selection Station 1 Mixed Male and Female 12-13 Years Old Standard Dance (Pentathlon) 中國香港體育舞蹈總會 香港代表隊選拔第 1 站 男女混合 12-13 歲 標準舞 (五項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
The 16th English Radio Drama Competition 第十六屆英文廣播劇 創作比賽	2B LAAM BIK KAY 2D SHIU CHRISTY SHU QING 2D HO CHEUK HUNG 2D LAU HONG CHING	藍碧琪 邵舒澄 何卓鴻 劉衍廷	Semi-Finalist Award 第二階段 入圍團隊獎
Music Video Production Activities for the "On the Young China 2024" 《少年中國說 2024》 音樂錄像製作活動	5C XIE JUN 5D PANG FUNG YEE	謝筠 彭鳳儀	Certificate of Appreciation 感謝狀
The 6th Inter-Government Secondary Schools Drama Fest 2023/24 第六屆官立中學 戲劇節 2023/24	4D LEE HAU LAM 5D CHAN KAI CHUNG	李巧琳 陳啟聰	Award for Outstanding Performer 傑出表演者獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 6th Inter-Government Secondary Schools Drama Fest 2023/24 第六屆官立中學戲劇節 2023/24	TKOGSS 將軍澳官立中學		Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎
Mock University Interview Workshop 模擬大學面試工作坊	5A CHUI YUK TING 5C HO NGA YEE 5D LAU KA LEE	徐鈺婷 何雅儀 劉嘉莉	Outstanding Performance Award 傑出表現獎
Hong Kong School Drama Festival 2023/24 香港學校戲劇節 2023/24	5C HUI HIU CHING	許曉晴	Award for Outstanding Script 傑出劇本獎
Hong Kong School Drama Festival 2023/24 香港學校戲劇節 2023/24	5C CHUNG TSZ YAN 5C LAI LAP SHEUNG	鍾芷恩 賴立相	Award for Outstanding Performer 傑出演員獎
Hong Kong School Drama Festival 2023/24 香港學校戲劇節 2023/24	TKOGSS 將軍澳官立中學		Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎
Hong Kong School Drama Festival 2023/24 香港學校戲劇節 2023/24	TKOGSS 將軍澳官立中學		Award for Commendable Overall Performance 傑出整體演出獎
Your Choice Nanofilm Creation Competition Your Choice 納米電影創作比賽	2D HO CHEUK HUNG 5C KWAN CHING KIU 5C CHONG YAN WING 5D YU NGA SZE 5D WONG SZE YAN 5D LAU PUI KWAN 5D CHOW YU CHING	何卓鴻 關靖翹 莊欣穎 余雅斯 王詩昕 柳佩君 鄒宇晴	Shortlist Award 入圍作品獎
Spring Blossoms Painting Competition 春暖花開繪畫比賽	4B CHOY MUN CHING	蔡敏晴	First runner-up 亞軍
Spring Blossoms Painting Competition 春暖花開繪畫比賽	4A LEUNG KIT CHING	梁潔晴	Second runner-up 季軍
Spring Blossoms Painting Competition 春暖花開繪畫比賽	4A CHEUNG CHUN NI	張津鈺	Gold Award 金獎
Spring Blossoms Painting Competition 春暖花開繪畫比賽	4C KEUNG CHI NING	姜沚鐸	Silver Award 銀獎
The 9th Hong Kong Secondary School	3D CHAN HOI TSING 3D CHAN SZE LAM 3D ZHANG XIN LIN	陳凱程 陳思霖 張馨霖	Distinguished Artwork Award 傑出作品獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Distinguished Artwork Exhibition 2024 第九屆香港中學生傑出作品展 2024	4C CHENG SAI WING 4D NG HEI TUNG	鄭世榮 伍熙桐	
SNC International Mathematics Proficiency Test (Level S5) SNC 國際數學能力測試 (中五級)	5D LAU CHUN LUNG RYAN 5D PANG FUNG YEE 5D LAI YUI HONG	劉懌濤 彭鳳儀 黎睿康	Grade A 甲等
The 20th Hong Kong Inter-School Dance Sports Competition Male and Female 13-year-old Latin Dance (Pentet) 第二十屆香港校際體育舞蹈比賽 男女 13 歲拉丁舞 (五項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
The 20th Hong Kong Inter-School Dance Sports Competition, Male and Female 12-13 Years Old Standard Dance (Pentet) 第二十屆香港校際體育舞蹈比賽 男女 12-13 歲標準舞 (五項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
The 20th Hong Kong Inter-School Dance Sports Competition, Standard Dance for Boys and Girls aged 12-13 (Three Events) (Hua Tan Kuai) 第二十屆香港校際體育舞蹈比賽 男女 12-13 歲標準舞 (三項)(華探快)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
The 20th Hong Kong Inter-School Dance Sports Competition, Male and Female 12-13 Years Old Standard Dance (Double) (Weihu) 第二十屆香港校際體育舞蹈比賽男女 12-13 歲標準舞 (雙項)(維狐)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
The 20th Hong Kong Inter-School Dance Sports Competition Latin Dance for Boys and Girls aged 12-13 (Double) (Sen Dou) 第二十屆香港校際體育舞蹈比賽男女 12-13 歲拉丁舞 (雙項)(森鬥)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Financial Planning Competition 「滙財師大比拼」 短片創作大賽	3B CHAN LEE YUNG 3B HONG YING LING 3C CHAN CODY HOLAIN	陳莉榕 洪櫻菱 陳學琳	Outstanding Analysis Award 傑出分析賞
Financial Planning Competition 「滙財師大比拼」 短片創作大賽	3B LUI YA SI 3B YUEN YAN KI 3B ZOU YAN PUI 3B KAM WAI 3B HUNG HOI CHING CHERYL 3B CHEN YU HUEN 3B CHAN YEUK HEI 3C TING HEI YING 3C WONG HOI CHING YUKI 3D CHAN CHUN YIN 3D CHEN YI XIN YUKI 3D YIP WEN YAO YOLANDA 3D CHEUNG PUI YAU 3D LIN TUNG HO 3D HUNG YAT CHING 5B YIP MING CHU 5C TSE WAI YAN 5D NG YUK YING 5D WONG SZE YAN 5D YU NGA SZE	呂雅思 阮恩琪 鄒欣蓓 金煒 洪颯程 陳語萱 陳若曦 丁熹瑩 黃凱澄 陳俊延 陳伊欣 葉文瑤 張霈柔 連桐穎 洪逸晴 葉明珠 謝慧恩 吳鈺瑩 王詩昕 余雅斯	Merit Award 優異賞
The Arts Ambassadors-in-School Scheme 校園藝術大使計劃	5D PANG FUNG YEE 5D WONG SZE YU	彭鳳儀 黃思愉	Arts Ambassadors 第十六屆校園藝術大使
STEAM Architectural Design and Art Creation Competition 「築藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及藝術創作比賽	2C CHAN TSZ CHING 2C SHEK TAK YAN 2C YIP TSZ YAU 2C YIU SUM YI ANNIS 2C MAN HO LAM 2C TANG CHING KIT	陳芷晴 石德恩 葉梓悠 姚心怡 聞浩霖 鄧正傑	Best Sustainability Award 最佳可持續發展獎
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open, mixed gender 12-15 years old (ten events) 第六十七屆體育節全民體育舞蹈十項全能公開賽 男女混合 12-15 歲 (十項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	First runner-up 亞軍
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open, mixed gender 12-15 years old (ten events) 第六十七屆體育節全民體育舞蹈十項全能公開賽 男女混合 12-13 歲 (十項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open, mixed gender 12-13 years old (six events) 第六十七屆體育節 全民體育舞蹈 十項全能公開賽 男女混合 12-13 歲 (華探快查倫牛)(六項)	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Champion 冠軍
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open, mixed gender 12-13 years old (four events) 第六十七屆體育節 全民體育舞蹈 十項全能公開賽 男女混合 12-13 歲(華探查牛) (四項)	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Champion 冠軍
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open Co-ed 13- year-old Latin Dance (three events) 第六十七屆體育節 全民體育舞蹈十項全能 公開賽 男女混合 13 歲 拉丁舞 (查倫牛)(三項)	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Champion 冠軍
The 67th Sports Festival National Sports Dance Decathlon Open Co-ed 13- year-old Latin Dance (Double) 第六十七屆體育節 全民體育舞蹈十項全能 公開賽 男女混合 13 歲 拉丁舞 (森鬥)(雙項)	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Champion 冠軍
The 20th Hong Kong Inter- School Sports Dance Competition - Latin Dance for Boys and Girls Aged 12- 13 (Triathlon) (Charents Dance) 第二十屆香港校際 體育舞蹈比賽男女 12-13 歲 拉丁舞 (三項)(查倫鬥)	1B CHAN CHAK FUNG 陳澤峰	Champion 冠軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
China Hong Kong DanceSport Association Hong Kong Team Selection Stop 1 Male and Female Mixed 13-Year-Old Latin Dance (Pentathlon) 中國香港體育舞蹈總會 香港代表隊選拔第 1 站 男女混合 13 歲 拉丁舞 (五項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
China Hong Kong DanceSport Association Hong Kong Team Selection Competition (Six Stations) 12-13 Years Old Mixed Group Standard Dance (Pentet) 中國香港體育舞蹈總會 香港代表隊選拔賽 (六站) 12-13 歲男女混合組 標準舞 (五項)	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Champion 冠軍
2024 Hong Kong, China Dance Sports Team 2024 中國香港體育舞蹈 代表隊	1B CHAN CHAK FUNG	陳澤峰	Letter of Appointment 委 任狀
2024 Tsuen Wan Dragon Boat Races 2024 荃灣龍舟競渡	1A CHOI SHEUNG CHUN 2A YEUNG LOK SHING 2A SZETO CHING LONG 2C NG KAM HA 4A FUNG YAN YAN 4B YEUNG KA YAN 4C CHENG SAI WING 4C CHEN PAAK HO 4C LIN CHAK LAI 4D SZE YI FUNG 5A WONG SZE YU 5A CHEN WAI HUNG 5B CHAN WAI PONG 5D CHAN KAI CHUNG 6A CHAN YU YAM	蔡尚浚 楊樂成 司徒靖朗 吳金霞 馮鋤鋤 楊嘉恩 鄭世榮 陳珀浩 連澤禮 施怡鋒 黃詩汝 陳偉洪 陳偉邦 陳啟聰 陳渝鑫	Secondary School (Mixed) Gold Cup Merit Cup 校園中學(混合) 金盃優異盃
Hong Kong School Football Shuttlecock Competition Schedule (Secondary School Group)---Shuttlecock Women's Team Competition(Junior Group) 香港學界足毽賽賽程 (中學組)---足毽女子團體賽 (初級組)	3C TAM HOI MAN 3C NG HEI MAN 3D TONG NGA SZE	譚凱敏 伍晞汶 湯雅詩	Merit Award 優異獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Inter-School Badminton Competition Kowloon District Division 3 Boys B Grade 學界羽毛球九龍區第三組比賽男子乙組	2A YEUNG LOK SHING 4C CHUNG TING HIN 4C LAW LOK YI 4C CHEUNG HO YEE 4D LAM KA HONG 4D MAN CHUN WING	楊樂成 鍾霆軒 羅洛意 張穎議 林嘉康 文俊穎	Second runner-up 季軍
Extraordinary Campus Recognition Scheme 超凡校園嘉許計劃	3D CHAN CHUN YIN	陳俊延	"Extraordinary student" 「超凡學生」
"Little Red Flower Innovators" Community Practice Award Program 「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃	2D CHAI SIN YAU 2D CHAN SZE YAN 2D CHENG KA WAI 2D HON TING TING 2D MO SZE MAN 2D WONG SZE YUI	齊倩攸 陳思因 鄭家蕙 韓婷婷 毛思敏 黃詩睿	Last 20 Teams 最後 20 強
Them Activity Chess Competition (Chinese Chess Junior Group) 主題活動棋藝比賽 (中國象棋初中組)	2D KWOK HON KWAN	郭瀚鈞	Champion 冠軍
Them Activity Chess Competition (Chinese Chess Senior Group) 主題活動棋藝比賽 (中國象棋高中組)	5C CHU SIU PO	朱肇保	Third runner-up 殿軍
Them Activity Chess Competition (Chinese Checkers Secondary School Group) 主題活動棋藝比賽 (跳棋中學組)	4A LEUNG CHUN KIT	梁竣傑	First runner-up 亞軍
Programming Competition "Student Hackathon" 編程比賽「學生黑客松」	1B LUI JIA DONG 1B ZHAO ZHI LI 1C LEUNG HOI LOK ISSAC	呂佳東 趙之立 梁愷樂	Silver Award 銀獎
Artificial Intelligence Innovation Competition 人工智能創新比賽	1B LUI JIA DONG 1B ZHAO ZHI LI 1C LEUNG HOI LOK ISSAC	呂佳東 趙之立 梁愷樂	Bronze Award 銅獎
[Carpenter. Heart] Youth Jewelry Making Craft Competition 〔匠。心〕青少年珠寶製作工藝比賽	3D ZHANG XIN LIN	張馨霖	Most Potential Award 最具潛能獎
[Carpenter. Heart] Youth Jewelry Making Craft Competition 〔匠。心〕青少年珠寶製作工藝比賽	3B HUNG HOI CHING CHERYL 3D ZHANG XIN LIN	洪颯程 張馨霖	Shortlisted for the top ten finals 入圍十強總決賽

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 5th Wolong Cup Government Secondary School Multi-angle Debate Competition 2024 第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽 2024	5C CHAN MAN YIU	陳旻遙	Champion 冠軍
The 26th Hong Kong Primary and Secondary Schools Putonghua Speech Contest 2024 (Kowloon District Junior Secondary School) 第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024 (九龍區初中組)	3B HONG YING LING	洪櫻菱	Merit Star Award 優異星獎
The 26th Hong Kong Primary and Secondary Schools Putonghua Speech Contest 2024 (Kowloon District Junior Secondary School) 第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024 (九龍區初中組)	3B CHEN YU HUEN 3D NG TSZ YI	陳語萱 吳子依	Good Award 良好獎
Basic Law and Me-Hong Kong Primary and Secondary School Students Poster Design Competition 2024 基本法與我-香港中小學生海報設計比賽 2024	2D CHENG KA WAI	鄭家蕙	Merit Award 優異獎
Basic Law and Me-Hong Kong Primary and Secondary School Students Poster Design Competition 2024 基本法與我-香港中小學生海報設計比賽 2024	2D CHENG KA WAI	鄭家蕙	Best Creative Award 最佳創意獎
Smoke-free Teens Programme 2023-24 無煙 Teens 精英計劃 2023-24	2B CHEUNG KWAN SHING 2D KWOK HON KWAN 2D LAU TZE HIN MASON 3A KWONG CHIN YU	張鈞誠 郭瀚鈞 劉子軒 鄺芊豫	Outstanding Smoke-Free Teens Team Award 優異無煙 Teens 團隊獎
60th Schools Dance Festival Competition (Chinese group dance) 第六十屆學校舞蹈節比賽(中國舞群舞)	TKOGSS Dance Team 將軍澳官立中學舞蹈學會		Highly Commended Award 甲級獎
The Academy Awards for the Gifted 2024 香港資優教育學苑傑出學員頒獎禮 2024	5C TSE WAI YAN	謝慧恩	Silver Award (Leadership Training) 學苑獎(領袖)銀獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	1D LEUNG HEI PUI SERENA	梁曦蓓	Outstanding Prize 傑出表現獎
"Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance" Slogan and Colouring Competition 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	1A MA TSZ KIU 1A ZHANG XINRU 1D FONG CHI CHING 1D TO YIK CHING 1D YUEN HONG CHING	馬梓喬 張芯茹 方梓晴 杜弈澄 袁康晴	Distinguished Prize 優異獎
Programming Obstacle Avoidance Battle 編程避障過關戰	3B FU WAI CHING COBY 3C NG HEI MAN 3C CHAN WAI CHUN 3D YEUNG HOI HIM	傅煒晴 伍晞汶 陳煒竣 楊愷謙	Level 2 Certification 二級認證
2024 Robofest BottleSumo 2024 機械人相撲比賽	3D MOK HO LUN 3D YEUNG PAK KI 3D YEUNG PAK TO	莫皓麟 楊柏麒 楊柏韜	Bronze Award 銅獎
2024 Golden Pen Cup Chinese Literature Live Writing Competition (Preliminary Round) 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(初賽)	TKOGSS 將軍澳官立中學		First runner-up 團體亞軍
2024 Golden Pen Cup Chinese Literature Live Writing Competition (Preliminary Round) 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(初賽)	4D WU HO KUEN 4D KWOK NG A YI 4D CHEN YUEN YI 4D CHAN KA HEI	吳浩權 郭雅怡 陳婉兒 陳家滄	First Prize 一等獎
2024 Golden Pen Cup Chinese Literature Live Writing Competition (Preliminary Round) 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(初賽)	4D CHENG YEE MAN	鄭依雯	Second Prize 二等獎
2024 Golden Pen Cup Chinese Literature Live Writing Competition (Final Round) 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(決賽)	4D WU HO KUEN	吳浩權	Second Prize 二等獎
2024 Golden Pen Cup Chinese Literature Live Writing Competition (Final Round) 2024 金筆盃華文文學即場創作比賽(決賽)	4D KWOK NG A YI 4D CHEN YUEN YI 4D CHAN KA HEI 4D CHENG YEE MAN	郭雅怡 陳婉兒 陳家滄 鄭依雯	Third Prize 三等獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Progressive Activity Programme 漸進式活動計劃	5B LAM HO HEI	林浩晞	Youth Attainment Badge 青年榮譽章
Fire Safety Creative Contest in Sai Kung (Senior) 西貢區消防安全創作比賽 (高中組)	4D NG HEI TUNG	伍熙桐	Champion 冠軍
Fire Safety Creative Contest in Sai Kung (Senior) 西貢區消防安全創作比賽 (高中組)	4A SZETO HO YI	司徒可兒	Second runner-up 季軍
"Weather and Climate" Quiz Game Competition 「天氣與氣候」問答遊戲比賽	5C AU TSZ KIT 5C CHUNG CHUN FAI 5C SIU CHIT HEI 5C WONG HUNG	歐子杰 鍾鎮輝 邵喆熹 王鴻	Champion 冠軍
Asian Children's Ink Painting Competition 亞洲兒童水墨畫大賽	3C TAM JUK HEI 3D CHEN HAOXUAN	譚煜曦 陳灝軒	Gold Award 金獎
Universal Robotics Challenge 2024 (Junior) 香港區選拔賽機械人競技比賽 2024 (初中組)	3C TAM HOI MAN 3D CHEN HAOXUAN 3D FUNG MAN HIN	譚凱敏 陳灝軒 馮文軒	Second runner-up 季軍
Hong Kong Rubik's Cube Competition 2023 (Junior) 全港扭計骰公開賽 2023 (初中組)	1D IP WING HEI	葉詠晞	Champion 冠軍
2024 Jingyi Cup Hard Pen Calligraphy Competition (Junior) 2024 菁藝盃硬筆書法大賽 (初中組)	3D CHEN YI XIN	陳伊欣	Second runner-up 季軍
2024 Jingyi Cup Hard Pen Calligraphy Competition (Junior) 2024 菁藝盃硬筆書法大賽 (初中組)	2B CHEUNG KA WAI 4B LI WEISHAN	蔣嘉慧 李瑋珊	First Prize 一等獎
2024 Jingyi Cup Hard Pen Calligraphy Competition (Junior) 2024 菁藝盃硬筆書法大賽 (初中組)	2B CHEUNG PUI YU	張佩渝	Second Prize 二等獎
2024 Jingyi Cup Hard Pen Calligraphy Competition (Junior) 2024 菁藝盃硬筆書法大賽 (初中組)	1A EDWINA 1A LI ZHIXIN 1B SU NGA YUNG 1B SZE LAM ALEX 1C SHEK WAI YEE 1C LIU HO MING 1D LAU CHOK TSZ ALVIN 2A FANG JIXIAN 3B LI HIU NAM 3B LIU SHIYI 4B XU KA YU	陳思瑜 李芷欣 蘇雅容 施琳 石慧儀 劉浩銘 劉濯旨 方繼賢 李曉嵐 劉詩怡 許嘉榆	Third Prize 三等獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 3rd "Fujian, Hong Kong and Macao Youth Social Responsibility Promotion Ambassador" Selection Event Hong Kong and Macao Division (Essay Group) 第三屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」評選活動港澳賽區(徵文組)	6B CHAN TSZ CHUN	陳子俊	Third Prize 三等獎
The 3rd "Fujian, Hong Kong and Macao Youth Social Responsibility Promotion Ambassador" Selection Event Hong Kong and Macao Division (Essay Group) 第三屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」評選活動港澳賽區(徵文組)	5D FOO KAI SHING	符啟誠	Merit Award 優秀獎
Xu Beihong International Youth and Children's Art Competition (Western Painting) 徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽(西洋畫組)	4B CHOY MUN CHING 4D LEE CHEUK KI 4D NG HEI TUNG	蔡敏晴 李焯琪 伍熙桐	Shortlist Award 入圍作品獎
Xu Beihong International Youth and Children's Art Competition (Western Painting) 徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽(西洋畫組)	3C TAM JUK HEI 3D CHEN HAOXUAN	譚煜曦 陳灝軒	Shortlist Award 入圍作品獎
Salute to My Favorite Sports Stars Drawing Competition 致敬我愛的運動明星繪畫比賽	3D HUI MUK YAN	許睦欣	Second runner-up 季軍
Salute to My Favorite Sports Stars Drawing Competition 致敬我愛的運動明星繪畫比賽	3D IU PAK HEI ADRIAN	余柏熙	Gold Award 金獎
The 3rd Food City in Hong Kong Painting Competition 第三屆美食之都在香港繪畫比賽	3C WAN TSZ CHING 3D CHEN YI XIN	尹子晴 陳伊欣	Gold Award 金獎
The 3rd Food City in Hong Kong Painting Competition 第三屆美食之都在香港繪畫比賽	3B CHEN YU HUEN	陳語萱	Silver Award 銅獎

(報告內容包括全年獲得的政府撥款，但不包括教職員薪金)

78

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

支出項目

本校 2023-2024 年度以學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$540,013.30。其支出如下：

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------|
| 1. 聘請 2 位教學助理 | (2023 年 9 月至 2024 年 8 月) | 總支出 \$378,260.80 |
| 2. 聘請 1 位文員 | (2023 年 9 月至 2024 年 8 月) | 總支出 \$161,752.50 |

計劃評估

1. 去年本校聘請了兩位教學助理及一位文員。兩位教學助理分別協助中文和英文科老師蒐集和預備教材，以減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。此外，兩位教學助理及一位文員幫助全校老師分擔非教學工作，例如協助老師組織課外活動和拔尖保底活動、協助校方評估學生的學習效果、減輕老師代課和監考的負擔、處理學生事務及輸入學生資料等，為老師創造空間，減少工作壓力。
2. 兩位教學助理及一位文員讓老師有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生的語文能力，照顧學生的學習多樣性。
3. 整體而言，本校老師均肯定此計劃的成效，能有效減輕老師的工作量和提升學與教的素質，故明年會繼續善用學校發展津貼聘請教學助理及文員。

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本校 2023-2024 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為\$259,676.09，支出項目如下：

- | | | |
|------------|--------------------------|-------------------|
| 1. 教學助理 | (2023 年 9 月至 2024 年 8 月) | \$ 211,574.07 |
| 2. 代課教師 | (2023 年 9 月至 2024 年 8 月) | \$ 48,102.00 |
| 總支出 | | 259,676.09 |

計劃檢討

1. 教學助理：本校去年撥款聘請 1 位教學助理以支付其部分薪酬。
代課教師：去年本校聘請了 8 位代課教師，減輕教師因病請假的工作。

多元學習津貼課程評估報告 (Diversity Learning Grant)

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
創造力	中國語文	全國青少年語文知識大賽「金筆盃」即場創作比賽	加強學生寫作技巧，激發學生的寫作興趣，以提升中文寫作水準	● 5位中四學生參加比賽 ● 由中文科組成員根據今年成績選取寫作能力較佳的學生	結果公布：2024年6月5日	學生比賽文章	● 在初賽中，4位學生獲一等獎及1位學生獲二等獎。 ● 在決賽中，1位學生獲二等獎及4位學生獲三等獎。	1500元	
創造力	中國語文	利用人工智能提升寫作能力資優課程	以人工智能教學工具拓展學生的寫作思路，提升學生寫作能力和文章評鑑能力	● 20位中四學生 ● 由中文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取寫作能力較佳的學生	2024年5月，共4節課，每節1.5小時	每節一份課業	● 課堂導師應用人工智能批改學生作文，並生成AI作文批改報告。 ● 導師應用AI引導學生思考如何改寫以更貼合寫作要求。 ● 報告提供焦點改寫示例，比較原本段落與改寫段落，具體呈現如何落實寫作建議。 ● 學生認為課程能了解到自己寫作方面不足之處，尤其作文結構，立意，以及扣題的重要性。	6000元	反應良好，來年中文科會於高中推展。
創造力	中國語文	中五級中文創意寫作班	提升學生的觀察和表達能力，從而提高中文水準	● 20位中五學生 ● 由中文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取寫作能力較佳的學生	2024年6月，共3節課，每節1.5小時	每節一份課業	● 課程由香港作家可洛主講。 ● 課程能有效透過閱讀和寫作活動，培養創意思維，提高自身的表達能力、思考能力及鑑賞能力。	6000元	

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
創造力	英國語文	英文閱讀及聆聽綜合能力提升工作坊	提高學生的高中英文閱讀及聆聽綜合能力	● 10位中六學生 ● 由英文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取寫作能力較佳的學生	2023年10月至12月，共5節課，每節1.5小時	每節一份課業	● 學生出席率達90%。 ● 約55%學生同意課程所包含的內容合適及充實。 ● 有學生認為導師技巧傳授空泛及難以運用，學生難以有實際得着。	10000元	部分津貼
創造力	英國語文	高中英語公開演講資優課程	擴闊學生的思維，提升學生的英語表達能力和技巧	● 20位中四/中五學生 ● 由英文科組成員根據人才庫及今年成績選取寫作能力較佳的學生	2024年1月至2月，共5節課，每節1.5小時	學生自撰一篇辯論的演辭，並作演講。	● 有學生出席率達80%。 ● 負責老師認為顯著提高學生的自信心、演講技巧、批判性思考以及接收和應用建設性回饋的能力。 ● 學生認為課程有效幫助他們提高英語發音和表達技巧。不過，有些學生表示，當老師對他們在課堂上提出的想法給予反饋時，態度略顯嚴厲。	6375元	
高階思維能力	數學	理工大學應用數學系資優教育課程	通過階段性學習及評估，拓展其邏輯思維能力，空間想像力以及各種解題技巧	● 4位中五學生 ● 由數學科組成員根據人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生 ● 再經SNC國際數學能力測試篩選入學	2023年8月至9月，10節課，共10小時	每節一份課業	● 3位同學在SNC國際數學能力測試取得優異成績(1位甲等，2位乙等)。 ● 4位成功完成高中進階班(M1M2)。 ● 出席率達100%。	4500元	以線上形式進行。
高階思維能力	數學	奧林匹克資優訓練班(第一期)	提升學生的解題能力及數理邏輯能力	● 15位中四及中五的學生 ● 由數學科組成員根據人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生	2023年12月至2024年2月，四節課，共5小時	每節一份課業	● 學生出席率平均達90%，並十分投入。 ● 約90%同學對課程內容感到滿意或相當滿意、相當充實。	4250元	

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
高階思維能力	數學	奧林匹克資優訓練班(第二期)	提升學生的解題能力及數理邏輯能力	•`	2024年3月至5月，六節課，共7.5小時	每節一份課業	●學生出席率平均達90%，並十分投入。 ●約90%同學對課程內容感到滿意或相當滿意、相當充實。	6375元	
高階思維能力	STEAM	人工智能(AI)及大數據分析資優課程	提升學生對AI的實際應用的基礎理解，並加強學生應用「生成式AI」在各種領域的能力。	●17位中四學生 ●根據資優教育組的人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生	2024年4月，共4節，每節3小時	●學習大數據整合及分析工具 ●實際應用生成性AI工具	●課程由香港浸會大學講師任教，教學專業。 ●學生出席率平均高於90%。 ●超過90%同學同意能學到新知識，並有信心在將來能應用AI技術與模型。。	31155元	部分津貼(包括：來回交通、教材、導師費用及軟件許可證費用等)
高階思維能力	生涯規劃	Surgical Taster Camp 2023	擴闊學生於醫學的眼界	●1位中六學生	2023年暑假	有關機構提供的課業	●學生完成整項課程，獲發合格證書。 ●學生認為計劃有助規劃升學及就業路向。	550元	

總支出： HK\$76,705

學習支援津貼財政報告 (Learning Support Grant)

2022-2023 年度結餘: \$385,446

本年度撥款: \$ 695,810

可用金額合共: \$ 1,081,256

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
言語治療服務	支援有言語障礙的同學，減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響	香港言語發展及復康中心	提供同學個別評估；治療方案，從而改善言語阻礙，改善並促進同學的發音和日常溝通能力	言語治療師會提供言語治療報告，定期檢討同學的治療及跟進；及為家長及教職員提供諮詢服務，並加強家庭與學校的合作	\$90000
咖啡拉花體驗班	提升同學專注力，集中學習及聆聽導師講解，互相學習分享，練習社交技能，與同學和諧相處，減少社交焦慮	EDEN CAFE	學習咖啡拉花基本技巧及原理；咖啡沖調技巧、咖啡拉花藝術的基本及進階圖案，並學習款待禮儀，日後可協助接待來賓，為大型活動作服務生	同學能發揮創意展現自己獨一無二的拉花咖啡；學會相互欣賞他人作品，透過專注力的訓練，提升學習能力及人際相處，並應用到學習上及社交溝通上	\$3920
咖啡拉花體驗班(高級班)	提升同學專注力，集中學習及聆聽導師講解，互相學習分享，練習社交技能，與同學和諧相處，減少社交焦慮	EDEN CAFE	學習咖啡拉花基本技巧及原理；咖啡沖調技巧、咖啡拉花藝術的基本及進階圖案，並學習款待禮儀，日後可協助接待來賓，為大型活動作服務生	同學能發揮創意，展現自己獨一無二的拉花咖啡；學會相互欣賞他人作品，透過專注力的訓練，提升學習能力及人際相處，並應用到學習上及社交溝通上	\$3920
專注力訓練小組	提高同學專注力、能系統整合個人自理及提升同學的解難能力	Edvenue Limited	課程以正面鼓勵方式鞏固其專注行為，加強其專注能力。	因執行功能能力提高，同學更能在其已有的知識上好好發揮。	\$8000
高中英語口試訓練班	重點口試訓練	創思教育管理有限公司	能提升同學口試能力	有效加強同學的表達、應對、溝通等能力	\$4800
生涯體驗小組	目標培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力	Edvenue Limited	同學每節至少認識兩個行業，了解銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。	掌握生涯規劃概念的認知及重要程度，有效協助同學訂立目標外，課程中亦能擴闊同學眼界	\$9000
初中中文寫作班	重點中文寫作訓練	Edvenue Limited	教授不同文體，同學中文的寫作能力有所提升。	輔導中、英文寫作訓練，加強學生把想法轉換成文字的能力	\$6000
中五個別課後學習支援班(生物科)	針對特殊需要同學課堂上的缺失加以指導及訓練	星佑教育有限公司	能協助同學提升學習效率及鞏固所學	重溫各科目考試重點；增強同學在生物科的表現	\$2400

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
手繩編織班	透過活動提升同學專注力，並讓同學建立自信，並為家人送上祝福，加強親子溝通	澄明手作	同學可基本掌握用線段編織，跟從導師指導及協助，每位參加同學均有自製製成品留念	同學為自己和家人編織手繩，建立聯繫，同學在日常生活中面對困難時，亦保持正向思維，走出思想陷阱	\$6000
中一中二個別課後學習班(小組功課輔導)	針對特殊需要同學課堂上的缺失加以指導及訓練	創思教育管理有限公司	能幫助同學溫習學習內容及考試技巧	針對同學弱項科目，集中訓練，成績有所改善	\$4700
高中中文寫作班	重點中文寫作訓練	創思教育管理有限公司	能加強同學 DSE 中英文寫作能力	中英文寫作技巧訓練，提升成績	\$3200
航拍機體驗班	啟發同學於 STEAM 教育的學習，訓練邏輯思維、建立自閉症同學的社交群	Pi Innovation Limited	同學能掌握基本模擬飛行、實際操作、飛行的學習程式	課堂中培養同學對科學的興趣，並提升邏輯思維能力，成為學校拍攝服務生，提升自信，增加對群體及學校的歸屬感	\$6000
中一共融活動	推動校園共融文化，提倡友愛行為	童創文化有限公司	能結識朋輩，提升社交技巧	同學能學習守規的重要，並透過遊戲建立友誼，在不同意見下能進行協商	\$4320
初中共融活動	推動校園共融文化，提倡友愛行為	童創文化有限公司	透過「貧富共融」、「親子共融」、和「關愛弱勢人士」的講座，同學能認識社會不同面貌	能培養同學的同理心及建立正向價值觀	\$6,600
學生桌遊小組	推動校園共融文化，建立特殊需要同學的社交群，提升同學溝通能力及解難能力	香港神托會 匯晴坊	透過職業治療師的評估報告及觀察同學在社交訓練中表現，同學的社交技巧有所提升	評估報告及問卷調查顯示同學於活動表現投入，能掌握溝通及解難技巧，提升了社交自信	\$4000
高中英語聆聽及口試暑期班	支援有語障及聽障同學，提升同學備試能力及專注力，針對特殊需要同學課堂上的缺失加以指導及訓練	Edvenue Limited	能提升同學聆聽及口試的應試能力	導師就個別同學表現作分析，同學明白自己強弱項，透過問卷調查，同學表示能有助提升水平，有效運用應試策略	\$22500
同輩.多 Fun. 學習工作坊	透過創意及協作解難遊戲提升專注力及團隊合作能力	Edvenue Limited	結識朋輩，提升溝通及社交技巧，解難能力有所改進	同學表現投入，專注力訓練甚為有效，問卷調查反映同學能力有所提升	\$27000
購買學習資源	購買物資協助測考工作處理	易買店有限公司	不適用	不適用	\$400
暑期學習鞏固班	針對特殊需要同學對於升班前加以指導及訓練	星佑教育有限公司	建立同學重回校園的常規，對開學更具信心	同學全數出席，導師耐心解決暑期功課上的疑難，對新學年所學有初步掌握	\$1950

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
聘請 教學助理	課後支援、聯絡家長、推行小組活動	不適用	能協助教師處理學生上課時的行為問題，提供適時的學習支援，開設小組	教學助理對學生有充分瞭解，與學生及家長建立良好的關係，協助同學課業調適，照顧同學的多樣性發展	\$552,195
				總支出：	\$766,905
				結餘：	\$314,351

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 129 名

(包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中四級學生訓練營 – 粉嶺浸會園領袖訓練	3	17	0	100%	22-23/9/2023	15425.2	a) 老師觀察 b) 學生問卷	進思學堂有限公司	兩日一夜領袖訓練營讓學生從體驗中學習。透過多項訓練活動，強化學生領導才能、學習時間管理技巧及培養團體合作精神。活動過程中，學生輪流擔任不同的角色，並共同策劃完成任務的策略及分享經驗。兩日一夜在外團體生活體驗，除了提升學生的自理能力，社交技能亦有所發展。是次活動成功讓學生得到難得的成長機會，回應全人教育的需要。根據學生問卷調查，88.7%的學生同意或十分同意培訓內容符合主題；72.6%的學生同意或十分同意培訓對他們未來的學習和工作有積極影響；80.2%的學生同意或十分同意他們對這次培訓活動感到滿意。整體結果趨向積極。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中六級參觀海洋公園	3	6	0	100%	22/9/2023	360	戶外學習日學生之出席率	元朗大會堂	全方位學習周透過參觀擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，95%表示滿意。老師觀察學生積極投入，對活動表示滿意。
中二級參觀新聞博覽館	4	16	0	100%	21/9/2023	2839.2		香港參觀新聞博覽館有限公司	
中三級西貢抗戰遺址路線考察	2	14	0	100%	21/9/2023	1808	a)老師觀察 b)學生問卷	香港歷史文化研究會	學生認同活動提升對抗日歷史、游擊隊的貢獻和認識的平均分為3.3(4分滿分)。
朋輩輔導員劍球訓練	2	5	0	100%	29/9/2023	1165.71	a)問卷 b)老師觀察	玉木香港	學生投入活動，屢敗屢試，表現堅毅。接受訓練後，朋輩輔導員進入中一各班進行活動，中一學生投入活動，氣氛良好，絕大部份學生一同進行活動，未見氣餒。
中二級訓練日營	4	16	0	100%	22/9/2023	8018.85		Master Adventure	學生透過日營訓練，成功明白及建立團隊精神。
中一級團隊訓練營	4	17	0	100%	22-23/9/2023	16602.6	a)問卷 b)老師觀察	MASTER EDUTAINMENT LTD	就老師觀察所得，訓練營的活動有效地向學生灌輸正向教育，促進個人認知及青少年成長，學習團隊合作及提升執行技巧等等。是次訓練營成果正面，根據問卷調查，超過80%學生同意及非常同意是次訓練活動能讓他們學習如何與朋輩相處及一些基本的執行技巧。
龍舟班訓練	2	1	0	100%	9/2023 – 3/2024	2997	a)參與人數及觀察學生參與的反應 b)參加比賽的人數及成績	-	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得冠軍獎項，更在多個少青龍獲得獎項。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
田徑班練習	2	0	0	100%	10/2023	755.35	a) 參與人數及觀察學生參與的反應 b) 參加比賽的人數及成績	-	學生樂在其中,增強學生運動興趣和能力,強健體魄,提升免疫力及校隊的水平。
中五級旅遊與款待科 迪士尼款客服務體驗坊	0	6	0	100%	23/1/2023	2472	a) 學生表現及比賽結果 b) 老師觀察	HONGKONG INTERNATIONAL THEME PARKS LTD	超過 90%學生同意活動能達到目標,並能加強對科目的認識。
5C 班參觀海洋公園	0	9	3	100%	2/12/2023	1440	老師觀察	香港海洋公園學院	參加學生參觀海洋公園不同景區,反應甚佳。
中四級參觀海洋公園	1	6	2	100%	11/12/2023	1080			
高中英文口語及寫作 培訓課程	0	1	0	100%	11/2023-4/2024	720	a) 參加學生的表現 b) 負責老師的觀察及評語	HEADSTART GROUP LTD	口語與寫作課程有較協助學生發展他們的溝通技巧,並自信地表達他們的觀點。通過一系列活動,如角色扮演、討論論壇、夥伴合作和涉及相關主題的研究項目,學生增強了有效表達思想和觀點的能力。閱讀課程也拓寬了他們的知識,並提高了他們的語言水平,為他們未來的討論和演講提供了更多的思路。學生還學會了如何組織和利用討論的成果,將他們的想法轉化為書面作品。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
合唱團	1	9	3	100%	10/2023-2/2024	3695.9	老師觀察學生 於課堂中的表現 及其演出的水準	-	同學在校內及校外多次的合唱表演及比賽中表現投入，提升了音樂演唱技巧，充分展現默契和團隊精神。
吉他班	1	2	0	100%	10-12/2023	5142		-	同學在校內多次的結他表演中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。
笛子班	0	5	0	100%	10/2023 -5/2024	9000		Artnova	同學在校內及校外多次的中樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。
英文閱讀及綜合能力提升工作坊	1	1	0	100%	10-12/2023	2500	a) 問卷 b) 老師觀察	-	學生出席率達 90%。約 55%學生同意課程所包含的內容合適及充實。有學生認為導師技巧傳授空泛及難以運用，學生難以有實際得着。
中三級及中六級「我喜愛的事業」探索	6	22	9	100%	9-12/2023	592	老師觀察	SUDY PARTNER LTD	讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇，建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
創意思維世界賽 2024	0	2	2	100%	19-27/5/2024	14800	a) 學生問卷 b) 老師觀察 c) 訓練出席率 d) 自我評價、分享	-	兩隊學生代表香港到美國參加創意思維世界賽，學生表現出色，在數百隊伍中，分別獲得第 19 名及第 26 名。活動不但讓同學實踐所學，透過境外參賽，拓闊眼界和對科學的認知，更與外國學生進行文化交流。
奮進上游班	2	6	0	100%	3-5/2024	2400	a) 報名人數 b) 問卷調查和分析	HEADSTART GROUP LTD	本年度奮進上游班已順利完成，共 105 人次報讀，整體出席率超過九成。經課後問卷調查，超過六成同學滿意導師教學及課程安排。超過五成同學認為奮進上游班和課堂筆記對學習有幫助。
辯論班	0	6	0	100%	11/2023 – 2/2024	1012.5		-	
初中英語班	2	7	0	100%	11/2023 – 5/2024	4680	老師觀察	商務印書館 教育學院有限公司	這課程透過各種閱讀、寫作和討論活動，加強同學英語運用綜合技能。在整個課程中，參與者有機會閱讀社會議題文章，加強了同學的閱讀能力，透過課堂活動，同學亦能以口頭和書面方式分享他們的觀點。通過導師的反饋，他們在內容組織方面有所進步。這些技能為他們未來的工作和學習做好了準備。
首爾學習團	1	5	0	100%	3-7/7/2024	3000	a) 學生問卷 b) 老師觀察	YOUTH OVERSEAS EXCHANGE CENTRE	本次學習團已順利完成，學生於學習團期間認識韓國文化及其在科技及可持續發展方面的成就，擴闊視野，並提升他們的溝通、自理能力。經活動問卷調查，超過 80%學生滿意本次學習團的行程及安排，超過 80%學生同意本次學習團能達到其目標。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
參觀水母館	3	6	0	100%	5/7/2024	1692	老師觀察	浩海立方(香港) 有限公司	本次活動順利完成，學生透過參觀認識了不同種類的水母的生活習性，從中了解水母在洋洋生態中的角色。除此之外，同學亦認識了水母的生長周期及餵飼水母的方法；亦透過擴增實境的體驗，認識海洋污染對水生生物生境的影響。同學透過活動加強了保護環境，減少污染的意識，藉着餵飼水母，學生亦更關愛及珍惜身邊的動物。
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	44	185	19		總開支	104198.31			
**總學生人次	248								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

資訊科技綜合津貼報告 (Composite Information Technology Grant)

支出項目

本校 2023-2024 年度以資訊科技綜合津貼迎合科技發展及數碼學習，由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 299,740。支出項目詳列如下：

1. 資訊科技公司提供駐校技術支援人員服務費用	\$ 228,800.00
2. 無線網絡專業託管服務	\$ 50,150.00
3. 組合筆記型電腦鎖	\$ 4,470.00
4. 防火牆許可證套件 (21/3/2024 – 20/3/2025)	\$ 16,320.00
總支出	\$ 299,740.00

姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳木財老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	南京航空航天大學附屬高級中學
2.	北京十一實驗中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

姊妹學校交流計劃財務狀況
2023/2024 學年 (11.07.2024 修訂)

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用／在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$81,638.00
N2	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$33,089.17
N3	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$18,590.00
N4	☒	購買手提電話及電話卡及充值咭以聯繫姊妹學校負責老師	HK\$15,792.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$35.60
N6	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N12	☐	學年總開支	HK\$149,049.60
N13	☐	沒有任何開支	不適用
		2022-2023 年度盈餘 (1)	HK\$10,196.00
		2023-2024 年度撥款 (2)	HK\$161,475.00
		2022-2023 年度款項 (1)+(2) = (3)	HK\$172,271.00

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 隨着中港交流復常，交流形式由線上交流轉為實地交流，北京姊妹學校在上學年本校到當地參訪時，提出在本學年 11 月中旬到訪，但隨後按北京教育當局建議下延至下學年才到訪。本校在 11 月底獲南京姊妹學校校長答應，讓本校師生在 3 月 2 日到至 3 月 6 日到該校參訪，隨即於 1 月就參訪北京姊妹學校的行程進行招標及甄選服務供應商，並於 2 月發家長信邀請中一至中四同學參加。同學反應十分理想，報名人數超過原定的 20 人限額，多達 86 人報名參加，小組按過往標準成立委員會，訂定報名學生的甄選準則，成功挑選 20 人參加，並得到家長教師委員會主席應允隨團出訪。經與南京航高磋商後，考察團行程包括南京歷史文化名勝，同時結合一天的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓師生及家長代表開闊眼界，對國家科技發展加深認識外，亦讓兩地同學親身參與姊妹學校交流活動，加深兩地同學的友誼。南京航高師生隨即安排師生回訪，於 7 月 1 日至 7 月 5 日到香港參訪，並在 7 月 2 日到本校進行交流活動。由於本校師生到訪南京時與姊妹學校師生建立良好關係，南京學生團共有 48 人報名參加。本校讓讓校師生透過體驗製造本地特色小食及 STEAM 工作坊，以及參與全方位學習活動，深入了解香港文化及科技發展，家長教師會委員以本港特色小食款待南京航高師生，透過交流分享加深彼此文化認識；本校師生在下午陪同姊妹學校師生到香港科技大學參觀，並參與科技大學教授 Dr Ben 有關的 AI 發展主題的講座，增進兩地師生對人工智能科技發展的認識。本校學生在 7 月 3 日及 4 日與南京姊妹師生到故宮文化博物館、海洋公園及香港迪士尼公園，兩地學生在多天相處後，建立深厚的友誼。因應以往線上交流成功經驗，本校與姊妹學校分別在互相參訪前製作短片，讓兩地師生在交流前了解彼學校發展概況，令參與交流活動時有初步理解。在本學年結束時，再度邀得香港故宮文化博物館副館長王博士進行線上講座，分享清朝帝王服飾和文化，為交流活動劃上圓滿句號。 整體而言，交流形式專為實地交流，活動次數雖不及往年，參與姊妹學校交流活動的師生的人數亦較去年稍減，但交流活動更多元化，交流的層面除包括學生層面、教師專業和學校管理層面，更拓展至家長層面。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本學年隨着中港交流情況復常，本校於 3 月 2 至 6 日到南京航天航空大學附屬高級中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流，本校同學對內地學習情況及學術水平有更具體了解，同時亦與姊妹學校同學建立更深厚的友誼。由於本校師生到訪南京時與姊妹學校師生建立良好關係，除在南京航高負責接待本校師生的姊妹學校學生全體到訪外，更吸引該校其他學生參加，南京姊妹學校於 7 月 1 日至 5 日到訪的學生團高達 48 人。北京姊妹學校師生將於 11 月親身到香港交流及考察，預期交流形式會以親身互相到當地交流為主。 由於過往數年的線上交流活動有助姊妹學校互相交流，當學校邀得特別嘉賓作主題講座，仍會透過線上形式進行分享。本校 7 月 12 日再次邀得香港故宮文化博物館副館長主持講座，主題為「皇帝的衣裝:清代宮廷男性服飾研究的新視角」，南京姊妹學校師生亦透過線上形式參與，豐富了對歷史文化的認識。如日後兩地姊妹學校有可供分享的講座，仍會互相分享。

O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於香港及內地社會情況復常，中港交流不再受限，本校與南京航天航空大學附屬高級中學進行互相參訪，讓兩地學生親身交流兩地文化及進行體育及藝術交流。與北京十一實驗中學的實地交流活動則受當地學段安排，則需延至下學年 11 月才能安排回訪。 總結而言，交流活動的時間安排仍需視乎實際情況決定，配合不同地方教育當局建議作規劃，期望在下學年交流活動在整個學年中進行。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 由於本學年兩地可恢復往來進行互訪，交流活動津貼主要運用在與內地姊妹學校作互相交流的費用上，本校 2024 年 3 月 2 日至 3 月 5 日到南京航天航空大學附屬高級中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流，以\$81,638 津貼師生到訪南京以及南京航高師生回訪活動，一同參與學習活動，互動交流。在購買直播器材及電子教材和技術支援方面，本學年仍有進行網上即時交流活動及拍攝短片介紹學校概況，因此本學年分別以\$33,089.17 支付姊妹學校活動行政助理的薪金，和以\$18,590 購買流動視像交流設備，於「皇帝的衣裝:清代宮廷男性服飾研究的新視角」講座的線上實時會議中使用。隨着中港交流不再受限，為應付日常聯繫姊妹學校負責老師及親身到訪內地姊妹學校的通訊需要，以合約形式分期月供購買手提電話及電話卡及充值咭，本學年費用為\$15,792。下學年的交流活動的津貼安排，仍需視乎與姊妹學校協商的活動再作決定。
O5	☐	其他(請註明): 由於南京姊妹學校代表團親身到訪，兩校師生交流活動形式更多元化，學生及教師皆積極參與活動，加上本校學生亦可親身到訪內地與姊妹學校交流，本校及內地姊妹學校的師生親身參與活動的人次與去年相比有明顯增加。隨着中港兩地學校復常，線上教學和分享活動形式減少，參與線上交流的人次減少，參與交流的總人數較往年減少。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__ 500 __ 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__ 20 __ 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__ 520 __ 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__ 50 __ 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__ 10 __ 總人次

備註：

將軍澳官立中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年 (截至15.7.2023)

附件七

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$95,550.00
B	本學年總開支：	\$93,694.55
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,855.45

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$11,523.15
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	105	\$66,997.81
校本評定有經濟需要	51	\$15,173.59 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	178	\$93,694.55

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一圖像組織訓練	跨學科（其他）	7	\$904.12	✓				
2	中二筆記製作	跨學科（其他）	24	\$2,892.00	✓				
3	中六性教育工作坊	價值觀教育	25	\$566.25		✓			
4	中一國旗講座	國家安全	7	\$70.77		✓			
5	中五中國文化論語劇場	德育、公民及國民教育	22	\$1,219.90	✓		✓		
6	肖像畫比賽	藝術（視藝）	2	\$500.00			✓		
7	可持續發展教育學程計劃	跨學科（其他）	1	\$800.00	✓				✓
8	Robofest比賽	跨學科（STEAM）	2	\$1,440.40	✓				✓
9	生命決擇劇場	價值觀教育	1	\$400.00			✓		✓
10	參觀嘉道理農場	地理	28	\$560.00					
11	中四學習策略工作坊	跨學科（其他）	46	\$4,956.04	✓				
12	中國敲擊班	藝術（音樂）	1	\$1,475.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
13	琵琶班	藝術（音樂）	3	\$2,574.00			✓		
14	古箏班	藝術（音樂）	1	\$1,416.00			✓		
15	二胡班	藝術（音樂）	1	\$1,770.00			✓		
16	中樂團	藝術（音樂）	7	\$2,373.00			✓		
17	中四性教育工作坊	價值觀教育	46	\$791.20		✓			
18	中一至中三星期六英語技巧訓練課程	英文	5	\$1,406.25	✓				✓
19	歷史科考察	歷史	25	\$1,170.00		✓			
20	中提琴班	藝術（音樂）	2	\$6,599.00			✓		
21	高中英語寫作及說話訓練課程	英文	1	\$463.00	✓				
22	英語音樂劇演出培訓服務	藝術（其他）	5	\$5,794.20			✓		
23	第74屆香港學校朗誦節(中文)	藝術（其他）	8	\$1,187.50	✓		✓		
24	第74屆香港學校朗誦節(英文)	藝術（其他）	4	\$600.00	✓		✓		
25	中三學習策略工作坊	跨學科（其他）	25	\$3,259.50	✓				
26	中五學習策略工作坊	跨學科（其他）	22	\$2,819.08	✓				
27	中一中文拔尖班	中文	12	\$3,264.00	✓				
28	中一參觀創新科技嘉年華 2022	跨學科（STEAM）	29	\$435.00	✓				
29	第九屆校際戲劇比賽	藝術（其他）	4	\$148.00			✓		
30	學界越野長跑比賽	體育	1	\$72.00			✓		
31	CoderZ League 比賽訓練	跨學科（STEAM）	4	\$6,666.20	✓				
32	中四義工訓練工作坊	領袖訓練	46	\$1,321.60				✓	✓
33	領袖兵團 - 抱石訓練活動	領袖訓練	5	\$1,000.00		✓	✓		
34	中一性教育工作坊	價值觀教育	30	\$696.00		✓			
35	第五十九屆學校舞蹈節比賽	藝術（其他）	8	\$304.70			✓		
36	中國舞班	藝術（其他）	8	\$7,764.00			✓		
37	校園樂隊	藝術（音樂）	2	\$1,708.00			✓		
38	迪士尼青少年計劃	跨學科（其他）	9	\$1,282.00	✓				✓
39	ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST 2023	藝術（其他）	4	\$260.80	✓		✓		
40	第75屆香港學校音樂節	藝術（音樂）	2	\$580.00			✓		
41	參觀青年學院	跨學科（其他）	16	\$280.00		✓			✓
42	學生守護大使計劃聯校日營	領袖訓練	6	\$532.00		✓			
43	參觀香港文物探知館	公民與社會發展	25	\$347.70	✓	✓			
44	中華文化主題戲偶劇	德育、公民及國民教育	25	\$956.50	✓		✓		
45	中六級英文科聯校口試	英文	11	\$750.00	✓				
46	中五參觀有機農場	跨學科（其他）	22	\$640.20	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
47	大數據分析工作坊	跨學科（STEAM）	2	\$2,141.50	✓				✓
48	中三網絡危機預防教育	國家安全	25	\$510.00		✓			
49	中一樂TEEN派訓練營	領袖訓練	4	\$1,908.00		✓			
50	樂高編程機械人	跨學科（STEAM）	5	\$9,470.00	✓				✓
51	中四參觀香港藝術館	藝術（視藝）	46	\$799.02	✓		✓		
52	護老同行工作坊	德育、公民及國民教育	9	\$199.98		✓		✓	
53	中五參觀西九故宮博物館	德育、公民及國民教育	22	\$665.50		✓			
54	地理科考察	地理	6	\$310.20	✓				
55	心繫家國聯校活動	德育、公民及國民教育	1	\$130.00		✓			
56	中二參觀香港文化博物館	德育、公民及國民教育	26	\$544.44					
第1項總開支			736	\$93,694.55					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			736	\$93,694.55					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	符可兒老師，助理教育主任
-------------------	--------------

運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

- (i) 營造閱讀分享文化，安排讀書分享會，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。本學年共安排了10次中文書籍分享及10次英文書籍分享，總共分享了中英文圖書26本，從中選出最受歡迎推介書籍，學生反應踴躍，積極提倡閱讀文化。此外，本學年在中一至中三級舉行班際閱讀分享比賽，各班以多元化的表演形式，如話劇、短片、口頭匯報等，介紹不同類型的書籍，同學反應熱烈，參與積極，在預備及分享過程自主投入，反映同學對閱讀的重視和興趣。除班際閱讀分享比賽外，亦舉辦社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，由教師評判從16條短片中選出最佳短片，及由所有學生投票評選最受歡迎短片。此外，本組亦重組和美化漂書角，營造閱讀文化。
- (ii) 上下學期分別舉辦了閱讀報告書面設計比賽和書籤設計比賽，得獎作品分別印製膠文件套及磁片書籤，除給得獎者肯定和鼓勵外，更可起學校宣傳之效，老師和學生反應亦非常熱烈。
- (iii) 配合「世界閱讀日」，本組與各科組協辦「閱讀周」活動，以一系列的活動向學生推廣閱讀，培養良好的閱讀習慣。「閱讀周」的主題為「環境保護」，除了圍繞該主題的跨課程閱讀活動(共涵蓋12個科目及組別)外，還在學校圖書館舉辦了「環境保護」主題的圖書展覽，鼓勵學生翻閱書本，並回答問題，以獲取獎品。另外，為響應「香港全民閱讀日」，安排中一、中二所有學生於午息時參與全民閱讀半小時的活動，學生認真參與，共同參與全港閱讀盛事。本組亦善用資訊科技，增進閱讀的趣味。「閱讀周」的壓軸節目作家講座，著名作家巢立仁博士蒞臨本校，介紹不同類型的科普作品，及向學生講介閱讀科普書籍的趣味和好處，學生實獲益良多。總括來說，「閱讀周」能促進學生的閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。
- (iv) 繼續於「閱讀課」安排中一至中三級學生參加「超凡校園閱讀計劃」，學生須閱讀《新超凡學生手記》第一、二及三部分。學生除了藉着書本學會不同的學習策略外，還能培養正面的價值觀，如堅毅、勇氣、承擔精神等。今年3D班陳俊延同學獲推薦參加「超凡學生」選舉，陳同學於選舉中獲選為「超凡學生」，並於選拔環節中表示從閱讀《超凡學生手記》給予他成長的啟示和裨益，由此可見，活動能幫助學生實踐價值教育，有助他們成長，故會繼續鼓勵學生參與該項活動。除此以外，學生在閱讀課亦會閱讀跨課程的資料、或閱讀自選書籍、進行電子閱讀，或透過學習閱讀策略的資料及工作紙，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。

- (i) 在各科課程、工作計劃中涵蓋閱讀元素，通過閱讀提升學生的學科知識。中、英文科配合校本評核，推行閱讀技巧教學，提升學生的閱讀能力。上學期主題為「黃河」，共有8個不同科組參與，下學期主題為「環境保護」，涵蓋12個不同科目及組別，為學生提供了一個較為全面的知識層面。

- (v) 報名參加書展的同學眾多，三位老師帶領50名學生出席，反應熱烈。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

- (ii) 主題式的跨學科閱讀活動運動順暢及效果良好；語文科負責閱讀策略教授部分，加強語文能力；而其他學科則根據主題加入有關的篇章，加強主題的跨學科知識。期望能提升學生對閱讀的擁有感，能運用閱讀策略之餘亦不減同學的對閱讀的興趣。在預備跨學科的閱讀材料方面，閱讀推廣組將統籌科組間的協作，提供更多與主題相關的資源。
- (iii) 本年度利用「賽馬會數碼悅讀計劃」撥款購買電子書，包括100本中文電子書及108本英文電子書（當中涵蓋不同的學科、科普知識及價值教育等），以及使用其他電子教育雜誌等電子平台進行網上自學，積極推廣閱讀風氣，鞏固學科知識及閱讀習慣。將會繼續加強電子閱讀的書目類型，以及加強學生在電子閱讀時的資訊素養，以建立積極及有效的電子閱讀習慣，亦有助廣泛的閱讀。
- (iv) 老師對同學間的閱讀分享、書封面設計比賽及文件夾、書簽設計比賽及磁石書簽持相當正面的評價，下學年將積極安排分享活動收印製膠文件夾及磁石書簽，例如社際好書分享短片比賽及班際閱讀分享比賽等，推動閱讀。

第二部分：財政報告

2023-2024 推廣閱讀津貼：\$65198（此為 2023 年 9 月津貼額）及承上結餘：\$30368.9，合共\$95566.9。

	項目*	實際支出
1	購置圖書	
	➤ 實體書	HK\$24,689.31
	➤ 電子書	改以賽馬會數碼悅讀計劃撥款
2	網上閱讀計劃	
3	閱讀活動	
	➤ 閱讀周	HK\$1,500.00
	➤ 跨學科閱讀活動	HK\$2,762.00
	➤ 活動獎品 / 午間書聚	HK\$2,574.00
	➤ 漂書角	HK\$3,434.00
	閱讀推廣活動	
	➤ 參加書展	HK\$1,000.00
	➤ 社際好書推介短片比賽/ Reading Café	HK\$1,238.60
	➤ 班際好書分享比賽((S1-S3)	
	➤ 書封面設計比賽 & 膠文件夾	HK\$8,160.00
	➤ 書簽設計比賽 & 磁石書簽	HK\$5,880.00
4	其他：	
	➤ 閱讀獎勵計劃獎項、學生好書推介獎品	HK\$3,308.80
	➤ 借書龍虎榜(個人&班際)	HK\$3,018.00
	➤ 超凡學生閱讀計劃(補充書)	HK\$2,698.00
	總支出	<u>HK\$60,262.71</u>
	津貼年度結餘	<u>HK\$35304.19</u>

Jockey Club Joy of E-Reading Scheme 賽馬會數碼「悅」讀計劃							
Expenditure Summary 開支摘要							
Reference No.	Purchased Product(s)/Service(s) 購入產品/服務			Purpose 用途	Invoice Date 發票日期	Amount 金額(\$)	Remarks 備註
Category A: E-Readers 類別 A – 電子閱讀器							
	--						
Category A Total 類別 A 合計:						\$0.00	
Category B: E-Books 類別 B – 電子書							
B1	2023-2024 學年中文電子書 (SUEP_中學開館包_100本)					18,000.00	
B2	English Buy-out digital books (108 Book Titles)					43,680.00	
Category B Total 類別 B 合計:						\$61,680.00	
Category C: E-Reading Subscription 類別 C – 訂閱網上閱讀平台							
	Magazines: PE Review, Chem Review, Geog Review and Wideworld Magazine (1 year)					6,640.00	
	Britannica School & Britannica LaunchPacks: Science (1 year)					16,800.00	
	智愛中文平台 (S2, S3) 及 智愛文言平台 (S5) (1 year)					14,000.00	
Category C Total 類別 C 合計:						\$37,440.00	
Category D: Reading-related Activities and Other Operating Expenses 類別 D - 閱讀相關的活動和其他運作費用							
	--						
Category D Total 類別 D 合計:						\$0.00	
					Total claim amount 總金額:		\$99,120.00

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2023/24 學年學校報告（普通中學適用）

學校註冊編號	:	510700	(6 位數 SCRIN)
學校名稱	:	將軍澳官立中學	
學校電話號碼	:	27040051	
學校傳真號碼	:	27040777	
總統籌人員姓名	:	吳家傑	
總統籌人員職位	:	☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師	
	:	☒ 其他（請說明）： <u>非華語學生負責老師</u>	

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☐ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(b)	☐ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）			
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試			

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 ☐ A ☒ 156,691 元 / ☐ 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用） ☐ B 0.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒	聘請額外員工 ⁵ （請於第(4)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理 (0.58) 名	\$ 134,836.00	☒
	☐	不同種族的助理 () 名	\$	
	☐	教師 () 名	\$	
請以小數表示（如適用）				
備註（如適用）：				
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(4)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☒	僱用專業服務（請於第(4)(a)項及／或第(4)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	
	☒	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 5,680.00	☒
	☐	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	☐	其他（請說明）：_____	\$	
(d)	☒	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(4)(c)項提供補充資料）	\$ 0.00	☒
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 ☐ C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$ 140,516.00	
(請注意：運用額外撥款總支出 ☐ C 應小於或等於 ☐ A 及 ☐ B 的總和)				

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 D 元
[A] + [B] - [C]，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為
% [D] ÷ [A] × 100%。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款
為 E 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥
款累積結餘為 F 16,175.00 元 [A] + [B] - [C] - [E]，累積結餘佔 2023/24
學年額外撥款的百分比為 10.3 % [F] ÷ [A] × 100%。

只供額外撥款的餘額 D / F 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改
善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(4) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☐	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） 抽離學習（年級：_____） 分組／小組學習（年級：_____） 協作／支援教學（年級：_____） 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	☒	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☐ 中文學習小組（年級：_____） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 伴讀計劃（年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☐ 導讀學習（年級：_____） ☒ 其他（請說明：「初中中文寫作及文言文閱讀理解」課後支援班）（年級：中一、中二）
	☐	安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(4)(c)項提供補充資料）
	☐	其他（請說明：_____）（年級：_____）

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： （請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等） <u>教學資源</u> (i) _____ (ii) _____
(c)	本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： （請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務） (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容： 中華文化周 2. 活動內容： 請選擇或填寫 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項） ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☐ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☒ 其他（請說明： *中華文化周：舉辦燈謎、煮食湯圓，讓同學認識中國節日和飲食文化）

(三) 評鑑、問責及支援

- (5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 促進非華語學生的中文學習進度 頗有成效
- ☐ 提升非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 推廣共融校園的成效 頗有成效
- ☐ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(6) 本校已完成以下事項：

- ☒ 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：tkogss.edu.hk）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- ☒ 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

將軍澳官立中學
全方位學習津貼 運用報告
2023/24學年

附件十

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國文化推廣 中國語文科聯同中國歷史科、普通話科、視藝科及德育、公民及國民教育組等科組，舉辦具中國文化色彩的活動，傳揚中國文化。 目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。 d) 提升語文能力。	19-23/2/2024	中一至中六	726	\$11,657.67	\$16.06	E6, E7	中文	本年度中國文化周舉辦了多元化的活動，加深學生對中國文化的認識。 1) 在有蓋操場擺設毛筆寫揮春的攤位，師生揮毫賀歲。 2) 舉辦茶道工作坊，讓學生認識有關茶的禮儀、泡茶技巧及品茶知識。學生嘗試泡茶，體會泡茶的樂趣。 3) 中文科聯合家校會及中華文化學會舉辦「湯圓賀元宵」活動，家長在午息於有蓋操場教授學生製作湯圓，並烹調湯圓供師生共享。師生於當日更穿上華服，體驗傳統中國文化，同渡元宵佳節。 4) 舉辦醒獅表演，推動獅藝文化。先由表演者講解中國獅藝，然後是醒獅表演，並加插放花炮及揚揮春的環節；最後部分同學更獲邀上台體驗舞獅，感受傳統獅藝文化。	✓	✓	✓		
2	創意寫作班 邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。 目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。	25, 26, 28/6/2024	中五	20	N/A	N/A	E6	中文	本校邀得作家可洛為中五學生教授創意寫作，訓練學生想像力，培養創意及觀察能力，引發學生寫作興趣，提升寫作能力。費用由多元學習津貼支付。	✓	✓	✓		
3	資助/推薦學生參加寫作/語文活動/比賽 推薦學生參加不同的語文活動/比賽；鼓勵學生發揮潛能，發掘語言天分。 目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 提升學生語文水平。 c) 引發學生對語文的興趣。	2/3/2024 5/5/2024	中四	5	\$2,050.00	\$410.00	E1	中文	中文科推薦了5名中四學生參加2024金筆盃華文文學創作比賽，成績斐然。4名學生在初賽獲一等獎，1名學生在初賽獲二等獎；4名學生在決賽獲三等獎，1名學生在決賽獲二等獎。本校更獲初賽團體亞軍。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	博雅教育及口述歷史推廣 a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解中國文化，以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合中國文化素質。	2023至2024年度	中四至中五	254	\$1,825.00	\$7.19	E1, E2	中文	透過參觀香港故宮文化博物館了解清朝衣飾與傳統文化的關係，進一步了解中國在五千年的紡織發展及衣物與人類文明的關係。另外，亦透過香港藝術館書法藝術展覽及香港文化博物館敦煌展覽，從藝術中了解中國文化五千年的不同面貌，同時探索中國古文明的輝煌。	✓	✓			✓
5	校際朗誦節 為學生提供參加校際朗誦節的機會 目標： a) 通過朗誦訓練提升團隊合作精神和語文表達能力 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞文學作品，並訓練他們的語文表達能力。	2024年11月至12月	中一至中五	71	\$6,880.00	\$96.90	E1	中文、英文及普通話	學生表現理想，獲中一、二級普通話詩詞獨誦女子組冠軍；中一級粵語詩詞獨誦女子組亞軍；中二級粵語詩詞獨誦女子組季軍；中五、六級普通話散文獨誦組季軍。 學生透過誦材，深入了解詩詞所表達的情感，學會欣賞語言的藝術美，並提升表達能力。	✓	✓	✓		✓
6	英文口語及寫作培訓班 透過專題研究，辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創意寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	16-19, 22-23/7/2024	中二	20	\$9,240.00	\$462.00	E5	英文	The speaking and writing course offers students an opportunity to develop their communication skills and express their opinions confidently. Through a range of engaging activities like role plays, discussion forums, pair work, and research projects on relevant topics, students will enhance their ability to voice their thoughts effectively. The course also includes reading materials to broaden their knowledge and improve their language proficiency. Additionally, they will learn how to organize and utilize the output from discussions, translate their ideas into written pieces.	✓				
7	英語公開演說訓練 a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。 c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。	22/1/2024 - 2/2/2024	中四至中五	20	\$1,090.00	\$54.50	E5	英文	The public speaking competition opportunity provided a good opportunity for the participating students to apply and put into practice the skills they acquired from the speech training they got. The students demonstrated significant improvements in their confidence, presentation techniques, critical thinking, and ability to receive and apply constructive feedback. The skills and strategies acquired during the course will serve the participants well in their future academic and professional endeavors.	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	Fun-in-Learning Festival a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	4/7/2024	中一至中三	370	\$3,713.00	\$10.04	E1	跨學科（其他）	A total of 10 subject departments and clubs, including 6 LaC subjects, THS, STEAM and 3 interest clubs, participated in the fun day: Science, Mathematics, History, Geography, Home Economics, Music, THS, STEAM, Cultural Exploration, English Club and Photography Club, running 10 game booths. It was well-received. 28 students volunteered to help fun the booths, all in English. Participants enjoyed the games and got a lot of prizes home. LaC Teachers were very pleased to see participants enjoy the games. More than 96% of the respondents agreed that they the event had given them an opportunity to apply the knowledge learnt in different subjects, helped them increase their confidence in speaking in English, and hoped to have more of fun days like this. 92% of them agreed that the activities had provided them an interesting way to learn more knowledge in different subjects and practice their communication skills.	✓	✓			
9	英文口語/寫作培訓班 透過參專題研究活動或創意寫作等訓練，提升同學的英語表達能力及寫作的機會。	18/11/2023 - 20/4/2024	中四至中五	15	\$6,000.00	\$400.00	E5	英文	This course (8 sessions of 1.5 hours each) enjoyed good attendance.The course allowed the participants to apply and boost their speaking and writing skills through various interactive activities. Throughout the course, plenty of opportunities were given for them to research on issues, share their views through both spoken and written modes. These skills learned prepared them for their future work and studies.	✓	✓			
10	數學比賽訓練班 提高學生對數學奧林匹克的認識和解難能力。	21, 28/2/2024 6, 13, 20, 27/3/2024	中一至中二	20	\$2,940.00	\$147.00	E6	數學	學生在本年度多項校際數學比賽中獲獎，可見學生對奧數的認識和技巧有所提升。	✓				
11	香港本土文化考察活動 透過參觀公民教育資源中心/選舉事務處/選舉資訊中心等，培養同學正向價值觀。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	生活與社會	本學年未有舉辦有關活動，改為於試後活動周透過區本計劃舉辦 M+參觀活動及新界遊。	✓				
12	生物科本地考察／參加校外活動或比賽 舉辦/安排學生參加與生物科有關的考察/活動/比賽，擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	2023至2024年度	中五	52	N/A	N/A	N/A	生物	透過參加在長洲的實地考察活動，生物科學生有機會深入了解本地生物多樣性的知識，尤其是關於岩石海岸的生態環境。這次實地考察同學體驗了岩石海岸獨特的生物群落，拓寬學習視野並加深了對生態系統的理解。此活動無需任何費用。	✓				
13	高中地理科實地考察課程（兩日一夜） 舉辦本地實地考察活動，加強學生實地考察技能。	27-28/6/2024	中五	27	\$4,900.00	\$181.48	E2	地理	超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察的認識。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
14	高中地理科實地考察課程 舉辦本地實地考察活動，加強學生實地考察技能。	11/9/2023 30/4/2024	中四	26	N/A	N/A	N/A	地理	超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察的認識。	✓				
15	地理科本地考察及參觀 舉辦本地考察及參觀，培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識。	8/3/2024 31/5/2024	中一至中六	51	\$2,350.00	\$46.08	E2	地理	超過80%學生同意活動內容有趣。 超過90%學生同意活動能培養他們對地理科的興趣，深化自然地理，特別是對香港地質地貌知識。	✓	✓			
16	地理科相關比賽，例如地理奧林匹克 透過津貼學生參加與地理科相關比賽，擴闊學生對全球不同議題的視野。	26/6/2024	中五	4	N/A	N/A	N/A	地理	4名學生參加天氣與氣候問答遊戲比賽，獲得冠軍，可見同學對天氣與氣候的認識有所提升，活動能擴闊其學習經驗。	✓				
17	舉辦校內學科或跨學科活動（例如：問答比賽、展覽、講座） 透過比賽擴闊學生學習經驗。 透過講座、展覽加深學生對地理科的認識和興趣。	22/3/2024 26/4/2024	中一至中五	611	N/A	N/A	N/A	地理	a) 展覽由規劃署提供，大部份學生同意展覽能提升他們對城市規劃的認識。 b) 工作坊由地質公園提供，學生反應良好，積極發問、討論及參與工作坊，提升其對岩石與礦物的興趣。	✓	✓			
18	本地考察活動 a) 走訪香港的歷史建築和地點，讓學生「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，增潤課堂外的學習成果。讓學生更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。	12/3/2024 22/5/2024	中四	20	\$2,261.00	\$113.05	E1, E2	歷史	於3月12日，本校歷史科與歷史檔案館合作，為中四級修讀歷史科的學生於歷史檔案大樓安排工作坊。是次活動加深學生對文獻遺產的認識和欣賞，推廣正確使用文獻遺產，並認識在數碼時代的文獻遺產保存和推廣工作。同時，透過參觀以「港昔旅遊」為題的專題展覽，讓學生一睹這個城市在1950至1980年代的各種面貌，從昔日旅遊資訊重新探索，對舊日香港有另一番新認識、新感受。根據教師現場觀察，活動期間，所有學生均投入於學習活動中，積極嘗試分類歷史檔案，並從展館中發掘感興趣的內容。100%學生完成考察後的工作紙。根據問卷調查，100%學生認同這次活動增加了他們對本地歷史的認識；90%學生認同這次活動提升了他們的歷史研習技能；100%學生認同活動適合他們參加；學生對活動的評分為3.3/5，結果傾向正面。 於5月22日，本校歷史科組為中四級修讀歷史科的學生籌備藍屋文化遺產考察活動，讓他們對過百年的歷史建築有更深的認識，例如嶺南建築特色。活動亦包含非物質文化遺產體驗活動，學生嘗試製作客家茶粿。融合物質和非物質的歷史文化和遺產，建立一次整全的保育經驗。根據教師現場觀察，活動期間，所有學生均投入於學習活動中，細心聆聽藍屋的歷史及文化價值，並積極參與非物質文化遺產工作坊的體驗活動。根據問卷調查，100%回覆的學生認同活動增加了他們對文化遺產的認識；100%回覆的學生認同活動幫助他們的歷史研習；100%回覆的學生認同活動適合他們參加；學生對活動的評分為4.6/5，結果十分正面。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
19	資訊科技活動 資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE，AITLE等)，培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	電腦、資訊及通訊科技	本學年未有舉辦有關活動。	✓	✓			✓
20	參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構 舉辦參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構，擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	電腦、資訊及通訊科技	本學年未有舉辦有關活動。	✓	✓			✓
21	校外參觀 外出參觀不同的活動，提升學生科學知識。	5/7/2024	中一至中三	14	\$2,445.00	\$174.64	E1	科學	學生參觀水母及爬蟲生物展館，認識了不同種類的水母及爬蟲的生活習性。活動中亦有水母餵飼工作坊，提升學生對動物關愛之情。學生亦透過互動形式，例如VR及MR，認識環境污染對生物的影響，藉此提升成為世界公民的意識。	✓				
22	鍊「金屬」師活動 舉辦化學科課程，提升學生對化學的興趣。	9/8/2024	中四	20	\$3,050.00	\$152.50	E1	化學	活動於8月9日舉行，同學們表示認識了更多有關金屬提取方法及金屬的化學反，且實驗亦為有趣。	✓				
23	血證工作坊或其他合適的鑑證科學工作坊 舉辦化學科課程，鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。	16/7/2024	中四	30	\$4,650.00	\$155.00	E1	化學	活動於7月16日舉行，同學認識了進行科學鑑證的程序及技術，並利用儀器及工具分析血案現場環境證據，嘗試分析及調查犯罪現場所得。同學對是項活動極感興趣且十分投入。	✓				
24	香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練 透過校隊訓練及比賽，培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	2023至2024年度	中三至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	E8	STEAM與資優教育	一名學生獲得香港電腦奧林匹克競賽銅獎，可見他們在電腦編程、運算思維和解難方面的能力有所提升。	✓	✓			✓
25	STEAM比賽/培訓課程/教育活動 資助學生參加與STEAM有關的活動或比賽或培訓課程，鼓勵學生發展潛能。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$41,039.23	\$56.53	E1, E2	STEAM與資優教育	學生參加多項比賽、課程和參觀，學生問卷回應正面，能加深他們對最新科技的認識，希望能繼續舉行。老師觀察比賽有助培訓學生在創新科技、創意思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	✓	✓			
26	思維解難計劃／創意／多元智能活動 a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	27-28/3/2024	中一至中五	29	\$28,862.00	\$995.24	E6, E7	跨學科（STEAM）	同學們表示課堂將理論融入機器人的實際編程、調校及操控中。他們認為任務好玩及有挑戰性，需要利用物理和數學等知識來解決。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
27	Mobile Lab (2天) a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	跨學科（STEAM）	因服務供應商未能於指定日期安排流動實驗室到校，本學年未有舉辦有關活動。	✓				✓
28	創意思維活動和機關王 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力。	24/2/2024	中二至中五	14	\$32,717.16	\$2,336.94	E1	跨學科（STEAM）	學生表現良好，有效培養學生創意及建構模型能力。老師觀察活動加強了學生的創意思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	✓				✓
29	AR課程 擴闊學生對科技最新發展的視野，讓學生掌握虛擬實境技術，並製作虛擬實境作品。	20, 27/2/2024 5, 12, 19, 26/3/2024	中一	25	\$17,556.00	\$702.24	E6	跨學科（STEAM）	同學們表示藉著這個課程能了解AR的概念和應用，培養對新興技術的認識和理解。大部分同學都能使用CoSpaces平台的基本和進階功能，並實踐和展示創作成果。	✓				✓
30	3D打印班及編程 3D 打印課程著重實際操作，讓學生親自製作，並取得打印出來的實物作回饋。此活動幫助學生突破器材的限制，讓他們親自完成整個打印程序，強化他們的學習經歷。提升學生對 STEAM 的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	跨學科（STEAM）	本學年未有舉辦有關活動。	✓				✓
31	旅遊與款待活動／比賽／參觀 舉辦不同協作文化及實習活動或參觀不同類型的旅遊景點，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。	2023至2024年度	中四至中六	60	\$8,265.00	\$137.75	E1, E2	旅遊與款待	超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對科目的認識。	✓	✓			✓
32	壁畫製作 舉辦壁畫製作，培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$13,500.00	\$18.60	E6	藝術（視藝）	完成的壁畫可有裝飾校園，加強學校藝術氛圍的效果，亦會令校外人仕在參觀校園時留下深刻印象，可作宣傳學校的作用。還特別安排學生在早會分享。			✓		
33	視覺藝術作品展 舉辦視覺藝術作品展，培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	28-30/6/2024	中一至中六	726	\$11,675.00	\$16.08	E1	藝術（視藝）	今年的創作展加入不少與公眾的互動，除了工作坊，有獎問答遊戲，還建立了虛擬藝術展，讓未能前來的觀眾也可透過軟件欣賞學生的作品。展覽除展示學生傑作外，也亦能訓練學生工作人員的領導才能，學生透過擔任導賞員和工作坊導師，能建立自信及與人溝通的能力。			✓		
34	本地視覺藝術考察 安排學生參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽 目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	4/7/2024	中四至中五	30	N/A	N/A	E2	藝術（視藝）	參觀M+博物館，同學透過導賞，了解設計背後理念和特色，更有同學意猶未盡，在解散後繼續參觀。是項活動無須任何費用。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
35	舉辦攝影及新媒體展覽參觀及實習 參觀本地攝影及新媒體展覽，舉辦外出實習拍攝，培養學生對攝影及新媒體的興趣，了解自己的興趣、能力、理想和適合自己的行業，有助他們生涯規劃。	14/12/2023	中一至中五	25	N/A	N/A	N/A	藝術（其他）	學校邀請電影、報刊及物品管理辦事處（「電影報刊辦」）及香港戲劇教育工作室有限公司協辦之攝影大賽工作坊，是次工作坊由「電影報刊辦」全資資助。25名攝影學會會員從工作坊學會相機和攝影器材的運用、黑白和彩色攝影原理、數碼影像處理、鏡頭與焦距、解像度與像素、曝光原理、白平衡與色彩、採光技巧、反差與曝光控制、構圖美學等拍攝技術，發展學生的體藝發展。	✓	✓	✓		✓
36	學藝比賽／活動 透過推薦學生參加學藝比賽或舉辦學藝活動，提升學生多元才能。	2023年10月至2024年5月 8/7/2024 16-19, 22-23/7/2024	中二及中四	88	\$3,440.00	\$39.09	E7, E6, E5	跨學科（其他）	1. 在幫助中一和中二學生的同時，中四小導師也培養了責任感。他們的人際交往能力和解決問題的能力得到了提高，他們的信心也得到了增強。 2. 2024年7月8日，中四級修讀旅遊與款待學生共19人（四人缺席）前往職業訓練局薄扶林大樓酒店及旅遊學院，進行工作影子計劃。九成同學表示，體驗活動能緊扣學習課程內容。九成五同學表示，導師表達內容清晰有趣，增強他對學科的學習興趣。八成同學表示，活動提供實習體驗活動，能加深他們對課程的了解。 3. 口語和寫作課程為學生提供了一個發展他們的溝通技巧和自信地表達自己觀點的機會。通過一系列活動，如角色扮演、論壇和相關主題的研究項目，學生提高他們有效表達的能力。該課程還包括閱讀材料，以拓寬他們的知識並提高他們的語言能力。此外，他們學習如何組織和利用討論的成果，將他們的想法轉化為書面作品。	✓	✓			
37	學習策略工作坊 配合關注事項一，提倡學習策略。透過舉辦工作坊協助學生掌握方法整理學習資料及有效地溫習。	2023年9月至2024年5月	中一至中五	615	\$53,496.54	\$86.99	E5	跨學科（其他）	大約五成的學生有參與學校舉辦的製作個人筆記的工作坊，另外超過六成的學生亦曾參與有關組織策略、溫習策略及提問用語的講座。同學反應理想，超過九成的同學認同有關的工作方能助他們認識及掌握不同的學習策略。大約九成的同學反映他們經常運用有關學習策略配合其學習進度。高過六成的同學認為摘錄筆記技巧及溫習策略有助他們處理及記憶學習內容，而且接近八成以上的同學認為有關的方法有助他們在考試中的溫習。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
38	國人教育週 (PSHE Week)及人文學科 跨科活動 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽、講座、工作坊和人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	6-10/5/2024 4/7/2024	中一至中五	55	\$10,123.00	\$184.05	E1	跨學科（其他）	a) 大部份學生同意活動有助他們認識本地非物質文化遺產及環境保護議題，增加對社會議題的關注。大部份學生同意活動能配合主題。 b) 活動與英文科合作，學生能運用英語閱讀並表達與可持續發展目標相關的知識，提升學生對全球議題的了解。	✓	✓	✓	✓	
39	本地史考察 舉辦本地史考察，透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為： a) 中三級抗日歷史考察 目標：透過對「中國歷史民族的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，從而產生民族認同感。	21/9/2023	中三	118	\$7,864.00	\$66.64	E1, E5	跨學科（其他）	學生認同活動提升對抗日歷史、游擊隊的貢獻、的認識的平均分為3.3(4分滿分)	✓	✓			
40	歷史科及旅遊與款待科考察 a) 走訪香港的歷史建築和地點，讓學生「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，增潤課堂外的學習成果。讓學生更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。	2/5/2024 11/5/2024 18/5/2024	中三至中四	12	N/A	N/A	N/A	跨學科（其他）	於5月2日，本校歷史科組帶領中三及中四級學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦及優質教育基金資助的粵港飲食歷史文化專題講座。是次活動由香港浸會大學蕭於浩博士擔任主講嘉賓，講解香港小食的歷史文化。根據教師現場觀察，活動期間，所有學生均投入於學習活動中，細心聆聽講者的講解。活動讓學生對中華飲食文化有更深入的了解，並增強對自身民族的歸屬感，增加歷史文化知識及國民身份認同感均有所增加。 於5月11日，本校歷史科組讓中三級學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦及優質教育基金資助的非物質文化遺產工作坊(蛋撻及奶茶)，是次活動由國際金茶王大賽冠軍葉達生先生擔任導師。5月18日，本校歷史科組讓中三級學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦及優質教育基金資助的非物質文化遺產工作坊(廣東鬆子)，是次活動由前恆香老餅家總餅師文福安先生擔任導師。導師講解香港小食的歷史文化及教導製作方法。根據教師於活動後與學生訪談，學生認同活動讓他們對中華飲食文化有更深入的了解，並增強對自身民族的歸屬感，增加歷史文化知識及國民身份認同感均有所增加。	✓				
41	專題研習 通過舉辦專題研習活動，發展學生的共通能力和建立正確的價值觀。	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	跨學科（其他）	由於參加人數未達6人，不能組隊，所以本學年未有參加相關校外專題研習課程活動。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
42	模擬人生體驗活動 舉辦模擬人生體驗活動。 目標： 讓同學經歷職業體驗及人生體驗。	5/7/2024	中二	117	N/A	N/A	N/A	生涯規劃	活動由青年生涯規劃活動資助計劃資助。 92.66% 中二學生認為活動能夠增加對自己的認識， 96.33%中二學生認為他們在活動中更了解如何作出生涯抉擇。					✓
43	生涯規劃活動／參觀 通過參觀大學／大專院校／參加生涯規劃活動，讓中三至中六學生認識不同的升學途徑行業。	15/4/2024 8/7/2024	中三至中五	123	\$7,141.70	\$58.06	E2	生涯規劃	1. 100%同學認為活動有助面試及溝通技巧的認識，100%同學滿意活動及認為活動達到預期的期望。參與的同學大多與大學生導師建立良好關係，學習利用AI等科技改善溝通及表達技巧，反應正面，並成功領取由浸大頒發的結業證書。 2.網上調查顯示，96.5%的參與學生同意這些活動可以幫助他們瞭解自己的興趣。94.8%的參與學生表示，這些活動可以幫助他們規劃未來的升學和職業發展道路。 3. 同學參觀了青衣VTC的航空訓練學院及STEAM 中心，認識了香港航空業的最新發展，進行模擬飛行體驗，以及了解智慧城市的概念。同學投入活動，了解了更多STEAM的發展，為將來生涯規劃作好準備。大多數學生認為這個活動對他們生涯規劃有幫助，讓他們更認識STEAM教育的成果。					✓
44	中一樂Teen派 透過小組活動培養同學的關愛精神、提升解難能力。	2023至2024年度	中一	3	\$4,710.00	\$1,570.00	E1	價值觀教育	a) 本年度中一樂teen派共有18名中一同學報名參與，出席率理想。 b) 本年度一系列的活動成功促進中一級學生互相認識，提升其溝通能力和合作性，推廣友愛的校園文化及正向思維。 c) 回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中提升自己與社區的聯繫感、強化自我認識及自信心。		✓	✓		
45	中一訓練營 舉辦訓練營，建立正面價值、提升逆境商數以及幫助同學順利開展中學生活。	23-24/9/2024	中一	130	\$84,597.40	\$650.75	E1	價值觀教育	活動於2023年11月23日順利完成，訓導組邀請了Master Edutainment在烏溪沙青年新村為中一級安排了兩日一夜訓練營。活動旨在向學生灌輸正向教育，促進個人認知及青少年成長，學習團隊合作及提升執行技巧等等。是次訓練營成果正面，根據問卷調查，超過80%學生同意及非常同意是次訓練活動能讓他們學習如何與朋輩相處及一些基本的執行技巧。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
46	中六惜別活動 各班中六同學會預備短片，於惜別會上透過短片分享三年高中生活點滴。此外，他們會將一些具紀念價值的物品放入時間囊，待十年後回校開啟，並重溫校園生活。校方會為中六同學舉辦惜別活動，以祝福他們考試順利，生活愉快。 目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	28/2/2024	中六	118	\$5,459.80	\$46.27	E1, E7	訓育及輔育	a) 中六級學生穿上畢業袍出席惜別會，表達對學校、師長及同窗的感謝，活動能加強對中學的歸屬感及認同感。 b) 學生能以正面態度處理離別情緒。場面感人，效果理想。		✓			
47	朋輩輔導活動 由朋輩輔導員為同學準備輔導活動，以應對各級同學的輔導需要。	4/3/2024	中二至中五	22	\$14,213.90	\$646.09	E1	訓育及輔育	學生於日營訓練中進行了團體活動，提升了團隊合作精神及聆聽技巧，使他們更具耐性與同理心。活動當天因天雨影響未能進行個別戶外活動，訓練改以室內活動為主。		✓			
48	各級訓輔活動 配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	2023至2024年度	中一至中五	733	\$8,212.70	\$11.20	E7	訓育及輔育	進行靜觀活動。學生於Chill整日開始前時能一同進行靜觀伸展，減少學生壓力。		✓			
49	中六壓力舒緩活動 舉辦藝術治療工作坊舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	2023至2024年度	中六	115	\$9,103.00	\$79.16	E7	訓育及輔育	學生出席情緒舒緩講座及舒壓活動，學會情緒管理的技巧。		✓			
50	輔導營(中二級) 舉辦輔導營，提升學生照顧自己的能力，同時亦認識、照顧及關愛身邊的同學。	22/9/2023	中二	130	\$39,331.15	\$302.55	E1	訓育及輔育	學生透過日營訓練，成功明白及建立團隊精神。		✓			
51	朋輩輔導員訓練 訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	4/3/2024	中二至中五	22	N/A	N/A	E1	訓育及輔育	學生於日營訓練中進行了團體活動，提升了團隊合作精神及聆聽技巧，使他們更具耐性與同理心。活動當天因天雨影響未能進行個別戶外活動，訓練改以室內活動為主。		✓			
52	劍球班 學習用劍球，透過不斷嘗試，並從失敗中學習，提升學生的堅毅力及心理韌性。	27/9/2023	中二至中五	37	\$4,834.29	\$130.66	E1	訓育及輔育	學生投入活動，屢敗屢試，表現堅毅。接受訓練後，朋輩輔導員亦進入中一各班進行活動，中一學生投入活動，氣氛良好，絕大部份學生都一同進行活動，未見氣餒。					
53	DSE打氣活動 團結同學及培養同學正向價值觀	29/2/2024	中六	119	\$6,249.70	\$52.52	E1	訓育及輔育	同學透過手寫卡及一些零食及禮物，收到滿滿的打氣及祝福，令他們能調整心態應對 DSE 及完滿完結中學生涯。中六同學在收到打氣卡及禮物時亦感到很感動，令他們鼓足勇氣面對DSE。		✓			
54	戶外學習日 學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	28-30/9/2024	中一至中六	740	\$37,996.22	\$51.35	E1, E2	群育	全方位學習周透過舉辦講座、參觀、工作坊、訓練營等二十多項活動，擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，95%表示滿意。增加學生對人文學科知識。老師觀察學生積極投入，對活動表示滿意。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
55	優秀班活動、班際比賽 加強班級凝聚力。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$6,693.60	\$9.22	E1	群育	SAA舉辦了不少的班際活動培養學生的領導材能及藉各班際比賽提高各班的歸屬感。本年SAA舉辦的活動及協辦的活動如下: 活動一 將官大比拼 活動二 班際Rummikub比賽 活動三 班際排球比賽 活動四 班際躲避盤比賽 活動五 班際冷知識比賽 活動六 班際足球比賽 活動七 班際撕心裂肺比賽 活動八 班際盲人搵人比賽 活動九 班際攝影比賽 全校參與活動 共頒發了324個獎牌	✓	✓	✓		
56	學生聯誼活動 團結同學及培養同學正向價值觀: 三項常規活動為聖誕節歌唱比賽、鬼屋以及天才表演。一項反映學生意見調查活動及安排一項學生會選舉(辯論及選舉日)的活動。三項全校學生的聯誼活動(非球類) 例如中六打氣集會。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$1,090.00	\$1.50	E1	群育	同學們大部分都積極投入學生會所舉辦的活動，氣氛熱烈。大部分活動都成功舉辦，參賽者對活動的安排滿意。		✓			
57	正向價值活動 舉辦各類活動，凝聚校園正向文化。	24/11/2023 19/2/2024	中一至中六	726	N/A	N/A	E1, E7	正向價值教育	「將官好精神、師生多關懷同樂日」及「常感恩多關懷健康校園在將官」活動讓同學在測驗周後，多了解自己的情緒，照顧自己精神健康。是次活動包括師生Busking、靜觀活動、高爾夫同樂、球類活動和駐校心理學家分享。同學們投入活動，放鬆心情，師生同行去走更遠的路。	✓	✓	✓		
58	中四級歷奇訓練營 讓學生 • 建立正面文化； • 促進個人認知及青少年成長； • 學習團隊合作； • 學習時間管理； • 提升領袖潛質。	22-23/9/2023	中四	116	\$79,474.80	\$685.13	E1	領袖訓練	An overnight leadership training camp was organized for all S.4 students from 22nd September 2023 to 23rd September 2023. It aims to instill positive values, develop team spirit, learn time management and develop leadership potential. According to students' questionnaire, 88.7% of students agree or strongly agree that training content can fit the theme; 72.6% of students agree or strongly agree that training have a positive impact on their future studies and work; 80.2% of students agree or strongly agree that they are satisfied with this training activity. The results tend to be positive.		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
59	性教育、健康衛生課程 透過專業團體的支援或(例如:衛生署學生健康服務中心、基督教靈實協會、電影、報刊及物品管理辦事署等)，為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	726	N/A	N/A	N/A	健康及性教育	a) 今年邀請了政府資助的團體，於班主任課為中一至中六級分別舉辦了「成長新動力」工作坊、<引入「性」>青少年性教育講座、「齊享健康資訊」教育互動短劇及「兩性相處」工作坊，分別由註冊社工主持，各節時間為四十分鐘，合共十九節。 b) 根據班主任及負責老師的觀察，同學對互動短劇及工作坊講題十分感興趣，這些活動有助同學的成長及解答他們在性和愛情上的疑惑，並能幫助同學作出反思，提醒他們相關的法律責任。		✓			
60	學會主席領袖訓練 透過領袖訓練活動，訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	14/11/2023	中四至中五	32	\$1,375.00	\$42.97	E6	領袖訓練	根據學生調查結果,參與者認為該工作坊可以發展他們的領導力(得分:3.8/5),並為他們提供新的知識(得分:3.8/5)。他們也認同它提升了他們的個人技能(得分:3.8/5)和積極態度(得分:4/5)。		✓			✓
61	領袖兵團 舉辦領袖兵團活動。 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	工作坊：16節 (12/10，19/10，16/11，23/11，30/11，7/12，14/12/2023，25/1，1/2，22/2，7/3，14/3，21/3，2/5，9/5，16/5/2024) 培智學校義工服務：1節 (19/1/2024) 表演及服務日：2節 (23/5/2024, 27/5/2024) 領袖訓練日營：1節 (25/5/2024) 嘉許活動-參觀海洋公園：1節 (12/7/2024)	中二至中三	31	\$3,997.40	\$128.95	E1	領袖訓練	本活動貫穿整個學年，目標是透過不同的工作坊及訓練活動，提升同學的領導才能、耐性、協作及溝通能力，從而讓同學發揮個人潛能。本年度與啟勵扶青會合辦，教授同學難覓技巧，提升同學的耐性及協作能力。 部分團員因對難覓沒有興趣或難覓需長時間訓練，因此退出活動，雖然下學期團員人數減少，但整體出席率、出席表現大為改善。 校內工作坊結合了基礎的難覓訓練，團員學習拋皮、扯鈴、轉碟的難覓項目，為團員提供了獨特且引人入勝的學習體驗，促進個人成長、團隊合作和自信。同時，訓練提高了同學的協調性、專注力和毅力，促進了團員之間的協作、信任和相互支持。 培訓後期，學校及社區提供了團員的表演機會，展示他們的學習成果。公開表演增強了他們的信心、表現力和溝通技巧。而參與社區服務，提升了學生的同理心和社會責任感。與培智學校合作的義工服務讓團員接觸社會的弱勢社群，同時亦讓團員能夠嘗試帶領活動，提升他們的領導才能、協作及溝通能力。 整體而言，透過將領袖計畫與基本難覓訓練結合，學生可以從全面的體驗中受益，從而培養他們的個人和領導潛力，讓同學發揮個人潛能，增強他們的自信心和社交溝通技巧。 本活動貫穿整個學年，目標是透過不同的工作坊及訓練活動，提升同學的領導才能、耐性、協作及溝通能力，從而讓同學發揮個人潛能。本年度與啟勵扶青會合辦，教授同學難覓技巧，提升同學的耐性及協作能力。 部分團員因對難覓沒有興趣或難覓需長時間訓練，因此退出活動，雖然下學期團員人數減少，但整體出席率、出席表現大為改善。 校內工作坊結合了基礎的難覓訓練，團員學習拋皮、扯鈴、轉碟的難覓項目，為團員提供了獨特且引人入勝的學習體驗，促進個人成長、團隊合作和自信。同時，訓練提高了同學的協調性、專注力和毅力，促進了團員之間的協作、信任和相互支持。 培訓後期，學校及社區提供了團員的表演機會，展示他們的學習成果。公開表演增強了他們的信心、表現力和溝通技巧。而參與社區服務，提升了學生的同理心和社會責任感。與培智學校合作的義工服務讓團員接觸社會的弱勢社群，同時亦讓團員能夠嘗試帶領活動，提升他們的領導才能、協作及溝通能力。 整體而言，透過將領袖計畫與基本難覓訓練結合，學生可以從全面的體驗中受益，從而培養他們的個人和領導潛力，讓同學發揮個人潛能，增強他們的自信心和社交溝通技巧。		✓			✓
62	全方位學習－本地考察及活動 舉辦本地考察及活動，以提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	21,22,23/9	中一至中六	726	\$4,263.92	\$5.87	E1,E2,E6	多元智能	透過參觀文化博物館、新聞館、抗日路線考察及一連串訓練活動，加強學生對國民身份認同及有效達致七個學習宗旨學習。	✓	✓	✓	✓	✓
63	其他學習經歷 - STEAM、生活藝術及攝影 為高中學生提供STEAM／生活藝術／攝影活動，追上學習潮流／教導學生舒緩身心／培養攝影興趣。	全年	中四至中六	361	\$11,114.50	\$30.79	E7	多元智能	學生都能跟從指示按比例完成手工皂，同學於面授課堂表現投入。本學年OLE攝影包含STEAM及創意媒體元素，讓學生了解到攝影中也有不少STEAM的理論和實踐，如光影塗鴉、Creative Coding創意編程互動媒體創作等，大部分學生都能投入課堂。本學年中六學習寫字寂字及編織心靈寧運星。學生對於新元素都感覺新鮮。	✓	✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
64	戲劇欣賞，戲劇、音樂劇培訓課程及表演道具及佈景 透過戲劇欣賞、中文戲劇及英語音樂劇培訓課程(演技、舞蹈及歌唱訓練)以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	2023年10月至 2024年7月	中一至中五	60	N/A	N/A	E7	多元智能	透過培訓課程及綵排，參與同學分別完成了校際戲劇節比賽及官立中學聯校戲劇比賽，最後分別在比賽中獲得傑出導演獎，傑出演員獎，整體合作獎及整體傑出整體演出獎。而同學的作品將會在七月全方位學習日展示給全校同學觀賞。同學於培訓當中能增強同學的自信心，加強與別人的溝通能力和技巧，提升團隊合作精神，同時亦能提高同學的英語水平，大部份同學都覺得音樂劇是一個有趣的方法去學習英語。	✓	✓	✓		
65	中樂團及中國樂器班 通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	2023至2024年度	中一至中五	28	\$74,460.00	\$2,659.29	E5	多元智能	同學在校內及校外多次的中樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。		✓	✓		
66	弦樂團及弦樂樂器班 通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	2023至2024年度	中一至中五	11	\$48,882.00	\$4,443.82	E5	多元智能	同學在校內及校外多次的弦樂表演及比賽中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。			✓		
67	音樂比賽及音樂推廣活動 通過恆常音樂訓練及出賽及安排校外音樂團體到校演出及分享，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$250.00	\$0.34	E1, E5	多元智能	同學在比賽中獲得優越成績，充分展現同學音樂水平。			✓		
68	管樂團及管樂樂器班 通過恆常管樂團及管樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及管樂的了解。	2023至2024年度	中一至中五	N/A	N/A	N/A	E5	多元智能	因未有足夠學生參與，活動取消。			✓		
69	結他樂器班 通過恆常結他樂器班訓練，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及現代流行音樂的了解。	2023至2024年度	中一至中五	14	\$5,029.00	\$359.21	E5	多元智能	同學在校內多次的結他表演中表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
70	校園樂隊訓練班 通過恆常校園樂隊訓練班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對現代流行音樂的了解。	2023至2024年度	中一至中五	9	\$7,729.00	\$858.78	E5	多元智能	校園樂隊同學在校內校外表演及比賽表現投入，充分展現默契和團隊精神，學生觀眾欣賞時亦相當投入，形成良好的音樂氛圍。			✓		
71	合唱團 通過恆常合唱團訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演唱技巧，增強友儕間的合唱精神，加深對不同音樂的了解。	2023至2024年度	中一至中五	44	\$9,954.10	\$226.23	E5	多元智能	同學在校內及校外多次的合唱表演及比賽中表現投入，提升了音樂演唱技巧，充分展現默契和團隊精神。			✓		
72	中國舞排演班（校外比賽、校內及校外表演） 通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神；透過學習民族及古典的舞蹈，讓學生了解不同民族的文化特色，欣賞中國傳統文化。	2023年10月至 2024年2月	中一至中五	22	\$16,495.10	\$749.78	E5, E7	多元智能	a) 本學年共進行了34小時實體中國舞課，通過學習中國舞蹈，提升同學對中國文化的認識。共有22位同學參加，出席率達97%，排練了一齣長約五分鐘的秧歌舞蹈<蝴蝶飛>。 b) 學生認真學習，在技巧及動作演繹均有很大的進步，參加本屆學校舞蹈節比賽獲甲級獎，在4月13日<國安。保良。將軍澳>中表演。		✓	✓		
73	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練 通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2023至2024年度	中一至中六	740	\$69,674.65	\$94.15	E5	多元智能	進行泰拳，板球，舞獅，飛盤，小型賽重、高爾夫球、跆拳道和霹靂舞運動示範。據課堂觀察，學生投入以上新興項目，樂在其中，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。			✓		
74	學體會及校外比賽 透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	2023至2024年度	中一至中六	740	\$20,214.00	\$27.32	E1, E5, E6	多元智能	男子甲組學界籃球比賽冠軍，女子甲組越野賽冠軍，男子乙組羽毛球季軍			✓		
75	女子龍舟隊 舉辦女子龍舟隊 目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2023至2024年度	中二至中六	120	\$8,203.00	\$68.36	E5	多元智能	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得冠軍獎項，更在多個少青龍獲得獎項。			✓		
76	禮儀及社交技巧 舉辦禮儀及社交技巧講座/工作坊 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	21/9/2023	中五	131	\$4,626.00	\$35.31	E5	多元智能	學生認同活動提升他們對基本禮儀的認識，平均分達3.1(4分滿分)，及認為他們會在日常生活中注重禮儀。		✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
77	中文辯論訓練班及比賽 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	2023至2024年度	中一至中五	20	\$4,861.50	\$243.08	E1	多元智能	辯論隊的同學同意活動能提升他的批判思維、對世界不同議題的認識、說話能力、聆聽能力、寫作能力。今屆不少同學獲取不同比賽的最佳辯論員，並獲得了官校聯賽臥龍盃的冠軍。	✓	✓			
78	校外參觀 外出參觀不同的活動，推廣綠色健康生活，提升學生環保意識。	4, 5/7/2024	中一至中三、 中五	35	\$6,824.20	\$194.98	E1, E2	德育、公民及國民教育	學生參觀嘉道理農場的導賞活動，認識了各種各類的動物和植物。學生從中學習到生物多樣性的重要性，以及提升保護環境的意識。		✓			
79	環保教育活動 - 智能水機 利用智能水機舉辦環保教育工作坊，以推廣減少使用即棄塑膠，參加環保活動，提升學生環保意識。	23/11/2023	中一	130	\$17,050.00	\$131.15	E1	德育、公民及國民教育	學生透過互動工作坊，學識分辨可回收及不可回收物品，藉此學習到減少使用塑膠及提升回收率的好處。學生投入活動，提升了保護環境的意識。		✓			
80	義工服務培訓計劃 a) 為學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	16, 23/3/2024	中四	116	\$11,470.00	\$98.88	E2	德育、公民及國民教育	透過探訪籠屋及劏房戶的居民，令學生應用從浸會大學工作坊學到的訪問技巧及關懷。		✓		✓	✓
81	品德情意教育電影欣賞 透過電影欣賞活動提升學生的品德情意，使其將從電影所得的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$23,400.00	\$32.23	E1, E7	德育、公民及國民教育	款項用於品德情意教育活動，主要為將官好精神和慶回歸活動。所有活動均成功舉辦、順利完成。全體學生均能受惠。		✓			
82	強化班級經營活動 為了加強班級經營：發揮班會的功能，為班會提供經費，讓班會按活動需要分配資源，訓練學生的領袖才能、加強班會凝聚力。	2023至2024年度	中一至中五	611	N/A	N/A	E1, E7	德育、公民及國民教育	評估結果見84項。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
83	價值教育活動 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇/電影/欣賞/講座/展覽/其他相關活動。 目標： a) 透過專業團體的支援推廣價值教育。 b) 透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$11,505.00	\$15.85	E1, E7	德育、公民及國民教育	款項用於推動或補助全校的價值教育活動，計有推動正向價值的打氣牌、介紹中國節慶的用品、七一回歸橫額和、南京姊妹學校和夏商周歷史文化考察等。所有活動均成功舉辦、順利完成。全體學生均能受惠。		✓			
84	感激親恩 a) 感恩周演講 b) 學校提供用於表達感恩的物品讓學生向人表達感謝。 目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。	2023至2024年度	中一至中五	611	\$511.70	\$0.84	E1, E7	德育、公民及國民教育	強化班級經營活動結合感恩活動一起舉辦。是年活動要求學生利用學校提供一百元製作一張感恩卡，送予老師後拍一張全班的大合照，然後上載參加最感人的攝影比賽。全校各班均參與了活動。成績美滿。部分學生不使用經費，由學生自己籌集資金完成。		✓			
85	品德情意推廣活動 透過多元化的品德情意推廣活動，讓同學認識中國文化可貴之處及正向價值對人生的意義。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$9,369.20	\$12.91	E1, E7	德育、公民及國民教育	款項用於品德情意教育活動，主要為將官好精神和慶回歸活動。所有活動均成功舉辦、順利完成。全體學生均能受惠。	✓	✓	✓		
86	中國武術體驗班 通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。	2023至2024年度	中一至中六	10	\$500.00	\$50.00	E5	德育、公民及國民教育	武術體驗班學習的中國武術為詠春，一套由女性創造，充滿武學哲理的中國功夫。任教的師父除了教授武術外，上課前先講解詠春的抱拳方式和意義，及武德的涵義，讓同學明白習武非為耀武揚威，而是止戈為武。除了德行，師亦教授同學小念頭的第一節，除了有招式外，亦有實習部分，如以捆手作消解擒拿手之用等。活動中同學表現認真，尤其是眾多女性學員，尤為專注，能模仿到師父教授的動作。活動的目的為推廣和加強學生對中國武術的認識，以此來看目的是達到了。		✓	✓		
87	國家憲法日 透過在憲法日前後舉辦與憲法、基本法和守法教育相關的活動，加深同學對憲法、基本法和守法的重要性。	4-8/12/2023	中一至中六	726	N/A	N/A	N/A	德育、公民及國民教育	利用之前製作的介紹憲法的海報和組織學生製作新的海報，故此沒有使用任何款項。		✓			
88	全民國家安全教育日 透過在全民國家安全教育日前後舉辦與國家安全和中國文化相關的活動，加深同學對國家安全的認識和加強同學對中國優秀文化的認識，從而提升國民身份認同。	13/4/2024	中一至中六	726	\$3,695.00	\$5.09	E2, E7	德育、公民及國民教育	「國安・保良・將軍澳」活動攤位非常受歡迎，最多人的時候，排隊的人一直排到商場連接茵怡花園的行人天橋，預備的幾百份禮物在活動結束前已派完。而表演活動吸引百多人圍觀。總的來說，活動成功傳遞國家安全的訊息，亦有助參與活動者認識學校。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
89	最美之星 透過撰寫讚美的文字、分享或投票等相關的活動，讓同學透過在日常校園生活的感受和觀察，欣賞別人同班同學的優點，藉以樹立正面價值觀和加化學生的正面形象。	2023至2024年度	中一至中六	726	\$3,130.00	\$4.31	E1	德育、公民及國民教育	為了提高學生參與活動的積極性，今年作出調整，美化學生表揚的證書。3. 學生就獲安排的對象表達欣賞之處，確保每位學生均會表達對同學的欣賞及受到同學的欣賞。根據收回的班主任問卷，100%的回覆者同意或十分同意(25%同意；75%十分同意)活動能夠讓學生學習欣賞別人；100%的回覆者同意或十分同意(37.5%同意；62.5%十分同意)活動能夠讓學生學習接受別人欣賞；100%的回覆者同意或十分同意(62.5%同意；37.5%十分同意)活動能夠讓學生增強自信心。		✓			
90	中國文化學會課程 透過一系列的中國傳統文化遺產訓練課程（半寶石盆景、篆刻、剪紙、書法），讓學生感受中國文化之美，除了提高學生的國民身份認同，亦讓中國文化得以傳承。	2023至2024年度	中一至中三	20	\$16,020.00	\$801.00	E5, E7	德育、公民及國民教育	學生參加國術、國畫和書法工作坊，學習中國傳統文化。所有學生均能完成課程，並完成課程所指定的功課。		✓	✓		
91	紅十字會漸進式活動計劃 透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。 掌握「紅十字精神」的意義和目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長	2-3/4/2024	中一至中五	25	\$341.50	\$13.66	E1	社會服務	透過宿營的體驗，同學放下電子設備，投入群體活動中；並嘗試獨立生活、由自理能力，到社交技巧都有改善。眼見同學在兩日一夜的活動中，相處融洽，有商有量，促進彼此情誼和學習生活技能上應有進步。另外，這次宿營能讓同學暫時拋開學業壓力，與好友一起渡過愉快的時光，留下美好的回憶之餘，還可提升團隊的歸屬感呢。	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	20,803	\$999,643.63									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($\$$)	人均 實際開支 ($\$$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	同心同根國內學習活動／境外交流 團結同學及培養同學正向價值觀	29/4/2024	中三	126	\$29,082.00	\$230.81	E4	國民及世界公民教育	透過一日的旅程加深他們對內地的歷史文化風俗特色、城鄉建設、經濟發展、等方面的認識，提升國民身份認同。	✓	✓	✓		✓
2	資優/STEAM境外交流/比賽 a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生放眼世界，深入瞭解國內及環球科學及科技發展，拓展同學的知識領域和視野。 c) 增加科學及科技涵養。d) 通過服務交流,達到施與受的平衡。接受社會額外資源，及回饋社會。	19-27/5/2024	中二至中五	14	\$60,000.00	\$4,285.71	E2, E4	跨學科（STEAM）	兩隊學生代表香港到美國參加創意思維世界賽，學生表現出色，在數百隊伍中，分別獲得第19名及第26名。活動不但讓同學實踐所學，透過境外參賽，拓闊眼界和對科學的認知，更與外國學生進行文化交流。	✓	✓		✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	140	\$89,082.00									
			第1項總計	20,943	\$1,088,725.63									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Cambridge Occupational Analysts (MyFirstChoices Annual License)（專為中學生提供職業興趣和潛能測試）	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$3,308.00
2	園圃用品（例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等）及綠化盆栽	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花圃及綠化校園	\$3,070.00
3	體育用品及器材	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用。	\$0.00
4	購買及租借樂器	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用。	\$11,962.00
5	STEAM計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	STEAM活動	\$14,429.30
6	Sensors 傳感器和傳感器儀器	STEAM活動	\$19,180.00
7	Parts for small vehicles and sensors	STEAM活動	\$24,523.00
8	全方位活動物資	全方位活動	\$8,100.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$84,572.30
第1及第2項總開支			\$1,173,297.93

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)																																				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗																																
第3項：受惠學生人數						* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： <table><tr><td>E1</td><td>活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）</td><td>E6</td><td colspan="3">學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</td></tr><tr><td>E2</td><td>交通費</td><td>E7</td><td colspan="3">設備、儀器、工具、器材、消耗品</td></tr><tr><td>E3</td><td>境外交流 / 比賽團費（學生）</td><td>E8</td><td colspan="3">學習資源（例如學習軟件、教材套）</td></tr><tr><td>E4</td><td>境外交流 / 比賽團費（隨團教師）</td><td>E9</td><td colspan="3">其他（請說明）</td></tr><tr><td>E5</td><td>專家 / 導師 / 教練費用</td><td></td><td colspan="3"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr></table>					E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用			E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品			E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）			E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）			E5	專家 / 導師 / 教練費用										
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用																																											
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品																																											
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）																																											
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）																																											
E5	專家 / 導師 / 教練費用																																													
全校學生人數：		726																																												
受惠學生人數：		726																																												
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%																																												
全方位學習聯絡人姓名：		禰志恆																																												
職位：		副校長																																												